

Муниципальное Бюджетное Дошкольное образовательное  
Учреждение «Детский сад №10 г. Кировска»

Консультация для родителей:  
«Возрастные особенности детей дошкольного  
возраста».

Подготовила: педагог-психолог Андреева Н. Р.

2022 г

Дошкольное детство — это большой отрезок жизни ребенка.

Учитывать возрастные особенности детей необходимо для получения максимального эффекта в воспитательной деятельности. От этого зависит, насколько ребенок будет себя чувствовать комфортно в своем развитии. Знание возрастной психологии помогает взрослым управлять этим процессом.

Я. А. Коменский говорил о важности соблюдения принципа природосообразности. Обучение ребенка и его воспитание должны идти в обязательном соответствии этапам развития.

Понятно, что далеко не все родители владеют основами возрастной психологии. Но знакомство с главными особенностями того или иного периода жизни ребенка позволит им понимать, как решить возникающие проблемы в поведении малыша, как помочь ему преодолеть их.

### **Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста**

Показатели	Возрастная группа 2 – 3 года
Мышление	Наглядно-действенное
Речь	Словосочетаниями, понимает глаголы
Произвольность познавательных процессов	Внимание и память непроизвольные
Физиологическая чувствительность	Высокая чувствительность к физическому дискомфорту
Объект познания	Непосредственно-окружающие предметы их внутреннее устройство
Способ познания	Манипулирование предметами, их разбирание
Условия успешности	Разнообразие развивающей среды
Форма общения	Ситуативно-личностные
Отношения со сверстниками	Мало интересен
Отношения со взрослыми	Источник защиты, ласки, помощи
Наличие конфликтов	Со взрослыми (Я сам)
Эмоции	Сильной модальности, резкие переходы
Игровая деятельность	Предметно-манипулятивная игра (рядом)
Показатели	Возрастная группа 3 – 4 года
Мышление	Наглядно-образное
Речь	Начало формирования связной речи, начинает

	понимать прилагательные
Произвольность познавательных процессов	Внимание и память произвольные
Физиологическая чувствительность	Высокая чувствительность к дискомфорту
Объект познания	Непосредственно-окружающие предметы их свойства и назначение
Способ познания	Экспериментирование, конструирование
Условия успешности	Развивающая среда и партнёрские отношения со взрослыми
Форма общения	Ситуативно-деловое
Отношения со сверстниками	Мало интересен
Отношения со взрослыми	Источник способов деятельности, партнёр по игре и творчеству
Наличие конфликтов	Со взрослыми как продолжение (Я сам)
Эмоции	Сильной модальности, резкие переключения
Игровая деятельность	Партнёрская со взрослыми, индивидуальная с игрушками, игровое действие.
Показатели	Возрастная группа 4-5 лет
Мышление	Наглядно-образное
Речь	Окончание формирования активной речи, учится излагать мысли
Произвольность познавательных процессов	Внимание и память произвольные, начинает развиваться произвольное запоминание в игре.
Физиологическая чувствительность	Уменьшение чувствительность к дискомфорту
Объект познания	Предметы и явления непосредственно невоспринимаемые
Способ познания	Рассказы взрослого, экспериментирование
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь
Форма общения	Внеситуативно –деловое
Отношения со сверстниками	Интересен как партнёр в сюжетной игре
Отношения со	Источник информации

взрослыми	
Наличие конфликтов	Отсутствуют
Эмоции	Более ровные, стараются контролировать
Игровая деятельность	Коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация
Показатели	Возрастная группа 5-6 лет
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования образно схематического
Речь	Формирование планирующей функции речи
Произвольность познавательных процессов	Развитие целенаправленного запоминания
Физиологическая чувствительность	Уменьшение чувствительность к дискомфорту
Объект познания	Предметы и явления непосредственно невоспринимаемые, нравственные нормы
Способ познания	Общение со взрослыми, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь
Форма общения	Внеситуативно –деловое + внеситуативно-личностное
Отношения со сверстниками	Углубление интереса как к партнёру по играм, предпочтения в общении
Отношения со взрослыми	Источник информации, собеседник
Наличие конфликтов	Отсутствуют
Эмоции	Преобладание ровного оптимистичного настроения
Игровая деятельность	Усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения
Показатели	Возрастная группа 5-6 лет
Мышление	Элементы логического, развиваются на основе наглядно образного
Речь	Развитие внутренней речи
Произвольность познавательных	Начало формирования произвольности как умения прилагать усилия и концентрировать процесс

процессов	усвоения
Физиологическая чувствительность	Индивидуально, у большинства низкая
Объект познания	Причинно-следственные связи между предметами и явлениями
Способ познания	Самостоятельная деятельность, познавательное общение со взрослыми и сверстниками
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь
Форма общения	Внеситуативно –личностное
Отношения со сверстниками	Собеседник, партнёр по деятельности
Отношения со взрослыми	Источник эмоциональной поддержки
Наличие конфликтов	К 7-ми годам кризис, смена социальной роли
Эмоции	Развитие высших чувств
Игровая деятельность	Длительные игровые объединения, умение согласовывать своё поведение в соответствии с ролью

Дошкольное детство — период познания мира человеческих отношений. Проводите с детьми, как можно больше времени, уделяйте внимание, читайте книги, растите их в любви и ласке.