

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Космос»
в подготовительной к школе группе**

разработала: воспитатель Загидулина Г.В.

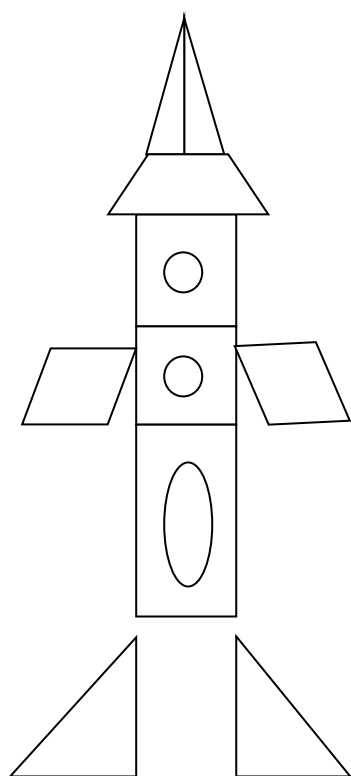
Цель: Обобщить знания детей о космосе.

Задачи:

- Уточнить и расширить знания детей о космосе;
- Познакомить с планетами Солнечной системы, вызвать у детей интерес к науке астрономии;
- Активизировать словарный запас по теме «Космос»;
- Способствовать формированию коммуникативных навыков, любви к родной стране, чувства гордости успехами нашей Родины в области освоения космоса;

Ход образовательной деятельности.

- Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. А вот куда мы с вами отправимся, вы узнаете, если правильно выполните мое задание. Перед вами детали конструктора, разные геометрические фигуры. Из этих деталей нужно сделать постройку по моей устной инструкции, слушайте внимательно. «Возьмите себе по одной фигуре. Основанием для нашей постройки будет фигура под номером 1(прямоугольник). Сверху, над фигурой под номером 1нужно положить фигуры под номерами 2 и 3 (квадраты). Над ними расположите фигуру под номером 4(трапеция) и сверху над ней расположите фигуры под номерами 5 и 6 (маленькие треугольники). Справа и слева от фигуры номер 2 расположите фигуры 7 и 8 (ромбы). Фигуры под номерами 9 и 10 (большие треугольники) расположить у боковых поверхностей фигуры под номером 1. На фигуры с номерами 2 и 3 положить фигуры с номерами 11 и 12 (круги). На основание положить фигуру под номером 13 (овал)».



- На что похожа наша постройка? (Правильно, на ракету).
- Куда можно отправиться на ракете? (В космос).
- Как называется человек, который летит в космос? (Космонавт).
- Мы сегодня с вами превратимся в космонавтов и отправимся в космическое путешествие. Вы готовы к полету? Прошу занять свои места на корабле! *(дети садятся на стулья)*. Внимание, приготовились к запуску ракеты! Начинаем обратный отсчет. Все вместе: 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 – пуск!

2 слайд

- И вот ракета оказалась в открытом космосе! Посмотрите в иллюминаторы, вот что мы видим в космосе!

Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Видите – она круглая – похожа на большой мяч. Наша планета очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из космоса мы ее увидим такой, как на этой картинке. Посмотрите, синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга, белые пятна - перистые облака. Коричневые пятна – это горы. Правда, она очень красивая, наша планета?

3 слайд

А этот небольшой шарик в уголке – это наша Луна! Луна из космоса тоже видна как шар. Луна намного меньше нашей планеты Земля. Луну называют спутником Земли, так как она всегда вращается вокруг нашей планеты.

4 слайд

А вот мы видим наше Солнце. Солнце – это звезда, которая представляет собой огромный светящийся огненный шар, состоящий из раскалённых газов. Но подлететь близко к Солнцу у нас не получится, ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

Что такое звёзды?

Если спросят вас -

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

5 слайд

Ребята, посмотрите, вы видите планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Они все разные по размеру. Есть крошечные планеты, а есть планеты – гиганты. Это соседи нашей родной планеты – Земля. Солнце и все планеты, которые вращаются вокруг него, называются - Солнечной системой. Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своему пути - орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко – горячее, чем на горячей сковородке! Мы не смогли бы пробыть там и

секунды! А на самых дальних планетах, которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

Обратите внимание, какое огромное наше Солнце! С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле, вот какое оно огромное! Оно больше всех остальных планет, вместе взятых! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами.

