

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» г. Кировск

Конспект ОД по познавательному развитию для
детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие в космический мир»



Подготовила: воспитатель
Толок Татьяна Владимировна

«Путешествие в космический мир»

Цель: расширение представления детей о космических полётах, обогащение сознания детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений ребенка о мире.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей представление о планетах Солнечной системы;
- помочь усвоить последовательность расположения планет по мере их удаления от солнца.
- познакомить с первыми покорителями космоса.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к познанию, любознательность, мышление, умение правильно выражать свои мысли, память, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, гордость за свою страну.

Предварительная работа: знакомство детей с понятиями: Земля, Луна, Солнце, космос, вселенная, невесомость, галактика. Беседы «Вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Мой дом – Земля», «Наши космонавты». Рассмотрение и чтение энциклопедий о солнечной системе, созвездиях. Заучивание считалочки «На земле жил звездочёт».

Ход занятия.

1. Организационный момент (Утреннее приветствие «*Вся моя Земля!*»)

Воспитатель: Доброе утро, ребята, я очень рада вас всех видеть! Давайте мы с вами поприветствуем друг друга.

Утреннее приветствие «Вся моя Земля!»

Воспитатель и дети:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Воспитатель: Какое хорошее настроение у всех стало. И это как раз для того, чтобы узнать много нового и интересного.

2. Сюрпризный момент. Мотивация (робот Фёдор).

Появляется робот Фёдор

Робот Фёдор: Здравствуйте, мои юные любознатели, а знаете ли вы, что с давних времен неизведанный мир Космоса притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и неизвестностью. Каждый из вас, наверное, не раз, всматриваясь в звездное небо, спрашивал: «А что там, за звездами?».

Предлагаю совершить путешествие по космическим станциям, на которых вы проявите смекалку, мышление, узнаете много нового и интересного.

Воспитатель: «Вот это предложение! Все согласны? Тогда ждём дальнейших указаний космического робота.

Робот Фёдор: Внимание! внимание! Собирайся детвора, путешествовать пора!

Воспитатель: Ребята, похоже, это тот самый сигнал, который мы ждём!

Воспитатель: Как вы думаете, а кто нам нужен для путешествия в космос?

Дети: Нужен космический экипаж, который должен придумать название и выбрать командира.

Дети придумывают название экипажа и выбирают командира

Воспитатель: Итак, экипаж «Восток -1» готов к путешествию. Только мне кажется нам чего-то не хватает, чтобы полететь в космос? Как вы думаете ребята, что же нам нужно?

Дети: Ракета.

Физкультминутка “На ракете мы летим”

На ракете мы летим, (Руки вверх домиком).

В невесомости парим. (Наклоны в стороны).

Смотрим все в иллюминатор, (Руки ко лбу).

Ищем для посадки кратер. (Повороты влево, вправо).

Вдруг пошёл метеоритный

Дождь космический магнитный. (*Резко машем кулаками в стороны*).

Мы на кнопку нажимаем (*Имитация нажимания пальцами на кнопки*).

И ракету опускаем. (*Присели*).

Повреждений вроде нету, (*Руки на пояс, повороты туловища*).

Мы выходим на планету! (*Маршируем*).

Воспитатель: Теперь мы точно готовы. Экипаж, на старт.

Звучит космическая мелодия

1 станция «Планеты солнечной системы»

Воспитатель: Ребята вам нужно вспомнить и назвать все планеты солнечной системы и расположить их в порядке удаления от солнца.

Игры на липучках «Солнечная система». (*Макет солнечной системы, планеты*).

Если дети затрудняются это сделать, им предлагается вспомнить считалку «Порядок планет» и вновь попытаться разложить планеты по порядку.

Считалка «Порядок планет»

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Воспитатель: Вы справились с этим заданием. Экипаж приготовьтесь выполнять следующее задание.

