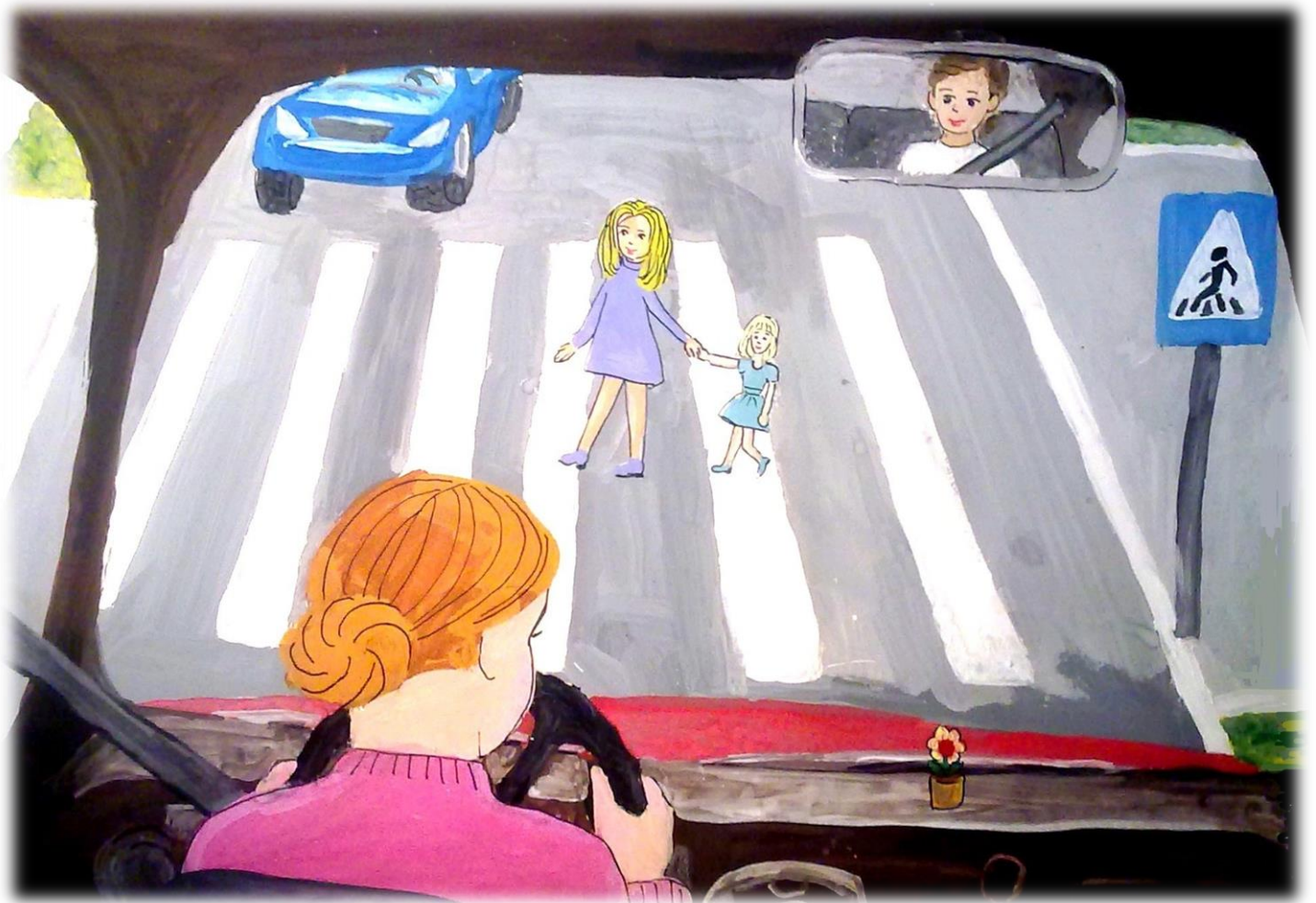


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10 г. Кировска»

Познавательнo - игровой проект
«Пешеход, пассажир, водитель»



Участники проекта:

