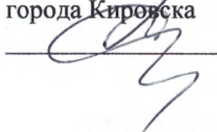


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Кировска»
(МБДОУ «Детский сад № 10»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3-1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»
Н.Н. Дмитриева
Приказ №01-20/83 от 17.04.2023 г.

ПРИНЯТ от учреждения
«17» апреля 2023г.
Председатель Комитета образования,
культуры и спорта администрации
города Кировска
 Н.Ю. Дмитриева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 г. Кировска» за 2022 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Кировска» (МБДОУ «Детский сад № 10»)
Руководитель	Дмитриева Наталья Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Советской Конституции, д. 18 Фактический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Советской Конституции, д. 18 (здание 1) 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Дзержинского, д. 3 (здание 2)
Телефон, факс	(81531) 4-64-40; (81531) 4-68-98
Адрес электронной почты	dou10kirovsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кировска с подведомственной территорией
Лицензия на осуществлении образовательной деятельности	От 26.10.2016 г., № 265-16, серия 51ЛО1 № 0000616
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	От 11.08.2016 г., № ЛО-51-01-001615

Устав МБДОУ «Детский сад № 10» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмом Министерства образования России. Устав утвержден приказом Комитета образования, культуры и спорта администрации г. Кировска от 29.01.2018г. № 53-р.

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года (при наличии свободных мест) и обеспечивает равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2 Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения без доверенности и представляет его интересы в других учреждениях и организациях;- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, правовыми актами муниципального образования город Кировск;- выдает доверенности;- заключает договоры, в том числе трудовые;- открывает лицевой счёт (счёт) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;- утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;- утверждает структуру и графики работы, должностные обязанности работников;- устанавливает ставки заработной платы (должностных окладов) работникам Учреждения, определяет выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;- издает приказы и распоряжения по Учреждению, которые обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения;- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;- отчитывается о деятельности Учреждения в порядке и сроки,

	которые определяются Учредителем.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения и органами самоуправления.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - принятие информации заведующего, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивание информации воспитателей группы, медработников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об оказании благотворительной помощи Учреждению в укреплении его материально - технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории; - планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана; - принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в Учреждении.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, уровень образования – дошкольное общее образование.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии Календарным учебным графиком, который определял продолжительность учебного года. Календарный учебный график Учреждения разработан в соответствии с федеральным законодательством в области образования и действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, учебным планом.

Цель образовательной деятельности МБДОУ - обеспечение воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1 года до завершения образовательных отношений. МБДОУ самостоятельно выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения в пределах, определенных законодательством РФ, осуществляет образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе.

Особое место в деятельности ДОУ занимает обучение и воспитание детей с ОВЗ. На 31.12.2022 года численность детей с ОВЗ составляла 24 ребенка (16%), из них 15 (10%) посещали группы компенсирующей направленности (2 группы), 14 (9%) детей обучалось в форме инклюзии в группах комбинированной направленности (2 группы). В группах компенсирующей направленности образовательный процесс ведется, как было указано выше, по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТМНР и ТНР. Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с календарно-тематическим планированием детского сада. В коррекционно-развивающем обучении используются следующие формы коррекционных занятий: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные. Учителя - логопеды и учителя - дефектологи практикуют подгрупповые занятия с 2-я или 3-я детьми. Дети объединяются в микро-группы по признаку однотипности нарушения. Индивидуальные занятия проводятся от 2-х до 4-х раз в неделю в зависимости от сложности дефекта у конкретного ребенка, а также ИОМ, разработанного на ребенка-инвалида. Продолжительность индивидуального занятия 10-20 минут на одного ребёнка, также для коррекции речи дети объединяются в микро-группы по признаку однотипности нарушения звукопроизношения. Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. В группах комбинированной направленности коррекционная работа осуществляется по Адаптированным образовательным программам ДО в соответствии с характером нарушений и по Индивидуальным образовательным маршрутам. Ежегодно в конце учебного года проводится оценка результативности коррекционной работы на основании результатов обследования и выполнения перспективных планов обучения детей с ОВЗ. Результативность коррекционной работы детально рассматривается на итоговом заседании ППк и педагогическом совете.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Программа специальных коррекционных образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» Л. И. Плаксиной, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТМНР, реализуемая на группе компенсирующей направленности, охватывают возрастные периоды от 3-х лет до 7(8) лет, срок обучения по Адаптированной основной образовательной программе каждому ребенку устанавливается Территориальной или Центральной психолого-медико- педагогической комиссией.