Звучит космическая мелодия

2 станция «Наши космонавты»

Воспитатель: Вам предлагается несколько портретов космонавтов. Необходимо не только правильно ответить на вопросы, но и найти нужный портрет космонавта.

Вопросы:

1. Кто из космонавтов первым полетел в космос 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток -1».

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин

Воспитатель: Гагарин облетел вокруг планеты Земля. Полет Юрия Алексеевича длился 108 минут.

2. Первая женщина-космонавт

Дети: Валентина Терешкова

Воспитатель: Из нескольких претендентов именно Валентину Николаевну Терешкову отобрали для подготовки к космическому полету, который состоялся 16 июня 1963 года. «Чайка» так называли первую в мире женщину-космонавта.

3. Кто первым вышел в открытый космос?

Дети: Алексей Леонов

Воспитатель: Первый человек, который вышел в открытый космос, стал космонавт Алексей Архипович Леонов. Полет происходил на корабле «Восход-2» 18 марта 1965 года. Леонову нужно было надеть специальный скафандр, чтобы выйти в открытый космос. На все это у него было лишь 45 минут, пока не кончится кислород. Выход прошел благополучно, и Леонову удалось побывать в пространстве целых 12 минут и 9 секунд.

– Пришло время покинуть и эту станцию. Приготовились лететь к следующей?

Звучит космическая мелодия.

3 станция «Космическая ракета»

Воспитатель: Ребята посмотрите кто это?

Дети: Собаки Белка и Стрелка

Воспитатель: Совершенно с вами согласна. Белка и Стрелка – собаки-космонавты, которые первыми побывали в космосе. 19 августа 1960 года они совершили полет в космос на корабле «Спутник-5». Их полет составил более 25 часов. За это время корабль 17 раз обошел вокруг Земли и преодолел расстояние 700 тысяч километров. Белка и

Стрелка – первые животные, которые совершили полет в космос и благополучно вернулись на Землю.

– А вот и следующее задание: «Нужно помочь Белки добраться до Стрелки, чтобы они смогли совершить новые космические приключения.

А для этого, я предлагаю вам немножко отдохнуть и построить космический корабль.

Воспитатель: И с этим заданием вы тоже справились, летим дальше.

Звучит космическая мелодия.

4 станция «Вопрос – ответ»

Воспитатель: ответьте на вопросы.

1. Какого числа отмечают день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
2. Почему этот день так назвали? (в этот день впервые полетел в космос человек)
3. Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и стрелка)
4. Самый первый в космосе летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт (Гагарин).
5. Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов).
6. Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
7. А как люди передвигаются в космосе? (в невесомости).
8. Какими чертами характера должен обладать космонавт (сильный, смелый, ловкий, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)
9. Название нашей планеты? (Земля).
10. Как называется скопление звёзд? (Созвездие)
11. «Вселенная» и «Галактика» - это одно и то же (Нет)
12. Какой цвет имеют холодные звёзды? (Красный)
13. Какой цвет имеет самая горячая звезда? (белый или серебристый, голубой)
15. Откуда появляются чёрные дыры? (они возникают там, где взорвалась старая звезда)
16. Кого называют отцом космонавтики

Релаксация (психогимнастика)

Звучит космическая мелодия пока дети лежат на ковре (возвращение домой).

Воспитатель: Сейчас мы совершим путешествие по космическому пространству Фёдором. Ребята, закройте глаза и расслабьтесь. Вообразите, что вы летите в просторах

космоса, пролетаете планеты, вы можете потрогать их руками, пусть их прохлада останется на ваших ладонях. Вы стремительно летите мимо холодных комет, а сейчас пролетаете мимо Солнца. Летите, летите и то, что раньше казалось огромным (звёзды, кометы, планеты), постепенно становится всё меньше и меньше... И вот мы приближаемся к планете Земля. Реки, озёра, луга, парки, дома, люди... всё – становится более крупным, более заметным...

Когда я досчитаю до 5, вы сможете открыть глаза и снова оказаться в детском саду. ...