Воспитанники общеразвивающей группы с 4 - 6 лет МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска», семьи воспитанников, воспитатели – Толлок Т.В, Дербень Д.В.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательного-игровой

Актуальность:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Мало научить ребёнка слушаться сигналов светофоров, нужно научить их видеть и слышать улицу. Улица для ребёнка – яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений, насыщенных интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Всё возрастающая интенсивность движения транспорта на улицах сопровождается увеличением дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых страдают люди. Особую боль и тревогу вызывает детский дорожный травматизм, поэтому воспитание безопасного поведения дошкольников на улице, знание и соблюдение дорожных правил – одна из актуальных тем, так как в ней раскрываются возможности сохранения здоровья и жизни детей.

Цель проекта: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

Для детей:

- Способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- Выработать у детей навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров, осознанного безопасного поведения на улице.
- воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения.
- Закрепить знания о работе светофора.

Для родителей:

- Проводить активную пропаганду безопасности дорожного движения среди родителей, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.
- Стимулировать творческую деятельность родителей через участие в выставке рисунков «Внимание дорога!», тематической акции «Безопасная дорога», изготовление макетов «Безопасный островок», конкурс поделок «Мой друг – Светофор», Фотоколлаж «Пристегни самое дорогое».

Для педагогов:

- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей.
- Создать условия для самостоятельной и совместной с педагогами деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
- Способствовать установлению доброжелательных отношений педагогов и родителей в процессе разработки и реализации проекта.

План реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2. этап. Основной

Понедельник

Беседа в форме игры «Правила дорожного движения».

Задачи: выявление знаний дошкольников о движении городского транспорта, о правилах дорожного движения; воспитывать умение правильно вести себя на дорогах.

Чтение стихов, отгадывание загадок (о светофоре, транспорте)

Задачи: развивать мышление, смекалку; помогать отмечать признаки светофоров, транспортных средств.

Рассматривание иллюстраций «Правила поведения на дороге и на улице».

Д/и «Какие бывают машины», Д/и «Пассажиры».

Задачи: познакомить с разными видами общественного транспорта, с трудом водителя; закрепить правила поведения пассажиров, активизировать словарную работу.

Работа с родителями: Консультация «Дети на дорогах».

Вторник

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» из серии «Уроки тётушки Совы».

Чтение: Н. Носов «Автомобиль».

С/р игра «Путешествие на автобусе».

Задачи: познакомить с элементарными правилами поведения пассажиров; воспитывать навыки самостоятельной совместной игры с распределением ролей; закрепить знания о профессиях водителя автобуса и кондуктора.

Работа с родителями: Конкурс поделок «Мой друг – Светофор».

Среда

Просмотр презентации «Наш друг – светофор».

Чтение: С. Михалков «Если свет зажегся красный», «Дядя Стёпа - милиционер».

П/и «Передай жезл»

Задачи: формировать основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитывать общую культуру поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожного-транспортного травматизма.

Работа с родителями: Памятка для родителей «Семь правил перехода через дорогу».

Четверг

Беседа «Сигналы светофоров»

Задачи: продолжать знакомить детей с транспортным и пешеходным светофором; закреплять представление об улице, дорогах; воспитывать интерес к слушанию.

П/и «Будь внимательным!»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания; закрепить знания детей о правилах дорожного движения; учить действовать по сигналу.

Лото «Правила дорожного движения и поведения в транспорте»

Задачи: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, воспитывать интерес к правилам дорожного движения.

Оригами «Легковой автомобиль»

Пятница

Составление рассказа из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада»

Задачи: развивать монологическую речь; расширять лексику детей.

Д/и «Что ты будешь делать, если...»

Задачи: формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы; учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада, от магазина до дома и т.д.

Рисование пеной для бритья «Наш друг- Светофор».

Работа с родителями: Изготовление макетов «Безопасный островок».

Понедельник

Беседа: «Дорожные знаки»

Задачи: учить различать дорожные знаки; воспитывать умение правильно вести себя на дорогах.

Чтение стихов, отгадывание загадок (о светофоре, транспорте) (о светофоре, транспорте)

Задачи: развивать мышление, смекалку; помогать отмечать признаки светофоров, транспортных средств.