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, реализуемая на группе компенсирующей направленности, охватывают возрастные периоды от 4-х лет до 5 лет, срок обучения по Адаптированной основной образовательной программе каждому ребенку устанавливается Территориальной или Центральной психолого-медико- педагогической комиссией.

Каждым узким специалистом разработаны Рабочие программы, структура которых также соответствует требованиям Стандарта. Все Программы (ООП ДО, АООП ДО и Рабочие программы специалистов) представлены на официальном сайте образовательной организации. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, представленный кадрами: педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель – логопед, медицинские работники, педагоги. Формами реализации комплексного подхода является, уточнение и углубление информации о воспитанниках, обсуждение результатов, выработка практических рекомендаций всеми специалистами ДОУ, администрации и семье по преодолению выявленных проблем и оптимизации условий сохранения психофизического здоровья, развития и образования обучающихся.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания консилиума:

- 1 заседание – Установочное заседание ППк.
- 2 заседание – Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении.
- 3 заседание – Динамика развития детей.
- 4 заседание – Итоги работы в ППк за учебный год.

Основные направления деятельности ППк

№	Направления
1.	Разработка индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребенка-инвалида
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей группы риска по решению ППк
3.	Коллегиальное обсуждение по выбору дифференцированных психолого-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития когнитивной и эмоционально-личностной сферы для организации коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ с недостаточной динамикой
4.	Выработка коллегиального решения о постановке психолого-педагогического заключения и выработка коллективного решения о мерах психолого-педагогического воздействия
5.	Выработка коллегиального решения по вопросам изменения, завершения, продолжения сроков коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ
6.	Определение характера, продолжительности и эффективности специальной коррекционной помощи в рамках деятельности ППк
7.	Консультирование родителей воспитанников с ОВЗ по вопросам образовательной траектории развития

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 г.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:
 - - недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
 - - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Общее количество групп и воспитанников в 2022 году

Группа	К-во групп	Возраст	Наполняем ость
Общеразвивающей направленности (разновозрастная)	2	1-3	26
Общеразвивающей направленности (разновозрастная)	2	3-5	47
Общеразвивающей направленности (разновозрастная)	1	4-6	18
Компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи	1	4-5	10
Комбинированной направленности	1	5-6	15
Общеразвивающей направленности (разновозрастная)	1	5-7	19
Комбинированной направленности	1	6-7	15
Компенсирующей направленности с тяжелыми и множественными нарушениями	1	3-6	5

- Всего групп – 10. Наполняемость - 156.
- Комплектование групп произведено в соответствии с приказом МКУ «Комитет образования, культуры и спорта» от 02.09.2022 г. № 372 и приказом МБДОУ «Детский сад № 10» от 31.08.2022 г. № 01-22/192.

Структурное подразделение (логопункт)

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (кол-во детей)
Логопункт	28

Итоги логопедической коррекции за 2022 уч. г.

ФФН	ТНР	ФН	С чистой речью	С улучшением	Без динамики
16	5	5	11	15	0

Положительный эффект коррекционно–развивающей работы обеспечивается и за счет создания специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

- разработка индивидуальных карт и маршрутов сопровождения детей с участием специалистов;
- отбор содержания и своеобразие программного материала;
- использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;
- изменение темпов и сроков обучения;
- использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально - игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- комплексно – тематический характер в организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании тем.

