

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 г. Кировска»

Квест – игра «В поисках сокровища»

(для детей подготовительной к школе группы, совместно с родителями)

Разработала: воспитатель Загидулина Г. В.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни
- Формировать представления детей о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, от соблюдения режима дня.
- Развивать самостоятельность, доброжелательное отношение к сверстникам во время игры, умение взаимодействовать, договариваться.
- Воспитывать волю к победе, любознательность, познавательную активность.

Оборудование: план игры, обручи, картинки овощей, фруктов, бесполезных продуктов, 2 контейнера, музыкальное сопровождение, орешки с пословицами, гимнастические палки.

- картинки – разрезать на две части (часы, фрукты-овощи, предметы личной гигиены, схематичное изображение выполнения упражнений, средства закаливания – солнце, воздух, вода, предметы спортивных игр – мяч, клюшка, ракетка, скакалка и т.п., мыло-грязь, уколы-витамины, завод с дымящей трубой – деревья – экология.
- карточки с загадками о спорте
- фишки красного и синего цвета

Предварительная работа: беседы с детьми о здоровом образе жизни; составить маршрут поиска на карточке со списком заданий так чтобы 2 подгруппы детей не пересекались; пригласить родителей, ответственными на станции маршрута.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поиграем в квест – игру, которая называется «В поисках сокровища». А вы знаете, что означает слово «квест»? Квест – это путешествие и оно потребует от вас силу, знания и смекалку. Мы будем искать сокровище, которое спрятано в нашем детском саду. Как все вы знаете, обычно, чтобы найти сокровище, необходима карта или маршрут, по которому мы с вами сможем отправиться. У меня есть два маршрута, при входе в зал, вы взяли каждый фишку красную или синюю, таким образом, мы,

разделились с вами на две команды и каждая получит свой маршрут. Каждой команде нужно будет пройти по маршруту, указанному на карте, выполнить задания, и за правильное их выполнение вы будете получать по одной жемчужине с буквой для того, чтобы потом собрать их вместе, и узнать, что же это за сокровище. Ну что же - в путь! Всем ни пуха – ни пера!

Станция № 1.

Д/и «Режим дня».

Цель: разложить в определённой последовательности сюжетные картинки с изображением режимных моментов. Дети объясняют важность каждого момента.

Игра «Ответь на вопрос».

- Что нужно делать, после пробуждения от сна? (умываться, чистить зубы)
- Чем занимаются дети по утрам? (зарядкой)
- Когда нужно мыть руки? (перед едой, после прогулки, по мере загрязнения)
- Обязательно ли детям спать днем?
- Можно ли детям поздно ложиться спать?

Родитель: Молодцы! Правильно ответили на мои вопросы о соблюдение режима дня. За правильно выполненное задание вы получаете жемчужину с буквой О.

Станция № 2.

Эстафета «Разбери полезные и вредные продукты питания».

На столе лежат картинки овощей, фруктов, неполезных продуктов. Один ребёнок переносит овощи, другой фрукты, а третий неполезные продукты.

Родители следят за правильностью выполнения задания.

Игра «Да – нет».

Чтобы закрепить ваши знания о полезных и вредных продуктах питания, мы с вами поиграем в игру «Да - нет», я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте только да или нет.

Каша – вкусная еда.

Это нам полезно?

Лук зелёный иногда
Нам полезен, дети?
В луже грязная вода
Нам полезна иногда?
Щи – отличная еда.
Это нам полезно?
Мухоморный суп всегда...
Это нам полезно?
Фрукты – просто красота!
Это нам полезно?
Грязных ягод иногда
Съесть полезно, детки?
Овощей растёт гряда.
Овощи полезны?
Съесть мешок большой конфет
Это вредно дети?
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда!
А раз полезная еда –
Будем мы здоровы?
Родитель: Молодцы, ребята! За правильное выполнение задания о правильном питании вы получаете жемчужину (для 1 команды с буквой З, для 2 – В).

Станция № 3.

Спортивные загадки:

1. Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (коньки)

2. Он лежать совсем не хочет

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь,

Ну, конечно – это ... (мяч).

3. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —

Там идёт игра ... (хоккей).

4. Десять плюс один кого-то

мяч хотят загнать в ворота,

а одиннадцать других

не пустить стремятся их. (футбол)

5. Во дворе есть стадион,

Только очень скользкий он.

Чтобы там как ветер мчаться,

На коньках учись кататься. (каток)

6. Этот конь не ест овса.

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (велосипед)

7. Как только утром я проснусь,

Присяду, встану и нагнусь –

Все упражненья по порядку!

Поможет вырасти ... зарядка

8. Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье ... (спорт)

Родитель: Чтоб простуды не бояться,

Физкультурой надо заниматься.

И полезны нам всегда

«Солнце, воздух и вода!»

Подвижная игра: «Солнце, воздух и вода».

На слово «воздух», дети бегают под музыкальное сопровождение, на слово «солнце» остановиться, ручки поднять кверху, на слово «вода» - лечь на животик и выполнять движения пловца.

Родитель: Вы отлично справились с заданием на этой станции. А как можно назвать эту станцию? (Спорт и закаливание). Вы получаете жемчужину (1 команда – Д, 2 команда – Ъ).

Станция № 4.

- Сейчас мы проверим, знаете ли вы правила гигиены. Поиграем в игру, которая называется «Топ-хлоп». Если вы хотите сказать «Да», то вы хлопаете в ладоши, а если нет, то вы топаете. Говорить и кричать ничего не нужно. Будьте внимательны. Итак, начинаем.

Игра «Топ-хлоп».

- Мылом моют руки. (хлоп)
- Во время умывания разбрызгивают воду. (топ)
- Зубы чистить не надо. (топ)
- Зубы чистят зубной пастой. (хлоп)
- Волосы расчесывать не надо. (топ)
- Перед мытьем рук нужно закатать рукава. (хлоп)
- Нельзя брать грязные пальцы в рот. (хлоп)
- Нужно пользоваться носовым платком (хлоп)
- Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием, вы все знаете правила гигиены. А теперь я предлагаю вам показать, как вы принимаете душ.

Эстафета «Прими душ».

Ребенок бежит до обруча, надевает обруч на себя (принимает душ), передает эстафету следующему участнику.

Родитель: Молодцы, ребята! На станции гигиена вы выполнили все задания, и получаете жемчужину. (1 команда – Р, 2 команда – Е).

Возвращение на старт.

Воспитатель: Итак, вы выполнили все задания и получили жемчужины.

Давайте вспомним, на каких станциях вы были?

Дети: Режим дня, спорт и закаливание, гигиена, правильное питание.

Воспитатель: Для чего нам надо соблюдать режим дня и правила гигиены, правильно питаться, заниматься физкультурой и закаляться?

Дети: Чтобы быть здоровыми.

Воспитатель: Что такое здоровье? (ответы детей). На ваших жемчужинах кроме букв, есть ещё и цифры. Давайте разложим жемчужины по порядку и узнаем, какое сокровище мы с вами нашли.

Дети выкладывают жемчужины и получают слово ЗДОРОВЬЕ.

Воспитатель: Ну, что ребята, подошла к концу наша с Вами игра. Она вам понравилась? Спасибо Вам за вашу смекалку, точность в выполнении заданий, находчивость, ловкость и сообразительность. Я очень надеюсь, что вы всегда будете помнить о всех составляющих ключа здоровья и соблюдать их. На память об игре я хочу подарить вам смайлики, потому что на них нарисована улыбка, а хорошее настроение – это тоже залог здоровья.