Рассматривание сюжетных картинок «Участники дорожного движения».

Д/и «Вопросы и ответы», Д/и «Спецтранспорт»

Задачи: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, транспорте специального назначения, поведение на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Работа с родителями: Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

Вторник

Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» из серии «Пристегните ремни», «Автомобили специального назначения».

ЧХЛ: В. Семернин «Запрещается – разрешается», И. Серяков «Улица, где все спешат»,

С/р игра «Водитель и пешеход»

Задачи: расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представление о светофоре, дорожных знаках.

Лепка «Страна дорожных знаков».

Работа с родителями: Акция «Безопасная дорога»

Среда

Игра на макете (ковре) «Наша улица»

Задачи: закреплять правила поведения пешехода и водителя, название основных частей улицы; воспитывать интерес к окружающему; развивать наблюдательность.

Чтение: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер».

П/и «Светофор»

Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество, закреплять правила дорожного движения.

Работа с родителями: Выставка рисунков «Внимание дорога!».

Четверг

Беседа «Обязанности пешеходов и правила обхода стоящего транспорта»

Задачи: учить детей правильно обходить транспорт; закреплять знания детей о дорожных знаках; воспитывать дружеские чувства.

П/и «Весёлые трамвайчики»

Задачи: развивать ловкость и быстроту, умение передвигаться в рассыпную; закреплять правила дорожного движения.

Коллективная аппликация «Стоп, машины! Тише ход!».
Работа с родителями: Акция «Пристегни самое дорогое».

Пятница

Заключительное мероприятие: *Викторина «Правила дорожные верные, надёжные!»*

3 этап. Заключительный

Продукт проектной деятельности:

- Тематической акция «Безопасная дорога».
- Изготовление макетов выполненные совместно с родителями «Безопасный островок».
- Выставка рисунков выполненные совместно с родителями «Внимание дорога!».
- Конкурс поделок выполненные детьми с родителями «Мой друг – Светофор».
- Акция «Пристегни самое дорогое» (фотоотчёт)
- Рисование пеной для бритья «Наш друг- Светофор».
- Лепка «Страна дорожных знаков».
- Коллективная аппликация «Стоп, машины! Тише ход!».
- Оригами «Легковой автомобиль»
- Изготовление книжки-малышки педагогами группы: «Дорога без опасности», «Безопасная дорога детства».
- Викторина «Правила дорожные верные, надёжные!».

Вывод:

Таким образом, по результатам, полученным в ходе выполнения работ, мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме познакомились с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. В процессе у детей развивается наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. Дети учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значение сигналов светофора, дорожных знаков.

Приложения 1

Беседа в форме игры «Правила дорожного движения»

Цель: Выявление знаний дошкольников о движении городского транспорта, о правилах дорожного движения

Задачи:

- выяснить, знают ли дети о том, где и как следует переходить проезжую часть;
- уточнить их представления о правилах дорожного движения, убедить в необходимости соблюдать их;
- развивать умение рассуждать.

Ход беседы

Дети рассаживаются полукругом. В центре, на детском столе, - макет городской улицы со светофором, «зеброй», автомобилями (игрушки), тротуаром и пешеходом-маленькой куколкой.

Воспитатель: Дети, что вы видите на столе?

Дети: Улицу города.

Воспитатель: Правильно, улицу города. Точнее говоря, макет улицы. Вы уже знаете, что пешеходы обязаны соблюдать правила уличного движения. Я сказала пешеходы. Что означает это слово?

Ответы детей

Воспитатель: Из каких других слов оно образовано?

Ответы детей.

Воспитатель: Что обязаны делать пешеходы?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, они обязаны соблюдать правила уличного движения. Какие это правила? Назовите их.

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного поиграем. Я выбираю инспектора ГИБДД и даю ему свисток. Так же выбираю 6 детей, которые будут водителями наших автомашин, которые у нас есть на «нашей улице» (игрушечные машины). Они поедут на своих автомобилях навстречу друг другу. Сейчас мы с вами обыграем вот такую ситуацию: куколка приближается к переходу, останавливается напротив светофора. Горит красный свет (для пешеходов). Медленно едут машины. Куколка начинает переходить улицу, милиционер свистит.

