

Можно использовать в пальчиковых играх «Мальчик – пальчик где ты был?», «Этот пальчик в лес пошёл...», «Моя семья», «Родные братья» и другие.

***Для автоматизации звуков в словах, слогах и фразах:***

- Дети поочерёдно надевают массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого пальца правой руки, одновременно проговаривая стихотворение (звук Ш):

Этот малыш – Илюша,  
Этот малыш – Ванюша,  
Этот малыш – Алёша,  
Этот малыш – Антоша.  
А меньшого малыша  
Зовут Мишуткою друзья.

*На левой руке*

Эта малышка - Танюша,  
Эта малышка – Ксюша,  
Эта малышка – Маша,  
Эта малышка – Даша,  
А меньшую зовут Наташа.

- Шарик мы ладонью стук повторяем в слове звук. Дети повторяют определённый звук в слове заданное количество раз, дотрагиваясь пальцем до колючего шарика.

- Ты шарик катай, фразу верно повторяй.

- Ты колечко катай, слог верно повторяй.

- Шарик мне назад верни, слово верно повтори.

***Для развития памяти и внимания.***

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь его за спину, ребёнок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой пальчик его пальчик, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

***Слоговой анализ слов.***

Упражнение « Раздели слова на слоги»: ребёнок называет слог и берёт по одному шарик из коробки, затем считает количество слогов.

***Прокатываем шариком по написанной букве.***

- Написание буквы и её элементов прокатыванием шарика по поверхности стола, на ладони.

***Для развития цветовосприятия, при обучении счёту.***

Игры: «Разложи шарик по цвету», «Найди все сини (зелёные, красные, жёлтые), «Сделай шарики разноцветными». (сине – красный, жёлто – зелёный).

*Возможность применения Су – Джок технологии разнообразна.*

**Желаем творческих успехов!**

## Технология Су – Джок в речевом развитии дошкольников.



МБДОУ «Детский сад №10 г. Кировска»

ул. Советской Конституции 18

Воспитатель: Загидулина Г.В.

Упражнения с использованием Су - Джок развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка.

### **Массаж Су - Джок шариками.**

*Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.*

Я мячом круги катаю  
Взад – вперед – его гоняю.  
Им поглажу я ладошку  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.

*Су – Джок шары при использовании музыки. Например, музыки Е. Железновой.*

Катится колючий ёжик  
Нет ни головы, ни ножек (катаем шарик между ладонями)  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда – сюда,  
Мне щекотно да-да-да.  
Уходи колючий ёж  
В тёмный лес, где ты живёшь. (выполняем движения согласно текста).

### **При совершенствовании лексико – грамматических категорий.**

Упражнения «Один – много»: взрослый катит чудо – шарик по столу ребёнку называя предмет в единственном числе, ребёнок поймав ладонью шарик, откатывает его назад называя существительные во множественном числе.

Упражнения «Скажи наоборот», «Назови ласково».

### **Звуковой анализ слов.**

Для характеристики звуков используются шарики 3 цветов: красный, синий, зелёный. По заданию педагога ребёнок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

- Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери (гласный звук – красный, синий – согласный, зелёный, - мягкий согласный)

- Раз – раз – раз слово выложи сейчас (дети выкладывают звуковую схему слова при помощи разноцветных шаров)

### **При совершенствовании навыков употребления предлогов.**

На столе коробка, по инструкции педагога ребёнок кладёт шарики соответственно: красный шарик – в коробку, синий – под коробку, зелёный – около коробки. Затем наоборот, ребёнок должен описать действия взрослого.

### **Массаж пальцев эластичным кольцом.**

*Дети поочерёдно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики, упражнение выполняется колечком - пружинкой сначала на правой руке, потом на левой, надевая на каждый пальчик руки.*

Раз, два, три , четыре, пять!  
Пружинку будем мы катать!  
Вот нашли большой мы пальчик  
Он попрыгает, как зайчик.  
Вверх – вниз, вверх – вниз  
Ты, пружиночка, катись!  
Указательный поймаем  
И пружинку покатаем!  
Вверх – вниз, вверх – вниз  
Ты, пружиночка, катись!  
Где ты, наш середнячок  
Ты ложись-ка на бочок!  
Вверх – вниз, вверх – вниз  
Ты, пружиночка, катись!  
Кольца любит безмянный.  
Покажись-ка, наш желанный!  
Вверх – вниз, вверх – вниз  
Ты, пружиночка, катись!  
Вот наш пальчик маленький  
Самый он удаленький!  
Вверх – вниз, вверх – вниз  
Ты, пружиночка, катись!  
Мы пружиночки снимаем  
Свои пальчики считаем!  
1,2,3,4,5! 1,2,3,4,5!  
Мы закончили играть.  
Пальчики свои встряхни  
И немного отдохни.