

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Конспект образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста**

**Викторина «Наши любимые сказки»
(по сказкам А.С. Пушкина)**

Разработала: воспитатель Загидулина Г. В.

Цель: Формировать интерес к творчеству А.С.Пушкина.

Задачи:

- Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина, вызвать интерес к произведениям писателя;
- Формировать умение слушать и слышать задания с первого раза
- Способствовать воспитанию доброжелательных отношений в детском коллективе.

Ход мероприятия:

- Ребята, сегодня мы здесь собрались, чтобы вспомнить великого русского поэта А. С. Пушкина, вспомнить его замечательные, нами любимые сказки.

Просмотр презентации о Пушкине.

- Ребята, как вы думаете можно ли поэта А. С. Пушкина назвать сказочником? (*Да*). Писатель говорит, что сама няня дала ему волшебную свирель, с помощью которой он стал не просто писателем, а лучшим в мире сказочником.

Сегодня я предлагаю вам литературную викторину, в которой мы вспомним и сказки, и сказочных героев произведений Пушкина. Кто правильно и быстро будет отвечать на вопросы, будет получать фишку, а в конце викторины мы определим лучшего знатока сказок А.С.Пушкина. Вы готовы соревноваться?

Начнем, конечно же, с разминки. Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герой не относится к произведениям Пушкина – топнуть ногой. Приготовились...

Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунук, поп, Колобок, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Царевна-Лягушка, сестрица Аленушка, рыбка, царевич Елисей, Балда, Курочка Ряба, Жихарка.

- Ну, что же, ребята с разминкой вы справились отлично.

Первый конкурс «Назови сказку правильно». Давайте вспомним названия сказок А.С.Пушкина.

- «Сказка о рыбаке и ...» (рыбке)
- «Сказка о царе Салтане и ...» (сыне его могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче)
- «Сказка о Золотом ...» (петушке)
- «Сказка о попе и ...» (о работнике его Балде)

Конкурс № 2. «Доскажи словечко»

1. Жил старик со своею старухой
У самого синего.... (моря)
2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;
Не мышонка, не лягушку, а неведома(зверюшку)
3. И днем и ночью кот ученый
все ходит по цепи.... (кругом)
4. Белка песенки поет, да орешки все.... (грызет)
5. Нужен мне работник: повар, конюх и(плотник)
6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне.... (назло)
7. Вот мудрец перед Дадонем стал и вынул из мешка.... (Золотого Петушка)
8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный ... (рожок)

Конкурс №3. «Найди ошибку»

Я буду вам зачитывать отрывок из сказки, но с ошибкой. Вы должны найти ошибку, исправить ее. И назвать из какой сказки этот отрывок.

1. Три **соседки** под окном
Пряли поздно вечерком. (Сказка о царе Салтане)
2. Свет мой, зеркальце, скажи
Да мя не обмани
Я ль на свете всех милее
Всех румяней и белее. (О мертвой царевне)
3. Жил старик со своею **женою**
У самого синего моря (Сказка о рыбаке и рыбке)
4. Ветер весело шумит,
Судно весело бежит
Мимо острова буяна
В царство славного **Ивана.**

- В следующем задании вам нужно будет угадать, из какой сказки слова.

Конкурс № 4. «Из какой сказки отрывок?»

1. «Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где мне найти такого
Служителя не слишком дорогого?»
(«Сказка о попе и его работнике Балде»)
2. «За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвести:
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит».
(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о царевне Лебедь»)

3. «...Вдруг шатер
Распахнулся... и девица,
Шамаханская царица,
Вся сияя, как заря,
Тихо встретила царя».
(«Сказка о золотом петушке»)
4. «Но невеста молодая,
До зари в лесу блуждая,
Между тем все шла да шла
И на терем набрела.
Ей навстречу пес, залая
Прибежал и смолк, играя».
(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)
5. Три девицы под окном,
Пряли поздно вечером.
(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди»)
6. «Ах, ты мерзкое стекло,
Это врешь ты мне назло».
(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)
7. «Год, другой проходит мирно;
Петушок сидит все смирно».
(«Сказка о золотом петушке»)
8. «На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто».
(«Сказка о рыбаке и рыбке»)
9. «Жил-был поп, толоконный лоб».
(«Сказка о попе и его работнике Балде»)
- С заданием вы справились отлично! Молодцы.

Конкурс № 5. «Вопрос – ответ?»

Сейчас я буду задавать вопросы. К каждому вопросу предлагается 3 ответа. Вам нужно быстро выбрать из них один - правильный. За каждый правильный ответ вы получаете фишку.

1. Что делали три девицы под окном?

А) подслушивали

Б) пряли

В) грызли семечки

2. Кто помог царевичу Елисею найти невесту?

