

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Конспект образовательной деятельности для детей  
среднего возраста  
«Волшебный воздух»**

Разработала: воспитатель Загидулина Г.В.

**Цель:** развивать познавательные способности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

- способствовать развитию наблюдательности, любознательности, мышления, воображения, памяти, речевых способностей, познавательной активности.
- расширять элементарные представления детей о воздухе и его свойствах, используя опыты и эксперименты;
- содействовать воспитанию культуры общения детей в процессе проведения опытов.
- формировать навыки общения и взаимодействия в коллективе, в группах;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, интерес к познавательной деятельности, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** полиэтиленовые мешочки по количеству детей; стаканчики с водой, трубочки по количеству детей, веера сделанные детьми; воздушные шары по количеству детей.

**Ход:**

**Воспитатель:** Представьте, что наши руки – это солнечные лучики, коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям.

Дети становятся в круг, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом.

*Солнышко, солнышко!*

*Мы твои лучи!*

*Быть людьми хорошими*

*Ты нас научи!*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что я вам сегодня принесла (воздушные шарики). А какие шарики? (обследования шариков детьми : по цвету, объему). Один шарик большой, весёлый, а другой – маленький, грустный. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы маленький шар стал большим и веселым?

Дети: Шарик надо надуть.

**Воспитатель:** А вы знаете, что попадает внутрь шарика, когда вы его надуваете?

Дети: Воздух

**Воспитатель:** А что такое воздух? Я лично никогда не видела воздух. Его же нет нигде. А вы ребята, видели когда -нибудь воздух?

**Воспитатель:** А вам интересно узнать, что такое воздух? И есть ли он?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Тогда сейчас мы будем делать опыты, как настоящие ученые. Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим!

**Воспитатель:** Раз мы его не видим, значит, он какой?

Дети: Воздух прозрачный, невидимый, бесцветный.

**Воспитатель:** Но воздух все-таки есть! Чтоб его увидеть, его надо поймать! Хотите, я научу вас ловить воздух?

Дети: Да!

**Опыт 1. «Как поймать воздух».**

**Воспитатель:** Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нем?

Дети: Он пуст!

**Воспитатель:** Его можно сложить в несколько раз, смотрите, какой он стал маленький! Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его! Пакет полон воздуха, на что он похож? (на подушку) Воздух занял свое место в мешке. Теперь выпустим воздух из пакета. Какой стал пакет? (маленький) Почему?

Дети: В нем нет воздуха.

**Воспитатель:** Значит воздух прозрачный, невидимый, бесцветный. Чтобы его увидеть, нужно его поймать! И мы это смогли сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а затем выпустили его!

**Опыт 2. «Есть ли воздух в стакане»** (показ воспитателем)

Посмотрите, что это у меня в руках? (показ на пустой стакан). Правильно, это стакан. Какой он, там, что - то есть? (нет). А давайте проверим. А на дно стакана я приклею при помощи пластилина сухую салфетку. Переворачиваю стакан вверх дном, держу стакан ровно вертикально и опускаю его в емкость с водой, до дна. Затем стакан вынимаю из воды. Посмотрите, намокла ли салфетка. (Нет, она сухая) Почему? Как вы считаете?

**Вывод:** салфетка не намокла, потому что в стакане есть воздух, который не пускал туда воду.

Посмотрите я вновь опускаю в емкость с водой стакан, но держу его немного наклонив. Что появляется в воде? (пузырьки воздуха). Откуда они взялись?

Да воздух вышел из стакана, а его место заняла вода.

Значит воздух невидимый, прозрачный, он есть везде!

**Воспитатель:** А вот интересно, а внутри человека, есть воздух? Как вы думаете, ребята? Давайте проверим!

**Опыт 3. « Видим воздух, при помощи трубочки и ёмкости с водой».**

**Воспитатель:** Перед вами стаканы с водой и трубочки. Возьмите в руки трубочку, опустите один конец в воду, а в другой подуйте. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки!

**Воспитатель:** Подуйте в трубочки сильнее. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (нет). Почему?

Когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха - пузырьков меньше.

Вот видите! Значит, воздух есть внутри нас! Мы дуем в трубочку, и он выходит!

**Воспитатель:** Ребята, как воздух попадает к нам в организм?

Дети: Через нос и рот.

**Воспитатель:** Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы его видим?

Дети: Нет.

**Воспитатель:** Кто знает, что нужно сделать, чтобы почувствовать воздух? (Да, надо привести его в движение).

#### **Опыт 4. «Чувствуем воздух» с веером.**

**Воспитатель:** Давайте попробуем почувствовать его с помощью веера! Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?

Дети: В лицо дует ветерок.

**Воспитатель:** А что такое ветер?

Правильно, это движение воздуха. Мы с вами создали искусственный ветер. А ветер можно увидеть глазами? Нет, мы его можем только почувствовать. Какой бывает ветер?

Дети: сильный, слабый, холодный, теплый, злой, колючий, нежный, освежающий, северный, южный.

**Воспитатель:** Да, много разных дел умеет делать ветер - и хороших, и плохих. На свете один Художник, у которого были волшебные очки. В этих очках он мог разглядеть любого невидимку. Однажды художник нарисовал ветер. И вот что у него получилось.(показ «портретов ветра»). Как вам кажется, на каком портрете нарисован ветер, делающий добрые дела, а на каком - ветер, от которого одни несчастья?

А что умеет делать ветер?( свистеть, освежать, дуть, кружить листья, качать деревья, поднимать волны на воде)

**Воспитатель:** Как можно узнать, дует ли на улице ветер?

Дети: Нужно посмотреть в окно: если веточки деревьев качаются, значит есть ветер.

**Воспитатель:** Ребята, а зачем нам нужен воздух? Попробуйте не дышать некоторое время. Без воздуха долго не продержишься - задохнешься. Все му живому на земле необходим воздух: и людям, и животным, и растениям! Без воздуха все живое на земле просто погибнет.

#### **Итог занятия:**

- Ребята что нового сегодня узнали?
- Что воздух бесцветный, мы его не видим.
- Чтоб увидеть воздух, его надо поймать.
- Без воздуха ничто живое не может жить.
- Ветер - это движение воздуха.

**Воспитатель:** А на следующем занятии, я вам расскажу о том, почему одни воздушные шары улетают высоко в небо, а другие остаются на земле. Скоро мы с вами оденемся и пойдем на улицу - дышать свежим воздухом.