

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 г. Кировска»

**Экологический проект**  
**«Новая жизнь бросового материала»**

разработала:

Загидулина Галина Владимировна, воспитатель,

### **Аннотация к проекту:**

Данный проект рассчитан для детей старшего дошкольного возраста. Выполняется воспитателями, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Проект «Новая жизнь бросового материала» , научит детей бережному отношению к природе, поможет воспитанникам закрепить и расширить представления об окружающем мире, поменять отношение детей к мусору, получив знания о том, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу;

Привлечет внимание взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.

### **Актуальность проекта:**

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, фантики и вряд ли мы задумываемся над тем, что эти ненужные вещи могут получить новое применение, обрести вторую жизнь. Все это может стать основой для оригинальных детских поделок или увлекательных игрушек.

А чего только не придумаешь из бросового материала. Такие неприметные в жизни предметы, в руках детей оживают, преобразуются и несут смысловую нагрузку. Бутылки, коробки, баночки могут быть и брызгалками, и вазочками, и кеглями, и мишенями для горошков. А еще можно сделать разных кукол для игр и театральных постановок.

Работа с таким материалом способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, малыши как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды!

**Гипотеза:** Если объединить усилия ДОУ и семьи по вопросам творческого использования бросового материала, то у детей сформируются основы экологического воспитания.

**Цель проекта:**

- Привлечь внимание детей к эффективному вторичному использованию отходов в целях охраны окружающей среды.

**Задачи проекта:**

- Формировать экологическую культуру детей и взрослых по отношению к важным экологическим проблемам,
- Развивать творческие способности детей,
- Показать на примере работ, как можно вторично использовать отходы в целях бережного отношения к окружающей среде,
- насыщение предметно – развивающей среды группы полезными поделками из ненужных вещей.

**Участники проекта:**

Дети 5-7 лет, воспитатели группы, родители.

**Тип проекта (по срокам проведения):**

краткосрочный

**Вид проекта:** познавательно – творческий, экологический

**Продолжительность проекта:**

С 9 по 31 января 2020

**Этапы работы над проектом**

Этапы	Содержание работ
Первый этап (подготовительный)	Деятельность педагога: - Беседы с детьми (выявление уровня знаний об экологических проблемах и утилизации бытовых

	<p>отходов), введение в проект детей и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор материала необходимого для реализации проекта, составление плана работы, разработка содержания проекта;</li> <li>- Подбор методической, познавательной и художественной литературы, иллюстрированный материал по данной теме;</li> <li>- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;</li> <li>- Изготовление дидактических игр и пособий.</li> </ul> <p>Деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.</li> </ul> <p>Взаимодействие с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор необходимого бросового материала для создания творческих поделок.</li> <li>- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.</li> </ul>
<p>Второй этап (практическая реализация)</p>	<p>Организация совместной деятельности детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мусор – это хорошо или плохо», «Правила поведения в природе»,</li> <li>- Игры с игрушками-самоделками,</li> <li>- Показ презентации «Жалобная книга природы».</li> <li>- Дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор», «Это зависит от каждого из нас»</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Свойства пластика», «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор»,</li> <li>- Показ мультфильма «Мальчик и земля»,</li> <li>- Чтение экологических рассказов и сказок, отгадывание загадок. «Сказка про хламище – окаянище», «Зайчик и медвежонок», «Нет места</li> </ul>

	<p>мусору» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение Мастер-класса (изготовление игрушки своими руками),</li> <li>- Продуктивная деятельность с детьми «Чудесные превращения бросового материала» изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым, дидактическим играм</li> </ul>
Третий этап (результаты практической деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»,</li> <li>- Презентация проекта «Новая жизнь бросового материала»,</li> <li>- Размещение материалов по реализации Проекта на официальном сайте МБДОУ,</li> <li>- Совместное участие с родителями в социально – экологической акции «Радуга добра».</li> </ul>

### **Итоги реализации проекта**

Дети приобрели знания о бытовых отходах, способах их утилизации, получил практические навыки, как можно сделать полезные вещи из ненужных вещей. Получили эмоциональное удовольствие от практических знаний по изготовлению поделок и игр своими руками. Стали бережнее, осознаннее относиться к окружающей среде.

### Список используемой литературы:

1. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айриспресс, 2008. – 215 с.
3. Г.Н. Давыдова "Поделки из бросового материала". Скрипторий , 2015-48 с.
4. Е. Румянцева «Простые поделки» М: Айрис - пресс, 2015г.- 128 с.
5. Е. Румянцева. Простые поделки без помощи мамы. М: Айрис – пресс, 2008-192 с.
6. Е.Цамуталина "100 поделок из ненужных вещей". Академия развития, 2006 – 192 с.
7. З. В.Морозова "Забавные поделки из подручных материалов". Клуб семейного досуга, 2010 – 320 с.
8. Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011
9. Н.А. Рыжова Экологическое образование в детском саду, М: Издательский дом "Карпуз", 2001г.
10. О. Жакова, Е. Данкевич. Не выбрасывайте! М: Росмэн , 1998 - 23 с.
11. С.Н.Николаева Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. СПб "Детство- Пресс", 2008г.
12. Сыпченко Е. А. : Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 97с.