Дети с помощью игрушек выполняют заданные воспитателем действия.

Воспитатель: Стоп! Оставьте на местах машины и куколку. Давайте разберемся, почему свистел милиционер, прав ли он?

Участники разыгранной сценки возвращаются на свои места. Заслушиваются суждения трех-четырех детей. Они объясняют, что куколка пошла на красный свет светофора, а делать этого нельзя - движется транспорт, можно попасть под машину, может случиться авария на дороге.

Воспитатель: Правильно. Не следует переходить улицу на красный свет даже тогда, когда на дороге нет машин.

Потом воспитатель показывает, как внезапно поехала машина, стоявшая около тротуара, и как куколка опять чуть было не попала в беду.

Воспитатель: Объясните, какое важное правило здесь следует выполнять куколке.

Дети высказывают своё мнение. Некоторые дети повторяют все правила. Затем выбираются другие дети, которые будут милиционером и шофёрами. Они помогают разыграть следующую сценку: куколка, дождавшись зеленого сигнала светофора, начинает переходить улицу. Когда она оказывается на середине проезжей части, зажигается желтый свет.

Воспитатель: Что делать?

Выслушивает советы детей. Среди них есть предложение поскорее перебежать улицу.

Воспитатель: Давайте попробуем перебежать!

Куколка бежит. Зажигается красный свет, едут машины, куколка пытается пробежать между ними. Один автомобиль тормозит, на него наезжает второй, свистит милиционер. Воспитатель просит объяснить, что произошло на проезжей части улицы и почему.

Воспитатель формулирует правило, которое дети повторяют все вместе и по одному.

Воспитатель: Если ты не успеваешь перейти дорогу, остановись на середине ее и подожди зеленого сигнала светофора.

Затем дети самостоятельно разыгрывают ситуацию: шоферы и милиционер возвращаются на свои «рабочие места», и куколка еще раз переходит улицу, пережидая на середине ее поток машин. В конце беседы дети закрепляют знания, которые они получили.

Приложения 2

Беседа «Сигналы светофоров»

Рассказ воспитателя

Для регулирования движения транспорта и пешеходов применяют светофоры. В транспортном светофоре имеется три секции — три сигнала. Они располагаются сверху вниз: красный, желтый, зеленый. В пешеходном светофоре две секции — два сигнала сверху вниз: красный и зеленый.

Красный сигнал запрещает движение транспортных средств или пешеходов. Желтый запрещает транспорту выезжать на перекресток. Пешеходы, которые находились на проезжей части, должны закончить переход или остановиться на островке безопасности. Зеленый сигнал разрешает движение транспортных средств и пешеходов.

Если светофор оборудован стрелкой движения транспортных средств, то направление транспорта разрешено лишь тогда, когда она включена.

Контрольные вопросы

- 1 Как расположены сигналы светофоров?
- 2 Что означает каждый сигнал светофора?

Приложение 3

Беседа «Обязанности пешеходов и правила обхода стоящего транспорта»

Рассказ воспитателя

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

Если тротуаров, пешеходных дорожек, обочин нет или движение по ним невозможно, ходить нужно по краю проезжей части и только в один ряд.

Нельзя ходить по левой стороне тротуаров навстречу потоку пешеходов группами по несколько человек в ряд. Нельзя останавливаться группами на тротуаре — это мешает водителю.

Водители автомобилей, автобусов могут обгонять друг друга и объезжать стоящие машины. Транспорт нужно обходить сзади. Трамвай нельзя обходить сзади, его нужно обходить спереди.

Контрольные вопросы

- 1 Каковы правила движения пешеходов?
- 2 Почему стоящие автомобили нужно обходить сзади?

Приложение 4

Беседа: «Дорожные знаки»

Рассказ воспитателя

Для обеспечения безопасности движения на дорогах устанавливаются дорожные знаки.

Дорожные знаки делятся на четыре группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные.

