

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №10»

Н.Н. Дмитриева

Приказ № 01-20/190 от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10»

Протокол № 4 от 15.05. 2022 г.

**Учебный план образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 г. Кировска» на 2022/2023 учебный год
по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования,**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г. Кировска» (далее МБДОУ) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и Программе развития МБДОУ, в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.03.2015 № 244 "Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы комбинированной направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 6 групп общеразвивающей направленности.

Структура учебного плана является модульной, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и определяется:

| Обязательная часть ООПДО (не менее 60 %) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %) |
|--|--|
| <i>Общеразвивающие группы (здание 1)</i> | |
| - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10», разработанная с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | - «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года», Л. Н. Павлова - парциальная программа «Мир без опасности» И. А. Лыковой (для детей 3-7 лет) |
| <i>Комбинированные группы (здание 1)</i> | |
| - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10», разработанная с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | - парциальная программа «Мир без опасности» И. А. Лыковой (для детей 3-7 лет) |
| <i>Общеразвивающие группы (здание 2)</i> | |
| - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10», разработанная с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | - «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года», Л. Н. Павлова - парциальная программа «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушаковой (3-7 лет) |

Обязательная часть ООП ДО МБДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

| Вид деятельности | Комбинированная группа 5 – 6 лет | Комбинированная группа 6 -7 лет |
|---|---|------------------------------------|
| | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства, трудовые поручения | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в зонах различной направленности | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры (КГН) | ежедневно | ежедневно |

| Вид деятельности | Общеразвивающие группы | | | | |
|---|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | с 1 г. до 3 лет | с 2 до 3 лет | с 3 до 5 лет | с 4 до 6 лет | с 5 до 7 лет |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение худ. литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Речевые игры и упражнения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство, трудовые поручения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в зонах различной направленности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры (КГН) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Таким образом, обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений занимает более 40 % (~39,6%) от общего нормативного времени и реализуется посредством совместной деятельности воспитанников и взрослых. Она обеспечивает вариативность образования и отражает специфику возрастных групп, соответствует потребностям, интересам детей, членов их семей, обусловленным особенностями индивидуального развития воспитанников, а также возможностями педагогического коллектива.

Коррекционная работа в МБДОУ строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план.

Занятия проводятся малыми подгруппами и/или индивидуально и выносятся за пределы учебного плана. Продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут, подгрупповых до 25 минут.

Малые коррекционные подгруппы формируются на основе путевок-направлений ТППК и анализа диагностических данных и функционируют ограниченный срок, предусмотренный

индивидуальным образовательным маршрутом или ИОП. Количество занятий и состав подгрупп определяется по потребности.

Специалисты с учетом общего расписания ООД и рабочего времени на ставку составляют графики работы, в которых предусматривают следующие виды деятельности:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- консультативное время (для родителей и педагогов).

Графики работы специалистов утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и составляет:

| группа | возраст | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (мин.) | Общее количество недельной образовательной нагрузки | Общее время недельной образовательной нагрузки (мин.) |
|------------------------|---------------|--|---|---|
| Комбинированная группа | от 5 до 6 лет | 25 | 13 | 325 |
| Комбинированная группа | от 6 до 7 лет | 30 | 15 | 450 |

| группа | возраст | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (мин.) | Общее количество недельной образовательной нагрузки | Общее время недельной образовательной нагрузки (мин.) |
|------------------------|---------------|--|---|---|
| Общеразвивающая группа | от 1 до 3 лет | 8/10 | 10 | 80/100 |
| Общеразвивающая группа | от 3 до 5 лет | 15/20 | 10 | 150/200 |
| Общеразвивающая группа | от 4 до 6 лет | 20/25 | 10/13 | 200/325 |
| Общеразвивающая группа | от 5 до 7 лет | 25/30 | 13/15 | 325/450 |

Объём образовательной деятельности в течение дня (час.)

| Возраст | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
|----------|-------------------------|------------------------------|
| 1-2 года | 7,0- 7,5 | 3,0- 4,0 |
| 2-3 года | 7,0- 7,5 | 3,0- 4,0 |
| 3-4 года | 7,0- 7,5 | 3,0- 4,0 |
| 4-5 лет | 7,0 | 3,0-3,5 |
| 5-6 лет | 6,0-6,5 | 2,5-3,5 |
| 6-7 лет | 5,5- 6,0 | 2,5-3,0 |

С целью общего оздоровления организма детей в условиях Заполярья в течение учебного года рекомендуется проведение каникул не менее 7 дней.

Во время каникул проводится образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество), коррекционные занятия (учитель-дефектолог, учитель-логопед), развлечения и праздники.

В период Полярной ночи рекомендуются следующие изменения режима жизни и деятельности детей.

1. Снижение учебной нагрузки.

Уменьшение общей продолжительности образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на 3-5 минут. Увеличение отдыха ребёнка при проведении образовательной детской деятельности и в режимных моментах (динамические паузы, спокойные игры, релаксация). Обеспечение снятия возбуждения и напряжения ребёнка, создание спокойной обстановки через специальные упражнения и дыхательные техники.

2. Изменение каникулярного периода.

- Удлинение зимних каникул на 2 дня.

