

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 18 г. Кировска»

Творческий проект
«Россия, Родина моя!»

Выполнила: Белоусова Татьяна Кимовна,
Воспитатель.

г. Кировск 2017

Актуальность проекта:

Проект гражданско – патриотического назначения был выбран не просто так, а в преддверии праздника 12 июня - Дня России. Дети стали интересоваться о флаге и гербе и столице РФ, (почему у флага три цвета и для чего он нужен? Что такое герб? Почему Москва главный город России?) Очень жаль, что большая часть народа нашего государства не знает гимн России, не понимает, что означает цветовая гамма флага нашей огромной Родины, и какое значение имеет герб нашего государства. А значит, эту проблему следует решать с дошкольного возраста. Мы обязаны понимать и помнить о том, что наше поколение и будущее его, должно быть здоровым строителем и создателем нашего государства. Мы должны понимать что решающие задачи гражданско- патриотического воспитания, это будущее страны. Естественно, что старший дошкольный возраст это, проявление потребности в самоутверждении и признании возможности детей со стороны взрослых. Правильное воспитание интенсивно развивает целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям, любовь к Родине. Большое значение в воспитании детей это чувство патриотизма к Родине, к местности в которой родился, к достопримечательностям этой местности.

Тип проекта: познавательный.

Масштаб проекта: краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны - России, ее достопримечательностям; воспитание любви и привязанности родной стране, родному дому, семье, матери.

Задачи:

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, рассказывать детям о том, что Москва – Главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

- Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему городу, своей семье; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание работ	Сроки
Первый этап (подготовительный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор информационного материала 2. Подбор художественной литературы 3. Подбор видеоматериала, музыкального материала. 4. Подбор материала для консультаций родителей 5. Конкурс рисунков «Мой любимый город» 	Неделя
Второй этап (практическая реализация)	<p>Организация совместной деятельности детей и взрослых</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Я люблю тебя, Россия!»; «Моя Родина»; «Мой Кировск». 2. Рассматривание иллюстраций, буклетов, ширм по теме. 3. Чтение художественной литературы: С. Есенин «Береза», З. Александровой «Родина». 4. Прослушивание гимна России, песни «С чего начинается Родина» (муз. В.Баснера, сл.М. Матусовского). 5. Рассматривание глобуса, географического атласа, карты и флага России. 6. Рассматривание кукол в национальных одеждах, а также альбомов по декоративно - прикладному искусству. 7. Рассматривание народных игрушек. 8. Сюжетно-ролевые игры 9. Подвижные игры, хороводы. 10. Творческая деятельность: рисование, аппликация, конструирование. 11. Просмотр презентаций, мультфильмов. <p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка. 2. Беседы. 3. Консультация. 4. Конкурс семейного рисунка «Мой любимый город»; Фотоколлаж «Мы живем в России!». 	Две недели
Третий этап	<p>Выставка детского творчества. Фотоотчет «Россия, Родина моя!».</p>	Неделя

(результаты практической деятельности)	Фотоколлаж «Мы живем в России». Развлечение по теме проекта.	
--	--	--

Результаты работы над проектом.

Проводимая работа по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое.

Развлечение по теме «Россия, Родина моя!»

Цель: воспитание у детей чувство любви к России, к малой родине, родному городу.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить с детьми информацию о России, о Флаге, о Гимне, родном городе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет);
- активизировать в речи детей слова – определения;

Развивающие:

- развивать творческие способности детей,
- развивать познавательную активность детей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, к Родине,
- вызывать чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Ход развлечения.

Стук в дверь. Почтальон приносит письмо.

Воспитатель читает письмо

«Здравствуйте ребята! Нас зовут Саша и Маша. Мы живем в городе Москва. Нам очень хочется узнать о вашем северном городе Кировске и его достопримечательностях. Нарисуйте для нас небольшую экскурсию и пришлите письмом. Мы будем очень рады! Спасибо»

Воспитатель. А что вы знаете о городе Москва?

Дети. Столица нашей родины России.

Воспитатель. Ребята, а вы любите путешествовать? Мы сегодня отправимся в путешествие по нашему любимому городу Кировску. А на чем можно поехать? (ответы) Я предлагаю на машины. Занимайте места.

«Машина едет далеко, далеко, далеко.