Предупреждающие знаки имеют форму треугольника, они окрашены в белый цвет с красной каймой. Знаки этой группы предупреждают водителей и пешеходов.

Запрещающие знаки имеют круглую форму, окрашены в белый цвет и по окружности имеют красную кайму. Применяются эти знаки в тех случаях, когда необходимо установить какое-либо ограничение.

Предписывающие знаки – знаки круглой формы и голубого цвета. Символы на них белого цвета, они разрешают движение только в указанных направлениях.

Указательные знаки – прямоугольные, голубого цвета. Они сообщают об особенностях дорожной обстановки или о расположении на пути следования обозначенных на этих знаках объектов.

Дорожные знаки устанавливаются на колоннах, столбах для того, чтобы их лучше было видно.

Контрольные вопросы

1. На какие группы подразделяются дорожные знаки?
2. Зачем нужны дорожные знаки?

Приложение 5

Стихи

Пешеходам – тротуар

Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помнит также мал и стар,
Пешеходам – ТРОТУАР.
Я иду по тротуару,
Я гуляю не спеша.
И прогулка не опасна,
И погода хороша.
(Наталья Мигунова)

Учимся переходить дорогу

Чтоб аварий избежать.
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно.
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.
(Виктор Верёвка)

Светофор

Только вышел я за двор –
И увидел светофор.
Загорелся красный свет –
Нам вперёд дороги нет.

Я стою и жду, когда же
Можно мне идти, но даже
Жёлтый свет, на удивленье.
Не даёт мне разрешенья.
Говорит мне:
- Стой и жди!
На зелёный свет - иди!
Свет зелёный ярко светит –
Проходите смело, дети!
(Виктор Верёвка)

Осторожно на дороге!

Три главных цвета
Я запомнил с детских пор,
Что сказал мне светофор:
«Если КРАСНЫЙ свет горит,
СТОЙ на месте, путь закрыт»
Я стою, спокойно жду.
Я на красный не пойду.
«А когда горит красивый,
Яркий ЖЁЛТЫЙ огонёк.
Означает он «ВНИМАНИЕ!»
Приготовься в путь, дружок.
Поморгаю жёлтым глазом
И включу ЗЕЛЁНЫЙ свет.
Это значит «ПУТЬ свободен,
Никакой преграды нет».
(Наталья Мигунова)

Пешеходный переход

Если видишь, что немного
Разрисована дорога
Полосами в белый цвет.
Словно крашенный паркет.
Значит, нас всегда здесь ждёт
Пешеходный переход.
И теперь все дружно, вместе.
Переходим в этом месте.
Стой, машина, подожди.
Пешеходов пропусти!
(Виктор Верёвка)

Если на автобус не успел

Ми шутка утром поздно встал.
Часы сказали: «Ты проспал!»,
А нужно ехать на вокзал –
На море он собрался.
Он к остановке прибежал,
Конечно, тоже опоздал.

Уже автобус отъезжал –
Медведь один остался.
Но чтобы к поезду успеть,
Решил рискнуть тогда медведь
Да изо всех медвежьих сил
Он по дороге припустил.
Рычат машины и гудят:
«Уйдите с трассы!» - говорят. –
Чем за автобусом бежать,
Вам безопасней подождать».
(Наталья Мигунова)

Наш друг – светофор.

Красный, желтый и зеленый,
Он на всех глядит в упор.
Перекресток оживленный,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети
— Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.
По сигналу светофора
Через улицу идем
И кивают нам шоферы:
“Проходите, подождем”.
На красный свет — дороги нет,
На желтый — подожди.
Когда горит зеленый свет,
Счастливого пути!

С. Михалков «Моя улица»

Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

В. Семернин «Запрещается-разрешается».

И проспекты, и бульвары — всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
Быть примерным пешеходом РАЗРЕШАЕТСЯ...
Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно, ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
Уступить старушке место РАЗРЕШАЕТСЯ...

Если ты гуляешь просто, всё равно вперед гляди,
Через шумный перекрёсток осторожно проходи.
Переход при красном свете ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
При зелёном даже детям РАЗРЕШАЕТСЯ...