А) снег

Б) дождь

В) ветер

3. Что у царевны Лебедь блестит под косой?

А) бусы

Б) месяц

В) ожерелье

4. Где жил старик со своею старухой?

А) В землянке.

Б) В избушке.

Г) В шалаше.

5. В кого превращался князь Гвидон в «Сказке о царе Салтане»?

А) В медведя

Б) В воробья

В) В комара

6. Кто подарил царю Дадону золотого петушка?

А) Звездочет

Б) Волк

В) Царица

7. За какую плату согласился работать Балда у попа?

А) Бесплатно

Б) За три щелчка по лбу

В) За 3 рубля

8. Чем старик поймал золотую рыбку?

А) удочкой

Б) сачком

В) неводом

9. С кем наперегонки бегал бесёнок вокруг моря из «Сказки о попе и работнике его Балде»?

А) С зайцем

Б) С мышкой

В) С Балдой

10. Как звали предводителя 33 богатырей из сказки Пушкина о царе Салтане?

А) Генерал

Б) Илья Муромец

В) Дядька Черномор

- Время быстро пробежало. И наша викторина посвященная сказкам А. С. Пушкина, подошла к концу. Подсчитайте фишки для того чтобы мы определили победителя нашей викторины. Дорогие ребята, сказки учат нас быть добрыми, смелыми, справедливыми, изобретательными. Любите и читайте сказки! Помните:

*«Сказки – ложь, да в них намек!
Добрым молодцам и девицам урок».*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Конспект образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста**

Викторина «Вежливость»

Разработала: воспитатель Загидулина Г. В.

Цель: формирование у детей представления о вежливости.

Задачи:

- расширить и закрепить умение употреблять слова вежливости;
- формировать навыки культурного поведения;
- повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.
- способствовать воспитанию чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

Организация игры: Викторина проводится в форме игры «Умники и умницы». Дети сидят полукругом, ведущий – воспитатель. За правильный ответ игрок получает «медаль», в конце игры подсчитывается количество «медалей» заработанных каждым игроком и детям, набравшим наибольшее количество «медалей», вручается орден «Самый вежливый».

Оборудование: вырезанные из картона «медали» и «ордена», рисунки с изображением эмоций, презентация «Хорошо – плохо», мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия:

Ведущий: Сегодня я приглашаю вас принять участие в игре «Умники и умницы». Тема нашей игры – вежливость. Вы будете отгадывать загадки, выполнять задания и за каждый правильный ответ - получать медаль. В конце игры, подсчитаем количество заработанных медалей, и самые вежливые из вас получают, орден «Самый вежливый». Во время игры не забывайте соблюдать правила: для того чтобы ответить надо поднять руку, неправильный ответ даёт право ответа другому ребёнку, запрещается выкрикивать ответы, перебивать товарищей. Начинаем игру:

Задание 1. Игра «Доскажите словечко».

Слова коротенькие эти
Повсюду слышатся с утра.
Они живут на белом свете.
Запомнить их давно пора.
Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (спасибо).
Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит:... (добрый день).

Если больше есть не в силах
Скажем маме мы... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь:... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,
Говорим:... (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят... (до свидания).

Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова,
В день, пожалуй, раз до ста
Говорю... (пожалуйста).

Задание 2. «Хорошо – плохо»

Посмотрите на картинки и скажите, какие поступки на них изображены: хорошие или плохие? (презентация)

Задание 3. «Эмоции».

Я прочитаю вам отрывки из сказок К.И.Чуковского, а вы выберите рисунок с изображением лица, которое подходит к данному тону.

Радостный.

То – то стало весело,
То – то хорошо.
Будет, будет мошкара
Веселиться до утра.

Злой.

Ты один не умывался
И грязнулею остался.
И сбежали от грязнули
И чулки, и башмаки.

Удивленный.

Вдруг откуда – то летит
Маленький комарик.
А в руках его горит
Маленький фонарик.

Испуганный.

Вдруг какой – то старичок – паучок
Нашу муху в уголок поволок.

Физкультурная минутка. Игра «Вежливо - невежливо»

Условия игры просты:

Если вы со мной согласны,
И поступок хороший,
Не стойте, не молчите,
Хлопайте в ладоши.

Ну, а если плох поступок
И не случался с вами,
Вы тогда все вместе дружно
Топайте ногами!

1. Если ты пошел гулять
И оделся чисто,
То домой прийти ты должен
Хуже трубочиста.
2. Если мест, в трамвае нет,
Не стоит покупать билет,
Все равно ты едешь стоя,
Лучше деньги сэкономить.
3. Если вам подарят книгу, Вы ответите: «Спасибо!»
4. Если вы зашли в кино,
А оно идет давно,
Нужно громко прокричать:
«Кто посмел без нас начать?»
5. Если кто-то вдруг случайно
Вам на ногу наступил,
Как бы он ни извинялся,
Поступок этот не простили.
7. Если вам вдруг стало плохо,
Нужно громко ахать, охать.

