

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №10 г. Кировска»

Проект

**Огород на подоконнике:**

# **«Маша и Медведь»**

Разработали: воспитатели группы  
старшего дошкольного возраста  
Белоусова Т. К., Загидулина Г. В.

г. Кировск 2020

### *Актуальность проекта:*

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, разнообразием. Многие родители даже не понимают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес у ребенка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям.

*Проблема:* Дети дошкольного возраста имеют недостаточные представления о растениях, о том, как они растут. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности развит недостаточно.

*Тип проекта:* познавательный, творческо-исследовательский.

*Масштаб проекта:* краткосрочный.

*Вид проекта:* групповой.

*Участники проекта:* дети разновозрастной группы (5-7 лет), воспитатели, родители.

### *Ожидаемый результат:*

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. Формирование уважительного отношения к труду.
5. Создание огорода на подоконнике.
6. Создание дневника наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

## *Цель проекта:*

Формирование экологической культуры у детей.

## *Задачи:*

### Образовательные:

1. Расширять знания детей о культурных растениях, которые выращиваются человеком с определенной целью, например, для получения продуктов питания (картофель, лук, томаты, перец и т.д.)
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений, на данном примере лук, зелень, горох;
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений (лука, зелень, гороха).

### Развивающие:

1. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
3. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
4. Продолжать развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
5. Развивать познавательные и творческие способности.

### Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и интерес к природе.
2. Воспитывать желание выращивать растения.
3. Воспитывать бережное отношение к растениям, к своему труду и труду других людей.

## *Этапы реализации проекта:*

Этапы	Содержание работ	Сроки
Первый этап /подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор информационного материала</li><li>2. Подбор художественной литературы</li><li>3. Подбор видеоматериала</li><li>4. Создание условий для организации работы в</li></ol>	Две недели

	<p>огороде на подоконнике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подбор материала для консультации родителей</li> <li>6. Проведение акции «Огород на подоконнике» (сбор семян, земли, рассады, луковиц)</li> </ol>	
<p>Второй этап /практическая реализация</p>	<p>Организация совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Подготовка и проведение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность: «Дикорастущие и культурные растения» -ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком, познакомить с интересными представителями мира растений).</li> <li>2. Беседы: «Жизнь в семенах»; «Чудо цветов»;</li> <li>3. Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусное варенье», «Полезный сок», «Варим суп».</li> <li>4. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»; «В гостях у повара», «Собери урожай».</li> <li>5. Опыты и эксперименты:«Наблюдение за ростом растений»; «Проращивания лука»; «Проращивания семян»; « Наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.</li> <li>6. Творческая деятельность: рисование, аппликация, конструирование.</li> <li>7. Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы: А. Максакова «Посадили в огороде»; Т. Казырина «А у нас в саду порядок»; К. Чуковского «Огород»; «С. Виталий «Огород»; О. Емельянова «Что растет на огороде»; загадки и пословицы об овощах и фруктах.</li> <li>8. Просмотр презентаций о растениях, мультфильмов, научных роликов.</li> <li>9. Познавательно-исследовательская деятельность: составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.</li> <li>10.Труд: организация дежурства по уходу за растениями.</li> </ol>	<p>Месяц</p>

	11.Работа с родителями: Беседа с родителями «огород на подоконнике»; Консультации «Лук – панацея от всех болезней», «Азбука витаминов».	
Третий этап/ результаты практической деятельности	Выставка детского творчества « Во саду ли в огороде». Фотоотчет « Юные огородники». Оформление огорода на подоконнике «Маша и Медведь». Создание коллекции семян. Обеды с витаминным луком.	Две недели

### *Результаты работы над проектом.*

Дети познакомились с культурными растениями – лук, укроп, петрушка, овес, горох, чечевица, редис, шпинат, чеснок.

В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания условий для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на подоконнике «Маша и Медведь».

Дети стали уважительно относиться к труду.

Дети совместно с воспитателями вырастили «свой урожай».

Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике».

\*\*\*

## ***Фотоотчёт по реализации проекта Огород на подоконнике «Маша и медведь»***

За широкими полями, за далекими лесами, есть деревня, огород, Медведь и Маша там живет. Зайка серенький, дружок, охраняет огород.



Вот так чудо огород в группе появился –  
это маленький народ славно потрудился!



Наш зеленый огород нас прокормит круглый год. Мы его сажали вместе – это  
очень интересно! Будем вместе поливать, урожай наш собирать.



С луком дружат все спортсмены, любят взрослые и дети.

Даже те, кто на диете потребляют непременно наш зеленый овощ лук.

Ведь во всех супах, борщах, вторых блюдах, овощах привкус он дает особый,  
ты не веришь нам? Попробуй!

Витаминов целый клад.

Приходите все к нам в сад!

