

«Придумывалки».

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про ...старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы)». Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?»



«Охотимся на цифры и буквы».

Мама обращается к ребенку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы?»

«Раскладываем и пересчитываем».

Помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов. Предлагайте: «Посчитай столько-то ложек и вилок (по количеству членов семьи) и разложи их на столе с правой стороны от тарелок, а с левой клади салфетки».

Удачи вам в совместной работе и игре с ребенком!

Играем на кухне



МБДОУ «Детский сад №10 г Кировска»

ул. Советской Конституции д. 18

составитель: Загидулина Г.В.



«Помощники».

Как можно одним словом назвать прибор, который готовит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

«Готовим сок».

Образуем слово: «Из яблок получается сок ... (яблочный), из груш – ... (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из ...». А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получается из ... (моркови), редечный - из...»

«Охота на слова».

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? На слова можно «охотиться» «прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.

«Покупки».

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

*В каких из этих предметов «живет» звук "Р"? Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: «В каРРРтошке или в капусте? В яблоках или пеРРРсиках?» В каких словах есть звук «Л»? (тарелЛка, Ложка, полЛка, виЛка).

*Назови все, что НЕ надо будет готовить – варить или жарить.

*Что для тебя здесь самое вкусное?

*Что самое тяжелое (легкое), твердое (мягкое), гладкое (шероховатое)?

Не прогоняйте ребенка из
кухни.

**НО, помните о
технике безопасности!**

«Вкусные слова». Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «растительные», «вареные» слова.