Везет машина молоко, молоко, молоко...» Остановка молокозавод.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, какие продукты получают из молока?

Дети. Кефир, творог, сметана.

Воспитатель. А где все это готовят?

Дети. На молокозаводе.

Воспитатель. Правильно у нас в городе есть молокозавод, на котором и изготавливают все эти продукты. А как называются все молочные продукты этого завода?(Бодрая корова). Отправляемся дальше.

« Машина едет по горам, по горам, по горам

Везет лекарство докторам, докторам, докторам...» Остановка «Зеленая Аптека».

Воспитатель. А чем можно лечиться кроме таблеток?

Дети. Брусника, шиповник, ромашка, подорожник, клюква, черника.

Воспитатель. Чтобы отправиться дальше в наше путешествие вы должны отгадать загадку:

Жара, ветра, морозы студят

Но нам, друзья, не привыкать.

Ведь есть профессия такая-

Удобрения России добывать.

Про какую профессию идет речь?

Дети. Горняк.

Воспитатель. А у нас в городе есть памятник, посвященный людям этой профессии. Как он называется?

Дети. Горнячок. Он стоит около музея.

Воспитатель. Правильно, ребята, молодцы. А теперь послушайте следующую загадку:

Все в один он миг решает,

Славный подвиг совершает,

Он за честь стоит горой

Кто он? Правильно...(герой)

Воспитатель. Кто является героем?

Дети. Кто защищал Родину.

Воспитатель. Какие памятники героям есть у нас в городе?

Дети рассказывают о памятниках героям.

Воспитатель. И снова, ребята, загадка:

Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Быстро бегают, метко стреляет.

Как, одним словом их всех называют?

Дети. Спортсмены.

Воспитатель. А какими видами спорта у нас любят заниматься жители и гости нашего города?

Дети отвечают

Воспитатель. А вы хотели бы быть похожими на спортсменов? Тогда давайте потренируемся с мячом.

Игра «Поймай мяч и ответь на вопрос»

Воспитатель.

- как называется наш детский сад?

- на какой улице расположен наш д/с?

-какая речка протекает у нас в городе?

-как называются все жители нашего города?

-на какой улице ты живешь?

-какие деревья растут на нашем участке?

Воспитатель. Молодцы. А теперь послушайте внимательно. Я прочитаю вам вредные советы «Как любить свой город».

Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:

-ломать ветви деревьев;

-рвать цветы, топтать цветники,

-ломать скамейки, песочницы,

-разрисовывать здания и лома,

-разбрасывать мусор везде.

Воспитатель. Ребята, вам понравились вредные советы? Давайте вместе, дружно придумаем полезные советы, чтобы сберечь наш любимый город.

Готовы?

-не ломать деревья,

-не топтать цветы,

-убирать мусор за собой,

-не рисовать на домах.

Воспитатель. Ребята вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их будете соблюдать и выполнять. А теперь украсим наш город красивым салютом.

Рисование «Салют над городом».

Стихотворения о Родине.

Кремлёвские звёзды

Кремлёвские звёзды

Над нами горят,

Повсюду доходит их свет!

Хорошая Родина есть у ребят,

И лучше той Родины

Нет!

(С. Михалков)

Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

– Где же лучшая земля? –

Отвечал он, пролетая:

– Лучше нет родного края!

(П. Воронько)

Родная земля

Холмы, перелески,

Луга и поля —

Родная, зелёная

Наша земля.

Земля, где я сделал

Свой первый шагок,

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей —

Частица великой

Отчизны моей.

(Г. Ладонщиков) Родина

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(Т. Боква)

Родина

Вешняя,

бодрая,

Вечная,

добрая,

Трактором

вспахана,

Счастьем

засеяна —

Вся на глазах она

С юга

до севера!

Родина милая,

Родина русая,

Мирная-мирная

Русская-русская...

(В. Семернин)

С добрым утром!

Встало солнце над горою,

Мрак ночной размыт зарёю,

Луг в цветах, как расписной...

С добрым утром,

Край родной!

Шумно двери заскрипели,

Птицы ранние запели,

Звонко спорят с тишиной...

С добрым утром,

Край родной!

Люди вышли на работу,

Пчёлы мёдом полнят соты,

В небе тучки – ни одной...

С добрым утром,

Край родной!

(Г. Ладонщиков)