Задание 4. Экзамен на вежливого человека

Вопросы для экзамена:

1. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей-либо дом или квартиру! (Постучать или позвонить.)
2. Какие слова произносят при встрече? («Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Я рад тебя видеть», «Как ты себя чувствуешь? »)
3. Какие слова мы говорим при расставании? («До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго»)
4. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
5. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?
6. Во время игры вы нечаянно толкнули друга и он упал. Как вы поступите? (Извинится и помочь встать)
7. Какие слова мы говорим во время завтрака, обеда, ужина? («Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Все было очень вкусно»)
8. Кто кому должен уступать в транспорте место?
9. Какие слова мы говорим перед сном? («Спокойной ночи», «Доброй ночи», «Приятных снов»)
10. Вы собрались нарисовать солнышко, у вас нет нужного карандаша, а у друга есть. Как вы поступите? (Попросить вежливо: «Дай пожалуйста»)
11. Почему по-настоящему вежливый человек никогда не будет лгать, хвастаться, обижать своих друзей?

Задание 5. Загадки.

Если в гости мы идем,
То его с собой несем. (Подарок)

Подарю тебе цветы
И подарок подарю.
Я уверена, что ты
Скажешь мне ... (благодарю)

Птичка птичку повстречала.
Что она прошептала? (Здравствуй!)

Когда ложимся спать,
Что не забудем мы сказать? (Спокойной ночи)

Что мы скажем бабушке
За вкусные оладушки? (Спасибо)

Мы на день рождения
Не придем без ... (приглашения).

Ведущий: А сейчас давайте поиграем и посмотрим, кто, как усвоил «вежливые» слова. Я буду просить вас исполнить задания, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное» слово - пожалуйста.

Игра «Не ошибись, пожалуйста!»

Подведение итогов. Награждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Кировска»

**Конспект образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста**

Викторина «Знатоки природы»

Разработала: воспитатель Загидулина Г. В.

Цель: Обобщить знаний детей об окружающем мире.

Задачи:

- Развивать познавательную активность детей, закреплять знания детей о природе;
- Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе;
- Упражнять в умении узнавать и называть птиц по их силуэтам;
- Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным, проявлять уважение к партнёрам и соперникам по игре);
- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;
- Способствовать воспитанию любви к природе, формировать заботливое отношение к ней.

Предварительная работа:

Разделить детей на две команды, выбрать капитанов, придумать названия и девизы команд.

Материал: Конверты с заданиями-вопросами, волчок со стрелкой, скрипичный ключ, чёрный ящик, колокольчик, аудиозапись, медали.

Правила игры. На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. Сигнал к началу размышления дается колокольчиком. За каждый правильный ответ знатоки получают 1 балл.

Ход викторины

Воспитатель:

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом. (Л.Дайнеко)

Лес – это богатство нашей Земли! Это дом для животных, птиц и насекомых. В лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят своё потомство. Растения очищают воздух, радуют своей красотой. Лес кормит нас грибами, ягодами и орехами. Ребята, сегодня мы собрались, чтобы

показать свои знания о природе, о животных и растениях, об их особенностях. А называется наша викторина: «Знатоки природы». У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам — лесные жители.

Для каждой команды будут даваться задания. Команды по очереди вертят волчок, стрелка которого укажет на письмо с вопросом. Ответив на него, команда может заработать 1 балл, на обдумывание ответа дается 1 минута.

Ребята, но для того чтобы играть в игру надо соблюдать её правила:

1-ое: Выслушать вопрос, задание до конца, кто знает ответ - поднимает руку. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если ответ не правильный, то может ответить другая команда.

2-ое: Вращаем волчок, куда показывает стрелка, тот конверт и открываем. Есть еще один вопрос из черного ящика.

И скрипичный ключ – музыкальная пауза.

В игре участвуют две команды: «Земляне» и «Натуралисты». Итак, я прошу команды поприветствовать друг друга.

Девиз команды «Земляне»

- Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!

Девиз команды «Натуралисты»

- Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!

Капитаны, пожмите друг другу руку, а я: «Желаю вам победы!»

Первой волчок будет крутить та команда, которая отгадает загадку:

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

1 задание: Вопросы от тётушки Совы.

За одну минуту каждой команде нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал.

Вопросы для команды «Земляне».

— Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*Зимующие.*)

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*Домашние.*)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (*Насекомые.*)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (*Птицы.*)

— У какого дерева белый ствол? (*У березы.*)

— Как называется дом муравьев? (*Муравейник.*)

— Как назвать детеныша коровы? (*Теленок.*)

— Сколько ног у жука? (*Шесть.*)

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)

— Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)

— Кто в лесу всю зиму спит? (*Еж, медведь, барсук.*)

— Лев — дикое или домашнее животное? (*Дикое.*)

- Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца.*)
- Как назвать детеныша лошади? (*Жеребенок.*)
- Когда собирают урожай с полей и огородов? (*Осенью.*)

Вопросы для команды «Натуралисты».

- На каком дереве растут желуди? (*На дубе.*)
- Чем в основном питаются перелетные птицы? (*Насекомыми.*)
- Карась, щука, сом, окунь – это ..(*рыбы*)
- У какого зверя рыжая шубка? (*У белки, лисы.*)
- Как назвать детеныша свиньи? (*Поросенок.*)
- Какая птица лечит деревья? (*Дятел.*)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)
- У какой птицы красная грудка? (*У снегиря.*)
- Кто в лесу плетет паутину? (*Паук.*)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (*У божьей коровки.*)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие.*)
- Чем питается бабочка? (*Нектаром.*)
- Собака — дикое или домашнее животное? (*Домашнее.*)
- Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
- У какого зверя есть иголки? (*у ежа.*)

2 задание: «Как вести себя в природе». Вопросы от семьи ежей. Ситуации для каждой команды

1-я ситуация

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Воспитатель: Правильно ли девочки поступили?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Воспитатель: Правильно ли поступили девочки?

Дети: Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Воспитатель: Правильно поступил мальчик?

Дети: Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

Воспитатель: Правильно ли поступили ребята?

Дети: Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

3 задание: «Загадки» от Михайло Потапыча

1. Ты весь мир обогреваешь, И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ... (солнце)	4. Атмосфера и вода, Солнце, тёплые ветра, Круглая, вращается, Как называется? (земля)
2. В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять. (вода)	5. Ты без него не сможешь жить Ни есть, ни пить, ни говорить. И даже, честно говоря, Разжечь не сможешь ты огня. (воздух)
3. На мне колючие иголки, Но я не пихта и не ёлка. Стройна, прекрасна, зелена Весь год красавица ... (сосна)	6. Всё лето в зелени стояла, А осень в красный цвет зажгла, И гроздьё множества кристаллов, Всех птиц на пир в сад позвала! (рябина)

4 Музыкальная пауза.

5 задание: «Найди родственников среди животных» от семьи зайцев

Каждой команде выдается конверт с изображениями животных диких и домашних. Игрокам нужно разложить картинки по парам: « дикое - домашнее» и объяснить свой выбор.

Кабан – свинья;

Корова – бизон;

Кролик – заяц;

Собака – волк;

Кошка – Лев;

Коза – горный козел;

Овца – дикий баран;

Лошадь – зебра .

6 задание: «Черный ящик» от Лисы Патрикеевны

Ребята, вам выпал черный ящик. Вам необходимо определить и назвать птиц по их силуэтам.

7 задание: «Блиц - опрос»

Вопрос получает каждый игрок.

1. Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? (*дятел*)
2. Кого называют царем зверей? (*лев*)
3. Какие грибы растут на пнях? (*опята*)
4. Какое животное называют «кораблём пустыни»? (*верблюд*)
5. Какое дерево называют «русской красавицей»? (*берёза*)
6. Что случится с пчелой, после того, как она ужалил? (*умирает*)
7. Какие цветы расцветают весной первыми? (*подснежник, мать и мачеха*)
8. Какое растение лечит ссадины и раны? (*подорожник*)
9. Какое растение может нас обжечь? (*крапива*)
10. Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (*кукушка*)
11. Самое упрямое животное. (*осёл*)
12. У какого животного самая длинная шея? (*жирафа*)
13. Белобокая птица. (*Сорока*)
14. Как называется жилище медведя? (*Берлога*)
15. Новогоднее дерево. (*Елка*)
16. Время года, когда просыпается природа. (*Весна*)
17. Лошадь в тельняшке. (*Зебра*)
18. Как называется домашний родственник зайца? (*Кролик*)
19. Делают ли запасы еды зайцы? (*Нет*)
20. Красногрудая птица. (*Снегирь*)
21. Как называется зверь, строящий на реках плотины? (*Бобер*)

8 задание: «Сказочные объявления» от сороки

Вы должны догадаться, какое животное написало объявление:

1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (*Петух.*)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (*Ёж.*)
3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! (*Лиса.*)
4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (*Волк.*)
5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (*Ящерица.*)
6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (*Змея.*)

9. Музыкальная пауза.

Молодцы ребята, я хочу поблагодарить вас за отличную игру, в которой вы показали хорошие знания о природе и вручить вам медали «**Знатоки природы**».

Игра закончена и всем хочу сказать на прощанье:

Любите родную природу – озёра, леса и поля.

Это наша с вами родная земля!