

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Конспект организации и проведения
сюжетно-ролевой игры «Театр»
для детей 4 – 6 лет.**

Разработала: воспитатель Загидулина Г.В.

Цель: Создать условия для организации игры в театр.

Задачи:

1. Дать представление о театральных профессиях (кассир, контролер, актер, костюмер);
2. Учить детей драматизировать знакомое произведение;
3. Совершенствовать умение выступать перед сверстниками;
4. Способствовать воспитанию культуры поведения в общественных местах.
5. Формировать интерес к игре и желание играть в совместные игры со сверстниками.

Активизация словаря: афиша, спектакль, вежливые слова, театр, актеры, кассир, контролер, зрители, аплодисменты.

Материалы: афиша, ширма, билеты, стол, стулья, маски зверей, декорации, касса, колокольчик;

Предварительная работа: беседа о театре и театральных профессиях; работа над выразительностью речи;

До начала игры приготовить все необходимое. Поставить стол для кассы, ширму, билеты, атрибуты для актеров. Маски для исполнителей ролей, стулья для зрителей,

Ход игры.

В.: Ребята, как вы думаете, что это за плакат?

Дети: Это афиша спектакля.

В.: Кто сможет прочесть, что на ней написано?

(Дети читают)

В.: Как вы думаете, для чего нужна афиша?

Дети: Для того чтобы мы знали, что будет спектакль и на него пришли.

В.: А как называется, то учреждение, где идут спектакли?

Дети: Театры.

В.: Театр – это, прежде всего праздник и праздничное настроение, ведь мы ходим туда получить удовольствие от увиденного представления. Театры бывают разные: оперные, балетные, драматические, кукольные, театр пантомимы.

В.: В какой одежде мы ходим в театр и как себя должны там вести?

Дети: В театр мы ходим в нарядной одежде, красиво причесанные, разговариваем в пол голоса, вежливо, не бегаем, мусор бросаем в мусорные корзины и т. д.

В.: Правильно. Театр — это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно.

В.: Ребята, а вы хотите поиграть в настоящий театр.

Дети: Да.

В.: Давайте с вами вспомним, кто работает в театре?

(Дети называют театральные профессии)

В.: Для того чтобы спектакль состоялся нужны актёры, сцена, зрители, костюмы, декорации.

- Ребята, один известный режиссер говорил, что начинается театр с вешалки. Место, где снимают верхнюю одежду, называется гардероб, а человека, который работает в гардеробе – гардеробщик. Гардеробщик принимает у зрителей куртки, пальто и шапки, а взамен - выдаёт им номерки, ещё гардеробщик может предложить зрителям бинокль. Кто хочет быть гардеробщиком?

(Выбирается гардеробщик по желанию детей)

В.: Что ещё нужно, чтобы нас пропустили в театр?

Дети: Купить билеты.

В.: Где мы будем покупать билеты?

Дети: В кассе.

В.: Она называется - театральная касса. Ребята, давайте с вами выберем кассира, который будет продавать билеты на представление.

(Дети выбирают кассира)

В.: После того, как мы купим билет, кто его проверит и пропустит нас в зрительный зал?

Дети: В зрительный зал пропускает контролер.

(Выбирается и контролёр зрительного зала)

В.: Кто выступает в театре на сцене? *(артисты)*. Артистами театра сегодня у нас будут ...

- Кто артисту помогает создать внешний образ героя, которого он играет на сцене? *(костюмер и гримёр)* Что делает костюмер? Кто хочет быть костюмером? Костюмером у нас будет...

В.: А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до начала спектакля? *(Пройти в кафе, попить чай, кофе, сок, съесть мороженое, пирожное и т.д., посидеть в фойе, посмотреть фотографии, журналы).*

-Кто работает в буфете?

Дети: Буфетчица

(Выбирается ребенок на роль буфетчицы).

В.: Мы распределили все роли. Теперь наши актёры пройдут в свои гримёрки и костюмер подготовит их к выступлению, остальные работники тоже займут свои места, а мы с вами будем покупать билеты на представление. Но наши билеты не простые, а волшебные и покупать мы их будем не за деньги, а за волшебные слова.

Театр открывается, к началу всё готово

Билеты предлагаются за вежливое слово.

(Дети поочередно подходят и называют вежливое слово и кассир даёт им билеты на которых изображены цифры).

В.: Дети, кто купил билеты, у нас осталось немного времени до начала спектакля, вы можете пройти в буфет. Но будьте внимательны, после звонка начнётся представление.

(Дети проходят в буфет и покупают себе угощения)

Звучит звонок

В. Ребята, проходите зрительный зал (*показывает на стулья*), предъявляйте свои билеты контролёру, и проходите только на своё место.

(Дети занимают свои места)

В.: Добрый вечер, дорогие зрители! Мы рады видеть Вас на нашем спектакле! Хочу ещё раз напомнить правила поведения в театре. Во время представления нельзя шуметь, разговаривать, грызть семечки, пить сладкую воду и кушать конфеты и мороженое. Не забудьте выключить сотовые телефоны. Наши актёры готовы к представлению. Давайте их пригласим дружными аплодисментами.

Драматизация по мотивам сказки «Колобок»

По окончании спектакля объявляются выступающие актёры.

Актёры кланяются, а зрители хлопают.

В. Ребята сегодня мы с вами побывали в театре и посмотрели настоящее представление. Вам понравилось выступление наших артистов?

- А мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах, старались выразительно передавать в речи образы героев сказки. В следующий раз, когда вы будете играть в эту игру, вы поменяетесь ролями.