

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Кировска»

Информационно - творческий проект
«Правила дружбы»

воспитатели МБДОУ №10 г. Кировска
Загидулина Галина Владимировна

г. Кировск 2021 г.

Актуальность проекта:

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, дошкольный возраст является возрастом первоначального становления личности ребенка. Особое значение в формировании личности старших дошкольников имеют отношения, которые строятся на основе доброжелательности. Общение со сверстниками - является основным условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявления и развития начал коллективных взаимоотношений детей.

На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в межличностных отношениях дошкольников становится все более очевидной. Современные дети отличаются эмоциональной бедностью и равнодушием к окружающим их людям, они не умеют общаться, сопереживать другим. Зло, насилие, которое они видят с экрана телевизора, делает их жестокими и агрессивными. Поэтому очень важно научить ребенка, уже с самого маленького возраста умению правильно общаться со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение.

При наблюдении за детьми в группе, было замечено, что не у всех детей сформированы навыки доброжелательного отношения друг к другу и к окружающим, не развита способность к сопереживанию. Большинство детей не могут управлять своими чувствами и эмоциями, плохо представляют, что такое дружба и доброжелательные взаимоотношения. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «дружба», «друзья». Многие дети не могут объяснить значимость дружбы для человека.

Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения.

Тип проекта: информационно - творческий

Масштаб проекта: краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети 5 – 6 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта:

Формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в группе.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать представления детей о том, что значит «уметь дружить».
2. Развивать эмоциональную сторону детской личности: знакомить детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.
3. Формировать умение считаться с желаниями окружающих сверстников и родителей, умение сопереживать.
4. Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо;
5. Развивать коммуникативные навыки для поддержания дружеских отношений, расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.
6. Воспитание культуры поведения и общения: быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
7. Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.
8. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание работ	Сроки
1 этап подготовительный	<p>* Вызвать интерес детей к теме проекта.</p> <p>*Информирование родителей о реализации данного проекта: порекомендовать чтение произведений о дружбе детям, подобрать и выучить с ребенком пословицу или поговорку о дружбе, составить вместе с ребенком рассказ о его друге, выучить мирилку из созданной картотеки.</p> <p>*Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала, дидактических игр, музыкального сопровождения, создание картотеки мирилок и считалок.</p> <p>*Создание с детьми коллективной работы «Дерево дружбы».</p> <p>*Посткроссинг</p>	
2 этап практическая реализация	<p>*Беседа: «Что значит быть настоящим другом», «О дружбе», «Если жить хотите дружно, то и хвастаться не нужно», «Я хочу порадовать друга».</p> <p>*ОД «Мои друзья», «Что такое дружба».</p> <p>* Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», «Ромашки в январе»; М. Шаповалов «Цветы для мамы – медведицы»; Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»; В. Драгунский «Кот в сапогах»; В. Осеева «Заячья шапка»; В. Сутеев «Яблоко», В. Катаев «Цветик - семицветик»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»; русская народная сказка «Лиса и журавль», «Иван царевич и серый волк», А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино», братья Гримм «Бременские музыканты».</p> <p>* Инсценировка сказки «Заюшкина избушка», «Крылатый, мохнатый да масленый».</p> <p>* Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» , «Да - нет», «Дорисуй рисунок», «Найди пару».</p> <p>* Заучивание стихотворений о дружбе, мирилок, пословиц и поговорок.</p> <p>*Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».</p> <p>* Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок».</p> <p>*Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский</p>	

	<p>сад».</p> <p>*Слушание песенок о дружбе: «Вместе весело шагать по просторам», «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Есть у солнышка дружок», «Если добрый ты», «Доброта».</p> <p>*Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты», просмотр презентации «Хорошо – плохо».</p>	
3 этап заключительный	<p>*Коллективное панно «Правила дружбы».</p> <p>* Создание рукописной книги «Заюшкина избушка».</p> <p>* Тематический досуг: викторина «Вежливость».</p> <p>* Оформление выставки «Подарок для друга».</p>	

Мероприятия с родителями:

1. Консультации для родителей: «Детская дружба», «Как научить ребёнка дружить».
2. Совместное с детьми разучивание стихотворений, пословиц о дружбе, мирилок.
3. Совместное изготовление поделок «Подарок для друга».
4. Печатная информация для родителей буклет «Первые уроки дружбы», «Книги, которые учат дружить».

