

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 г. Кировска»

Конспект образовательной деятельности

для детей 4-6 лет

Литературная гостиная по сказкам К.И.Чуковского

Разработала: воспитатель Белоусова Т.К.

Цель: Обобщить имеющиеся знания детей по сказкам К.И.Чуковского.

Задачи:

- Продолжить знакомство детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;
- Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. И.Чуковского;
- Способствовать развитию памяти, внимания, умение выразительно, эмоционально читать стихи;
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, презентация и мультипликационный фильм по сказкам К.И.Чуковского, корзинка с потерянными вещами: телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, термометр, свечка, монета, мочалка, полотенце, мочалка, спички.

Ход мероприятия:

ВЕДУЩИЙ: Дорогие ребята! Приглашаю Вас в «литературную гостиную», посвященную творчеству Корнея Ивановича Чуковского. Давайте посмотрим на портрет К.И. Чуковского. Корней Иванович Чуковский – это псевдоним писателя. Настоящее имя Николай Васильевич Корнейчуков. Он родился в Санкт-Петербурге в 1882 году. Николай очень хотел стать образованным человеком: он много читал, самостоятельно выучил английский язык, стал журналистом и критиком.

Детским поэтом и сказочником К.И.Чуковский стал случайно. У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребяташками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело. Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал. Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю слово в слово. А через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети, и взрослые. Героем многих сказок К.И.Чуковского является крокодил. Вспомните названия этих сказок.

Ведущий читает небольшой отрывок, дети называют сказку:

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам, и блинами,
И сушёными грибами. (*“Путаница”*)

Бедный крокодил
Жабу проглотил. (*“Тараканище”*)

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый крокодил
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил... (*“Мойдодыр”*)

...И со слезами просил:
– Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше. (*“Телефон”*)

Повернулся,
Улыбнулся,
Засмеялся Крокодил,
И злодея Бармалея,
Словно муху
Проглотил. (*“Бармалей”*)

А в Большой Реке
Крокодил Лежит
И в зубах его
Не огонь горит –
Солнце красное... (*“Краденое солнце”*)

ВЕДУЩИЙ: К.И.Чуковский отличался большим трудолюбием. Всегда писал: «Где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной у врага, я чтобы не тратить время, сочинял загадки для детей». Я вам сейчас загадаю загадки, а вы внимательно послушайте и отгадайте.

На малину налетели,
Поклевать ее хотели,
Но увидели урода –
И скорей из огорода!
А урод сидит на палке,
С бороною из мочалки. (*Пугало*)

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (*Расчёска*)

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня,
А вода тверда,
Словно каменная! *(Коньки)*

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку я тяну. *(Иголка)*

Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут. *(Автобусы)*

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята, хорошо умеете отгадывать загадки. А вот ещё один случай. Однажды, работая в своём кабинете, Чуковский услышал громкий плач. Это плакала его младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая своё нежелание мыться. Он вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал:

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам.
А нечистым трубочистам
Стыд и срам!
Стыд и срам!

Так родился на свет «Мойдодыр».

Предлагаю немного размяться. Вставайте в круг.

Физкультминутка.

Вот заходит Мойдодыр, *(ходьба на месте)*
У меня с ним только мир. *(сжимают одну ладонь другой)*
Он пальцем больше
не грозит, *(грозят пальцем, повороты головой в стороны)*
Что пальто на месте не висит. *(руки поднимают вверх и опускают вниз)*
Шорты, брюки и халат *(загибают по очереди пальцы)*
В шкафу на вешалке висят. *(поднимают руки и опускают вниз)*
Сарафан, костюм, жилет – *(поочередно загибают пальцы)*
Чище в гардеробе нет. *(повороты головы в стороны)*

ВЕДУЩИЙ: А сейчас поиграем. У меня в мешке (коробке) находятся разные вещи. Их кто-то потерял. А вы, ребята, помогите найти их владельцев? Но вы должны не только назвать, кому принадлежит эта вещь, но и прочитать строчку из этого произведения, в котором о ней говорится:

телефон – У меня зазвонил телефон... (“Телефон”)

воздушный шарик – Ехали медведи на велосипеде, А за ним комарики на воздушном шарике... (“Тараканище”)

мыло – Вот и мыло подскочило... (“Мойдодыр”)

блюдец – А за ними блюдца... (“Федорино горе”)

термометр – И ставит и ставит им градусники... (“Айболит”)

свечка – Я за свечку, свечка в печку («Мойдодыр»)

копейка - Муха по полю пошла, Муха денежку нашла («Муха-Цокотуха»)

полотенце – Да здоровствует мыло душистое и полотенце пушистое («Мойдодыр»)

мочалка – А от бешеной мочалки я помчался, как от палки («Мойдодыр»)

спички – А синички взяли спички к морю синему пошли («Путаница»)

ВЕДУЩИЙ: Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Это было “Федорино горе”.

К.И.Чуковский написал много сказок, и я предлагаю вам вспомнить героев этих сказок.

Игра – викторина по произведениям К.И.Чуковского.

1. Кто справился со страшным тараканищем? (*воробей*)
2. Кто спас муху-цокотуху? (*комар*)
3. Что у него было в руке? (*маленький фонарик*)
4. Имя акулы в сказках Чуковского? (*Каракула*)
5. Какое отчество было у Федоры? (*Егоровна*)
6. Кого тянули из болота? (*бегемота*)
7. Что просили по телефону зайчатки? (*перчатки*)
8. Куда убежали Таня и Ваня? (*в Африку*)
9. Кто их взял в плен? (*Бармалей*)
10. Кто украл солнце? (*крокодил*)
11. А кто его освободил? (*медведь*)
12. Что принесла Мухе-цокотухе бабушка Пчела? (*мёду*)
13. Сражались паук и комар. Кто победил? (*комар*)

14. На чём ехали зайчики в сказке “Тараканище”? (*На трамвае*)
15. Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении “Телефон”? (*Они объелись лягушками*)
16. Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? (*Гоголем-моголем*)
17. Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных? (*Таракан*)
18. Кто напал на муху-цокотуху? (*Паук*)
19. В каком произведении посуда перевоспитала хозяйку? («Федорино горе»)
20. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья» («*Мойдодыр*»)
21. Имя мухи – именинницы? (*Цокотуха*)
22. Имена крокодильчиков, встретивших грязнулю? (*Тотоша и Кокоша*)
23. Умывальников начальник и мочалок командир? (*Мойдодыр*)
24. Какое слово повторял Айболит по пути в Африку? (*Лимпопо*)

ВЕДУЩИЙ: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Вы очень хорошо знаете сказки этого замечательного автора. И взрослые, и дети любят эти сказки за их доброту, юмор, разнообразие. А в заключение прочитаем стихотворение.

Мы сказки Чуковского любим и знаем.
И с удовольствием их мы читаем.
И чтобы жить было нам веселей,
Придумал их все... дедушка **КОРНЕЙ**

На темы сказок Корнея Чуковского сделано много художественных и мультипликационных фильмов. Их с удовольствием будет смотреть и слушать ещё не одно поколение детей и я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Федорино горе».

Используемые ресурсы:

1. Евтюкова Т. 45 занимательных викторин. Сибирское университетское издательство, 2014.
2. Чуковский К.И. Авторский сборник «Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада». АСТ, Астрель, Планета детства, 2010.
3. Интернет ресурсы:

<http://www.maam.ru>

<http://www.nsportal.ru>