

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Конспект образовательной деятельности по  
ФЭМП, с использованием элементов ТРИЗ  
«Путешествие в математическую страну»  
в старшей группе**

Разработала: воспитатель Загидулина Г.В.

**Цель:** Развитие у детей мышления и творческого воображения, через использование технологии ТРИЗ.

**Задачи:**

- Закреплять представления детей о геометрических фигурах.
- Упражнять в порядковом счёте,
- Закрепить умение детей ориентироваться во временном пространстве.
- Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать, в играх «Мозговой штурм», «Что лишнее».
- Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.
- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Материалы, оборудование:** конверт с письмом, карточки с цифрами, карточки с геометрическими фигурами, схема «замка королевы», числовые домики, ёмкость с водой, капсула от киндер – сюрприза, ложка (поварёшка)

**Раздаточный материал:** счётные палочки, листы с маршрутом (лабиринт), простой карандаш.

### Ход занятия

- Ребята, посмотрите, сегодня утром на столе я нашла странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только какие-то цифры и геометрические фигуры. Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили.

«Здравствуйте друзья, в нашем математическом королевстве случилась беда. Налетел сильный ветер и навёл беспорядок. Я за вами долго наблюдала, как вы работаете на занятиях по математике, и хочу вас попросить помочь мне. Королева Математика».

- Ребята, ну что вы согласны помочь Королеве Математике? *(да)*. Чтобы попасть в математическую страну вам надо выполнить задание. Вначале ответьте на вопросы:

- Сколько ушей у двух кошек? (4)
- Сколько дней в недели? (7)
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько пальцев на руке? (5)
- Какое число меньше 10, но больше 8? (9)
- Сколько солнышек на небе? (1)
- Сколько лап у двух собак? (8)
- Сколько пальцев на двух руках? (10)
- Сколько в неделе выходных дней? (2)
- Какое число больше 5, но меньше 7? (6)

*(В процессе ответов на вопросы карточки с цифрами выставляются на доске).*

Вы, верно, ответили на все вопросы, а теперь надо правильно расставить цифры по порядку.

Выполнив задание, мы с вами оказались в математической стране. Злой ветер разрушил замок королевы, который состоит из геометрических фигур. Предлагаю собрать сломанные геометрические фигуры с помощью счётных палочек:

- Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)
- Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)
- Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 – короткие (прямоугольник)
- Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

#### **Задание «Собери замок».**

Строительный материал готов, восстановите из него по схеме замок королевы.

Предлагаю поиграть в игру «**На что похоже**» (ТРИЗ):

На что похожа 8 – неваляшка, повернутая на бок 8 – очки, ромб – воздушный змей, квадрат – окно, круг – часы, 7 – коса.

#### **Задание «Числовые домики».**

Ветер не только сломал замок королевы, но и разбросал многих жильцов домов из их квартир. Верните их на место. (Заполните числовые домики).

Мы восстановили порядок в столице королевства, но ещё наша помощь требуется в городе «Времени». Отправляемся туда.

#### **Физ. минутка.**

По тропинке, по дорожке  
Ходят маленькие ножки.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем прыгать и скакать.  
Остановка – стоп – стоп,  
И руками хлоп – хлоп.  
Потянулись, повернулись  
И друг другу улыбнулись.

- Вот мы с вами и попали в город «**Времени**», здесь тоже всё перепуталось. Помогите навести порядок на его улицах. **Игра «Что лишнее?»** (ТРИЗ):

- Ночь, день, весна, утро, вечер;
- Понедельник, вторник, март, четверг, пятница,
- Утро, вечер, день, суббота, ночь
- Зима, весна, ночь, лето, осень.

*(дети отвечают, аргументируя свой ответ)*

- Молодцы ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями: расставили цифры по порядку, восстановили разрушенный дом, заполнили числовые домики, навести порядок в городе времени. Ну а теперь нам пора возвращаться из математической страны. А для того, чтобы вы нашли дорогу домой, королева Математика прислала нам маршрут. Но вот беда, он случайно попал в воду и мы должны его достать. Но есть одно условие:

нельзя опускать руки в воду. Как же нам достать капсулу с маршрутом.  
**Упражнение «Мозговой штурм» (ТРИЗ):** дети высказывают предположения. Можно достать капсулу с помощью ложки.

Нам осталось только нарисовать маршрут. У вас на столах листочки. Красной точкой обозначено наше местоположение. Домик – это наш детский сад.

**Задание «Лабиринт».**

- Наше путешествие подошло к концу, мы навели порядок в математическом королевстве и благополучно возвратились в группу.

Рефлексия

- Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?