Результаты реализации проекта:

1. У детей сформируется понятие «дружба».
2. Дети приобретут навыки взаимопомощи, умение выстраивать дружеские отношения.
3. В группе будет создана положительная эмоциональная атмосфера, способствующая принятию каждого ребенка.
4. Детями были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
5. Дети приняли участие в инсценировке сказок.
6. Укрепления и развития детско-родительских отношений.

Список литературы:

1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС., - М.: Мозаика – Синтез, 2018.
2. Пазухина И.А. Давай поиграем! Давай познакомимся! Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников 3-6 лет., СПб.: Детство - пресс, 2021.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания. 4-7 лет. ФГОС., - М.: Мозаика – Синтез, 2020.
4. Уроки доброты, серия «Беседы по картинкам». Наглядное пособие для воспитателей и родителей., Москва: «ТЦ Сфера», 2014.
5. Хромова С. Игровые уроки общения для детей., М.: «Дом. XXI век, Рипол Классик», 2008.
6. Хухлаева О.В., Первушина И.М., Хухлаев О.Е. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников., М.: Генезис, 2017.
7. Шипицына Л.М. Азбука общения СПб.: Детство – Пресс, 2015.
8. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения, - М.:ТЦ Сфера, 2012.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Консультация для родителей
«Как научить ребёнка дружить»**

Разработала: воспитатель Загидулина Г.В.

Дружба, является одним из видов межличностных отношений, реализует потребности в любви, заботе и значимости. Развитие дружбы предполагает взаимопонимания, откровенность, открытость друг другу, доверительность, активную взаимопомощь, взаимный интерес к делам и переживаниям другого, искренность и бескорыстные чувств. Тем не менее, каждый человек понимает дружбу по своему, в основном, это зависит от культуры, в которой он воспитывался.

Понятия «друзья» дети дошкольного возраста различают плохо. Друзьями они называют тех, с кем больше общаются, играют, кто им больше нравится. Дошкольники строят свои отношения со сверстниками, основываясь на положительных эмоциях, связанных в основном с совместной деятельностью: вместе играют, гуляют. Чем младше возраст, тем менее устойчивы эти отношения. Дети постарше более осознано подходят к выбору товарища. Нравится ему с ним играть или не нравится, обижает - не обижает. В этом возрасте уже можно сказать о зарождении дружеских отношений, которые продолжаются и в последующем.

Дружба дарит ребёнку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребёнок учится полноценному общению на равных, что невозможно, в детско- родительских отношениях.

Так как же научить ребенка дружить?

Учим знакомиться.

Ребёнку будет проще наладить контакт с новым знакомым, если он будет знать фразы, с которых начинается знакомство. Научите малыша таким простым фразам: «Привет! Как тебя зовут?», «Можно мне поиграть с твоей игрушкой?», «Меня зовут ..., можно мне с тобой поиграть?».

Умение делиться.

Учите ребёнка делиться и меняться игрушками с другими детьми. Именно так ребёнок учится слышать своего собеседника, учитывать его интересы, вести переговоры.

Учим разрешать конфликты.

Между детьми нередко возникают споры, столкновения интересов. Ребёнок должен уметь уверенно высказать своё мнение, сказать: «Мне так не нравится», «Я не хочу этого делать». Только не учите ребёнка обзывать и драться. Он должен уметь доказывать свою правоту другим способом.

Не ябедничать.

Если друг в чём – то не прав, скажи ему первый об этом. Останови друга, если он делает что –то плохое.

Учим мириться.

Объясните, что в случае проступка человек обязательно должен извиниться или попросить прощения.

Будь примером сам.

Ребенок как губка, впитывает модели родительских взаимоотношений. Поэтому родители на собственном примере должны показать, что у них тоже есть верные друзья. Так ребенок больше поймет кто такой друг, что такое дружба.

Научить ребенка этим правилам будет гораздо легче, если он видит их выполнение в семье. Ребёнок полностью копирует поведение своих родителей, и переносит увиденное в свои взаимоотношения с товарищами.