

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №10»

Н.Н. Дмитриева

Приказ № 01-20/190 от 31.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10»

Протокол № 4 от 15.05.2022 г.

**Учебный план образовательной деятельности****МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска»****на 2022/2023 учебный год**

по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г. Кировска» (далее МБДОУ) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и Программе развития МБДОУ, в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.03.2015 № 244 "Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

- для детей с ТМНР;
- для детей с ТНР.

Структура учебного плана является модульной, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и определяется:

<b>Обязательная часть</b> (не менее 60 %)	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> (не более 40 %)
<i>Компенсирующая группа (ТМНР)</i>	
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	- «Театрализованные игры – занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии» Л. Боряева, И. Вичкова, Е. Загребаева, А. Зарин.
<i>Компенсирующая группа (ТНР)</i>	
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	- И. А. Лыкова «Мир безопасности» (для детей 3-7 лет)

Обязательная часть АООП ДО МБДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Вид деятельности	Компенсирующие группы				
	4 - 7 лет				
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в зонах различной направленности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры (КГН)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таким образом, обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений занимает не более 40 % (~39,6%) от общего нормативного времени и реализуется посредством совместной деятельности воспитанников и взрослых. Она обеспечивает вариативность образования и отражает специфику возрастных групп, соответствует потребностям, интересам детей, членов их семей, обусловленным особенностями индивидуального развития воспитанников, а также возможностями педагогического коллектива.

Коррекционная работа в МБДОУ строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план.

Занятия проводятся малыми подгруппами и/или индивидуально и выносятся за пределы учебного плана. Продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут, подгрупповых до 25 минут.

Малые коррекционные подгруппы формируются на основе путевок-направлений ТППМК и анализа диагностических данных и функционируют ограниченный срок, предусмотренный индивидуальным образовательным маршрутом или ИОП. Количество занятий и состав подгрупп определяется по потребности.

Специалисты с учетом общего расписания образовательной деятельности и рабочего времени на ставку составляют графики работы, в которых предусматривают следующие виды деятельности:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- консультативное время (для родителей и педагогов).

Графики работы специалистов утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2 и составляет:

группа	возраст	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (мин.)	Общее количество недельной образовательной нагрузки	Общее время недельной образовательной нагрузки (мин.)
Компенсирующая группа (ТМНР)	от 4 до 7 лет	15/20	10/10	150/200
Компенсирующая группа (ТНР)	от 4 до 5 лет	20	10	200

### Объём образовательной деятельности в течение дня (час.)

Возраст	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
3-4 года	7,0- 7,5	3,0- 4,0
4-5 лет	7,0	3,0-3,5
5-6 лет	6,0-6,5	2,5-3,5
6-7лет	5,5- 6,0	2,5-3,0

С целью общего оздоровления организма детей в условиях Заполярья в течение учебного года рекомендуется проведение каникул не менее 7 дней.

Во время каникул проводится образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество), коррекционные занятия (учитель-дефектолог, учитель-логопед), развлечения и праздники.

В период Полярной ночи рекомендуются следующие изменение режима жизни и деятельности детей.

1. Снижение учебной нагрузки.

Уменьшение общей продолжительности образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на 3-5 минут. Увеличение отдыха ребёнка при проведении образовательной детской деятельности и в режимных моментах (динамические паузы, спокойные игры, релаксация). Обеспечение снятия возбуждения и напряжения ребёнка, создание спокойной обстановки через специальные упражнения и дыхательные техники.

2. Изменение каникулярного периода.

- Удлинение зимних каникул на 2 дня.

3. Организация мероприятий по повышению стрессоустойчивости организма у детей в Полярную ночь:

- Обучение элементам самомассажа.
- Удлинение времени дневного сна (на 10-15 минут).
- Увеличение времени прогулки (в зависимости от погоды).
- Витаминизация пищи.
- Закаливающие процедуры.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, недопуская физической и психологической перегрузки.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10»  
для группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР  
(здание 1, ул. Советской Конституции, д. 18)  
2022/2023 учебный год**

№ п/п	Направления развития и образования детей	Количество занятий в неделю		
		Год обучения		
		1-й	2-й	3-й
<b>1.</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	Ознакомление с социальным миром(расширение ориентировки в окружающем)	0,25	0,25	0,25
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
	- ФЭМП	1	1	1
	- ознакомление с предметным окружением	0,5	0,5	0,5
	- ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- развитие речи	1	1	1
<b>4.</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	- музыка	2	2	2
	- рисование	0,25	0,25	0,25
	- лепка	0,25	0,25	0,25
	- аппликация	0,25	0,25	0,25
	- конструирование	0,25	0,25	0,25
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3
<b>Всего в неделю:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (%)</b>		<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %)</b>				
	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Театрализованные игры – занятия	1	1	1
	<b>Всего в неделю:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (%)</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО в неделю %</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

- Ежедневно воспитателями и специалистами проводятся индивидуальные занятия по ознакомлению с социальным миром, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с предметным окружением, с миром природы, художественно – эстетическому и физическому развитию.
- Вариативная часть образовательной деятельности включает образовательные ситуации в рамках организованной образовательной и реализует содержание: «Театрализованные игры – занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии» Л. Боряева, И. Вичкова, Е. Загребяева, А. Зарин.