Приложение 6

Загадки

Вот трехглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнет и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...

(Светофор)

Полосатые лошадки
Поперек дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.

(Переход-зебра)

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит.
Транспорт вдоль по ней бежит.

(Дорога)

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг — (Дорожный знак)

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.

(Остановка)

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место, Всем нам интересно.

(Перекресток)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.
(Тротуар)

Переезд есть впереди —
Тормози и подожди:
Он опущен — ход сбавляй,
А поднимут — проезжай.
(Шлагбаум)

Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала.
(Заправочная станция)

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак — вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Осторожно, дети!»)

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать.
(Светофор)

На перекрёстке дядечка
Машет пёстрой палочкой.
(Регулировщик)

Пешком по улице идёт —
Значит, это ...(пешеход).

На двух колёсах я качу,
Двумя педалями кручу,
За руль держусь, гляжу в перёд,
Я знаю, скоро поворот!
(Велосипедист)

Что за чудо этот до —
Окна светлые кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином.
(Автобус)

Что такое отгадай:

Не автобус, не трамвай,

Не нуждается в бензине,

Хоть колёса на резине?

(Троллейбус)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма:

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

Приложение 7

Дидактическая игра: «Вопросы и ответы»

Цель: закрепить знания детей о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (*дорога, тротуар*)
2. Где можно гулять детям? (*во дворе*)
3. Как надо вести себя в автобусе? (*не кричать, тихо*)
4. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
5. Где можно переходить дорогу? (*светофор, пешеходный переход*)
6. Назови сигналы светофора? (*красный, желтый, зеленый*)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (*на зеленый*)
8. С кем можно переходить дорогу? (*со взрослыми*)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (*водитель*)
10. Из чего состоит машина? (*кузов, кабина, колеса*)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (*по дороге, по тротуару*)
12. Какими бывают дорожные знаки? (*запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки*)
13. Как нужно обходить автобус? (*подождать, когда уедет*)
14. Назовите виды транспорта? (*пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, специальный и т. д.*)

Дидактическая игра: «Пассажиры»

Задачи: закреплять правила поведения в общественном транспорте, напомнить детям, что каждый человек может быть пассажиром; закрепить правила посадки в общественном транспорте и высадки из него; учить сравнивать правила поведения в автобусе, машине, поезде, самолёте, трамвае, троллейбусе и правила, которые отличают разные виды транспорта.

Материал: картинки с ситуациями, которые могут произойти в дороге.

Ход игры: Дети берут картинку и рассказывают о том, что на ней нарисовано, объясняя, как нужно поступить в данной ситуации. Разобрать ситуации на дороге и правильное поведение персонажей.

Приложение 8

П/и «Передай жезл!»

Задачи: формировать основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитывать общую культуру поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ход игры: Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показал воспитатель. Замешкавшийся или неверно назвавший знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

П/и: «Светофор»

Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество, закреплять правила дорожного движения, учить соотносить действия с цветом светофора

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель показывает кружок, а дети выполняете действия:

- красный – молчат;
- желтый – хлопают в ладоши;
- зеленый – топают ногами.

П/и «Весёлые трамвайчики»

Задачи: развивать ловкость и быстроту, умение передвигаться в рассыпную; закреплять правила дорожного движения.

Ход игры: Водители трамвайчиков держат в руках обручи. Вторая команда – пассажиры они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевести только одного пассажира, который занимает своё место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне. Выигрывает тот трамвайчик, который перевезёт больше всего пассажиров.

П/и «Будь внимательным!»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания; закрепить знания детей о правилах дорожного движения; учить действовать по сигналу.

Ход игры: Играющие располагаются по кругу. В центре – регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не назвал слово выбывает из игры.

Приложение 9

С/р игра «Путешествие на автобусе».

Задачи: познакомить с элементарными правилами поведения пассажиров; воспитывать навыки самостоятельной совместной игры с распределением ролей; закрепить знания о профессиях водителя автобуса и кондуктора.

Оборудование: Руль, сумка для кондуктора, «билеты», «деньги», кошельки, корзины, силуэты из картона грибов, ягод, цветов, коврики или небольшие куски ткани.