В кабинете учителя - логопеда имеются дидактические материалы, выделена зона для индивидуальных занятий, оформление в соответствии с требованиями программы.

В группе выделены развивающие центры по всем направлениям развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		23	15%	114	74%	18
Качество освоения образовательных областей	28	18%	113	73%	14	9%

В 2022 г. педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Особенности семьи	Общее количество семей - 121	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Полные семьи	102	84%
	Неполные семьи	19	%
	Многодетные семьи	17	11%
	Опекуны	2	13%
Образование	Количество родителей - 223	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
	Высшее	86	39%
	Среднее специальное	89	40%
	Среднее	48	21%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	52%
Два ребенка	56	36%
Три ребенка и более	18	12%

Образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития, заявленными в Стандарте:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно - эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Воспитатель имеет возможность интегрировать содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, заменять их другими формами обучения, например образовательными ситуациями занимательного характера.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной деятельности в течение недели определены СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. Учебный план соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 27.11.2020 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

Контроль осуществлялся в соответствии с разработанным Планом – графиком контрольных мероприятий, который включен в годовой план работы учреждения. В течение года осуществлялся плановый контроль - тематическая проверка, оперативный и предупредительный контроль; мониторинг результатов образовательного процесса по освоению ООП, АООП дошкольного образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для оценки эффективности взаимодействия с семьями в конце учебного года проведено анкетирование родителей по удовлетворённости работой детского сада, которое показало следующие результаты: удовлетворённость – 99%; информируемость – 98%; вовлечённость – 98%. Анализ проводимой работы показывает положительное отношение родителей к деятельности детского сада и высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В учреждении создана система Внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога ДОУ. На 30.12.2022 г. 2 педагога проходят обучение в педагогических вузах и колледжах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	15 педагогов (52%)
	среднее педагогическое образование	14 педагогов (48%)
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	8 педагогов (28%)
	от 5 до 10 лет	3 педагога (10%)
	от 10 до 20 лет	7 педагогов (24%)
	свыше 20 лет	11 педагогов (38%)

3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 педагогов (17%)
	первая квалификационная категория	8 педагогов (27%)
	соответствие занимаемой должности	7 педагогов (24%)

Всего – 29 педагогов.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Муниципальная конференция «Детский сад-территория здоровья»;
- Муниципальный конкурс «Путешествуем по Мурманской области»;
- Муниципальный конкурс «Лучшая игротека по сенсорному развитию»;
- Муниципальный конкурс «Рождественский перезвон»;
- Муниципальный конкурс «Лучшая игротека по сенсорному развитию»;
- Муниципальный семинар-практикум по речевому развитию.
- Методическая конференция педагогических работников по вопросам предупреждения ДДТ.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители)), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – совмещён с музыкальным - 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ произведен косметический ремонт групповых ячеек, спален, тамбуров, пищеблоков.

Здания, территория ДОУ в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, тентовые навесы, песочницы.

Имеется достаточное количество материально-технических пособий и современное оборудование для работы с дошкольниками (мультимедийное, интерактивная доска). Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, познавательные фильмы.

Одной из главных задач, которая стоит перед воспитателем, является организация развивающей среды в групповом пространстве для детей. РППС косвенно решает задачи комфортного общения не только между детьми, но и между взрослым и ребенком, также развивающая среда необходима для двигательной активности, что очень важно для детей дошкольного возраста. Организация пространства должна давать возможность уединения, чтобы ребенок мог остаться наедине с собой и со своими мыслями.

За последние три года проведена модернизация предметно – развивающей среды учреждения согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		156
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		156 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (18%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		128 (82%)
присмотру и уходу		156 (91%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		14
средним профессиональным образованием		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (45%)
с высшей		6 (21%)
первой		8 (27%)

соответствие		10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 20 лет		12 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5493
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Совмещён с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

• **Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.