Предлагаю составить карту - схему нашей Солнечной системы. Перед вами изображения планет. Но вот беда, планеты все перепутались. Но есть подсказка, на каждой планете есть номер, который обозначает, на каком месте от солнца располагается планета. Вам нужно найти место для планеты на схеме.

На первой орбите – планета под № 1.

Это Меркурий – ближайшая к Солнцу планета

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достаётся лучей,

Что эта планета других горячей!

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит «Меня догоните!»

Меркурий - самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. На этой планете такая жара, что там оказаться опасно, друзья! Самая маленькая планета из 8.

- Какая планета дальше всех от Солнца? Планета под № 8 - Нептун

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть её в телескоп нелегко,

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

Нептун – морской царь название ей дал, именем своим планету назвал.

- Какая планета самая большая? Юпитер – планета под № 5

Юпитер больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

Юпитер – эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой!

- Под № 2 - планета Венера. Эту планету называют то Утренней, то Вечерней звездой.

В честь богини красоты

Названа Венера, ты!

В тёмных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

Венера – самая прекрасная из планет и самая близкая к Земле. Носит имя богини любви.

- Какую планету называют красной? Марс – планета под № 4

Марс – таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво - красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Марс – красноватый на Землю глядит, очень смущает его внешний вид!

- Какую планету окружают кольца? Сатурн - 6 -я от Солнца планета

Сатурн – красивая планета

Жёлто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Планета Сатурн – кольцами себя окружила и этим от других планет себя отличила!

- Какая планета вращается лёжа на боку? Уран – планета под № 7

Уран – лежeboка, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь,

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие – ночь.

Уран – всех больше лун имеет он и даже окружен кольцом, но поскромней, чем у Сатурна, Уран зеленый, изумрудный!

- Скажите, как называется планета, на которой мы живём, и чем она отличается от других планет? (*Земля, на ней есть жизнь*)

От Солнца третья по счёту планета,

Жизнь на земле – это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке...

Жизнь на Земле вы найдёте повсюду-

В самом далёком глухом уголке!

Эта планета нам всем дорога, нам жизнь подарила планета Земля.

Дети расставляют планеты на орбиты

- Предлагаю повторить, под каким номером расположена каждая планета.

Физкультминутка

Светит солнце, а вокруг

(Развести руки в стороны)

Есть планеты восемь штук

(«Смотрят» в телескоп)

Все планеты по порядку

(Показать в небо рукой)

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

(Описать круг руками)

Два - Венера,

(Хлопок)

Три - Земля,
Четыре - Марс. *(Приседают)*
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн, *(Наклон вправо-влево)*
Семь - Уран,
Восьмой - Нептун. *(Наклон вперед, прогнуться назад)*

6 слайд

- Давайте посмотрим на экран и проверим, правильно ли мы расставили планеты. Молодцы, вы правильно расставили все планеты.

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть,

Вокруг Солнца вращаются наши планеты,

По - разному все они Солнцем согреты.

7 слайд

- Прошу экипаж занять свои места *(Дети садятся на стульчики).*

Экипаж к полёту готов? (Готов)

Раз-два – скорость света, (откидываются на стульях)

Три-четыре – мы летим

На родную нам планету

Мы попасть скорей хотим.

- А пока мы с вами и возвращаемся на планету Земля в наш детский сад:

- Скажите, а что такое солнце? *(Это звезда, огромный огненный шар, состоящий из раскалённых газов).*

- Чем похожи все планеты? *(все имеют форму шара и вращаются вокруг солнца)*

- Сколько планет в солнечной системе? (8)

8 слайд

- Ребята, скажите, а вы знаете, кто первым увидел Землю из космоса? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*

9 слайд

- А как вы думаете, звёзды светят постоянно или только ночью?

Давайте проверим.

Опыт «Дневные звезды»

Цель: показать, что звезды светят постоянно.

Оборудование: дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик.

Содержание: пробейте дыроколом в картоне несколько отверстий. Вложите картонку в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате, возьмите в одну руку конверт с картоном, а в другую – фонарик. Включите фонарики с 5 см посветите им на обращенную к вам сторону конверта, а потом на другую сторону.

Итоги: дырки в картоне не видны через конверт, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта, прямо на вас.

ПОЧЕМУ? В освещенной комнате свет проходит через дырочки независимо от того, где находится зажженный фонарик, но видно их становится только тогда, когда дырка, благодаря проходящему через нее свету, начинает выделяться на более темном фоне. Со звездами происходит то же самое. Днем они светят тоже, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света, что свет звезд затмевается. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи и подальше от городских огней.