Ход игры. Воспитатель берёт в руки рупор и объявляет: «Внимание! Внимание! Желающие отправиться в путешествие, могут пройти в автобус номер один (автобус построен из стульчиков, на нём прикреплена цифра один). В автобусе сидят водитель (ребёнок) и кондуктор (воспитатель). Кондуктор объясняет детям-пассажирам маршрут автобуса («лес», «пляж») затем спрашивает у детей, до какой остановки они едут. Автобус трогается в путь. Воспитатель объявляет: «Остановка - лес»

желающие выйти дети, выходят из автобуса (расставлены макеты деревьев, на полу разложены силуэты из картона грибов, ягод, цветов). Автобус отправляется дальше. Кондуктор объявляет: «Остановка-пляж» (дети выходят из автобуса ложатся на коврики и загорают). После игры дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад. Ребята, скажите, где мы были? Что там делали? (собирали грибы, ягоды, цветы). Как вы думаете, на каком ещё транспорте можно путешествовать? (на машине, поезде, теплоходе). Правильно, молодцы ребята, но в автобусе удобнее путешествовать, потому что в него может вестись много людей, и он может везде проехать! А вам понравилось, путешествие в автобусе?

Приложения 10

Викторина для детей «Правила дорожные верные, надежные!»

Ведущий:

- Здравствуйте, друзья! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем участников нашей игры.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

1. «Разминка»

- Каждая команда представляет себя, название команды и девиз.

«Пешеходы», «Водители»

2: «Вопрос – ответ».

Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

Где должны ходить пешеходы?

Где должны ездить автомобили?

Где и как нужно переходить улицу?

Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Физминутка «Светофор» (игра на внимание)

Ведущий: Светофоры бывают для водителей и для пешеходов. А для пешеходов они какие?

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал, они выполняют это движение (красный - стоим, зеленый - двигаемся).

3. «Ситуация на улице»

Каждой команде дается по 2 картинки с различными ситуациями на улице, на дороге. Ребята должны рассказать, что правильно, а что неправильно изображено на картинках.

Ведущий: - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет»

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

- Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

- Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Дети: Нет.

- Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

- Молодцы, ребята!

4. «Сложи картинку»

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки из дидактического материала «Дорожные знаки»

5. «Дорожные знаки»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход (пешеходный переход)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской (помощи)

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, ненужная ему,

Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей страшит:

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Физкультминутка "Самолет"

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко
И похлопаем в ладошки,
Мы потопаем немножко
И похлопаем в ладошки
Повернемся друг за другом
И попрыгаем по кругу.
А теперь – наклон вперед:
Получился самолет.
Крыльями легко помашем
«Отдохнули!» - дружно скажем.

6. «Отгадай загадку»

Ведущий: Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта

Начинаем!

Удивительный вагон
Посудите сами
Рельсы в воздухе, а он,
Держит их руками. (троллейбус)
Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся. (автомобиль)
Что за чудо – синий дом
Ребятишек много в нём
Носит обувь из резины
И питается бензином. (автобус)
Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (велосипед)
Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (мотоцикл)

Игра «Вопрос - ответ»

Ведущий: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

7. Ди «Угадай и позвони»

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно позвонить. Та команда, которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

Ведущий: подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!

Подведение итогов. Награждение.

Тематическая выставка книг «Безопасность прежде всего».

Книжки - малышки



Изготовление макетов родителями

«Безопасный островок». Конкурс поделок «Мой друг – Светофор».



Акция «Безопасная дорога». Акция «Пристегни самое дорогое!».



Выставка рисунков «Внимание дорога». «Наш друг- Светофор».

Рисование пеной для бритья



Оригами «Легковой автомобиль».

Лепка «Страна дорожных знаков».



Коллективная аппликация «Стоп машины! Тише ход!»



Лото «Правила дорожного движения и поведения в транспорте»



Д/и «Спецтранспорт»



С/р игра «Путешествие на автобусе». Игра на макете (ковре) «Наша улица».



П/и «Будь внимателен». П/и «Весёлые трамвайчики».