3. Организация мероприятий по повышению стрессоустойчивости организма у детей в Полярную ночь:

- Обучение элементам самомассажа.
- Удлинение времени дневного сна (на 10-15 минут).
- Увеличение времени прогулки (в зависимости от погоды).
- Витаминизация пищи.
- Закаливающие процедуры.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, недопуская физической и психологической перегрузки.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10»
(здание 1/ ул. Советской Конституции, д. 18)
2022/2023 учебный год**

| Направления развития и образования детей | | Общеразв. группа ран.воз. (1- 3 лет) | Общеразв. группа (3 -5 лет) | Комбинир. группа (5 - 6 лет) | Комбинир. группа (6-7 лет) |
|--|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | Организованная образовательная деятельность, количество | | | |
| Обязательная часть (не менее 60 % от общего объёма) | | | | | |
| 1. | Познавательное развитие | 2/2 | 1,5/1,5 | 2 | 3 |
| | ФЭМП | 1/1 | 1/1 | 1 | 2 |
| | *Игры с дидактическим материалом | | | | |
| | Ознакомление с предметным окружением | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | *Действия с предметами | | | | |
| | Ознакомление с миром природы | -/- | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Речевое развитие | 1/1 | 1/1 | 2 | 3 |
| | Развитие речи | 1/1 | 1/1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 |
| 3. | Социально-коммуникативное развитие | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | Ознакомление с социальным миром | | | | |
| | *Расширение ориентировки в окружающем | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 3/3 | 4/4 | 5 | 5 |
| | Приобщение к искусству | -/- | 0,25/0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Рисование, лепка, аппликация | -/- | 1,5/1,5 | 2 | 2 |
| | Прикладное творчество | - | - | 0,25 | 0,25 |
| | Конструктивно – модельная деятельность | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | *(игры со строительным материалом) | | | | |
| | Музыка | 2/2 | 2/2 | 2 | 2 |
| 5. | Физическое развитие | 2/2 | 3/3 | 3 | 3 |
| | Физическая культура (в зале) | | | | |
| | * (Развитие движений) | 2/2 | 3/3 | 3 | 2 |
| | Физическая культура (на улице) | - | - | 1 | 1 |
| | Всего в неделю: | 9/9 | 9,75/9,75 | 12,5 | 14,5 |
| | Объём образовательной нагрузки в неделю (%) | 90% | 97% | 96 % | 96% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %) | | | | | |
| 6. | Речевое развитие | 1/1 | - | - | - |
| | Развитие речи | 1/1 | - | - | - |
| 7. | Социально-коммуникативное развитие | - | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | Безопасность | - | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | Всего в неделю: | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | Объём образовательной нагрузки в неделю (%) | 10/10% | 3/3% | 4% | 4% |
| | ИТОГО в неделю | 10/10 | 10/10 | 13 | 15 |
| | ИТОГО в неделю % | 100% | 100% | 100% | 100% |

* Вариативная часть образовательной деятельности включает образовательные ситуации в рамках организованной образовательной и реализует содержание:

- Л. Н. Павлова, «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года»
- И. А. Лыкова «Мир безопасности» (для детей 3-7 лет)

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10»
(здание 2/ ул. Дзержинского, д. 3)
2022/2023 учебный год**

| Направления развития и образования детей | | Общеразв. группа ран.воз. (1 - 3 лет) | Общеразв. группа (3 - 5 лет) | Общеразв. группа (4 - 6 лет) | Общеразв. группа (5 - 7 лет) |
|--|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | Организованная образовательная деятельность, количество | | | |
| Обязательная часть (не менее 60 % от общего объёма) | | | | | |
| 1. | Познавательное развитие | 4/1,5 | 1,75/1,75 | 1,75/2 | 2/3,5 |
| | ФЭМП *(Игры с дидактическим материалом) | 2/1 | 1/1 | 1/1 | 1/2 |
| | Ознакомление с предметным окружением *(Расширение ориентировки в окружающем) | 2/0,25 | 0,5/0,5 | 0,25/0,5 | 0,5/0,5 |
| | Ознакомление с миром природы | - /0,25 | 0,25/0,25 | 0,5/0,5 | 0,5/1 |
| 2. | Речевое развитие | - /1 | 0,75/0,75 | 0,5/1,5 | 1,5/2 |
| | Развитие речи | - /1 | 0,75/0,75 | 0,5/1,5 | 1,5/1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - /1 |
| 3. | Социально - коммуникативное развитие | - | 0,25/0,25 | 0,25/0,5 | 0,5/0,5 |
| | Ознакомление с социальным миром | - | 0,25/0,25 | 0,25/0,5 | 0,5/0,5 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 3/4 | 4/4 | 4/5 | 5/5 |
| | Приобщение к искусству | - | 0,25/0,25 | 0,25/0,25 | 0,25/0,25 |
| | Рисование, лепка, аппликация | - /1,5 | 1,5/1,5 | 1,5/2 | 2/2 |
| | Ручной труд | - | - | -/0,25 | 0,25/0,25 |
| | Конструктивно – модельная деятельность *(игры со строительным материалом) | 1/0,5 | 0,25/0,25 | 0,25/0,5 | 0,5/0,5 |
| | Музыка | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| 5. | Физическое развитие | 2/2 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| | Физическая культура (в зале) *(Развитие движений) | 2/2 | 3/3 | 3/2 | 2/2 |
| | Физическая культура (на улице) | - | - | -/1 | 1/1 |
| | Всего в неделю: | 9/9 | 9,75 | 9,5/12 | 12/14 |
| | Объём образовательной нагрузки в неделю (%) | 90/90% | 97/97% | 95/90% | 90/90% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %) | | | | | |
| 6. | Речевое развитие | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5/1 | 1/1 |
| | Развитие речи | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5/1 | 1/1 |
| | Всего в неделю: | 1/1 | 0,25/0,25 | 0,5/1 | 1/1 |
| | Объём образовательной нагрузки в неделю (%) | 10/10% | 3/3% | 5/10% | 10/10% |
| | ИТОГО в неделю | 10/10 | 10/10 | 10/13 | 13/15 |
| | ИТОГО в неделю % | 100% | 100% | 100% | 100% |

Вариативная часть образовательной деятельности включает образовательные ситуации в рамках организованной образовательной и реализует содержание:

- Л. Н. Павлова, «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года»
- О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (для детей 3-7 лет)