

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10»

Проект
«Наши защитники»



Участники проекта:

Воспитанники общеразвивающей группы с 3-5 лет МБДОУ «Детский сад №10», семьи воспитанников, воспитатели – Толок Т.В, Дербень Д.В, музыкальный руководитель – Коваленко А.И.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный (с 7 февраля по 22 февраля 2022 учебный год).

Тип проекта: познавательный – творческий.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе – это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. И поэтому одним из направлений духовно – нравственного воспитания является, воспитание героического начала в детях.

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за свою Родину и российскую армию.

Задачи проекта:Для детей:

- Познакомить детей с историей возникновения и традициями праздника «День защитника Отечества».
- Дать знания о российской армии, о родах войск, о военных профессиях, названиях военной техники.
- Воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь и уважение к защитникам Родины.
- Способствовать развитию речи детей, повышать эрудицию и интеллект.
- Повышать двигательную активность через подвижные игры.

Для родителей:

- Стимулировать творческую деятельность родителей через участие в конкурсах.
- Обеспечивать преемственность в воспитание ребёнка в ДОУ и семье.

Для педагогов:

- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей.
- Создать условия для самостоятельной и совместной с педагогами деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
- Способствовать установлению доброжелательных отношений педагогов и музыкального руководителя ДОУ, родителей в процессе разработки и реализации проекта.

План реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Основной

- **Беседы** - «Защитники Отечества», «Наша Армия сильна!», «История праздника».
- **ЧХЛ** - Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», И. Асеева «Папин праздник».
- **Чтение стихов** – А. Барто «Наши солдаты», «Самолёты», «Кораблик», «На заставе».
- **Рассматривание альбома** - «Символика России», «Военная техника».
- **Дидактические игры** - «Подбери слово», «Военные профессии», «Сколько? Много – мало», «Действие», «Назови части».
- **Сюжетно – ролевые игры** - «Моряки», «Лётчики».
- **Подвижные игры:** «Флаг», «Кавалеристы», «Провези грузовик», «Меткий стрелок», «Лётчики, на аэродром», «Марш солдат», «Сапёр».
- **Физкультминутки:** «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Будь внимательным».
- **Слушание музыкальных произведений:** «Лучше папы нет», «Мы играли в папавоз», «Папа: брюки, галстук, шляпа», «Сложно в этом мире», «Люблю Армию свою».
- **Разучивание песен** – «Молодой солдат», «Наша армия сильна».
- **Рисование** – «Портрет папы».
- **Аппликация** – «Армейская кружка».
- **Лепка** - «Самолёт».
- **Конструирование** – «Лодка».
- **Оригами** – «Военная пилотка».
- **Изготовление фотогазеты** – «Наши защитники».
- **Раскрашивание раскрасок военной техники**
- **Работа с родителями:** совместное оформление тематической выставки «Военная техника», консультации: «Как воспитать защитника», «Роль отца в семье: Поиграй со мной, папа!».

3 этап. Заключительный

Продукт проектной деятельности:

- Праздничная фотогазета для пап и дедушек «Наши защитники».
- Выставка работ и поделок, выполненных детьми совместно с родителями «Военная техника»
- Выставка детских работ в технике оригами «Солдатская пилотка».
- Подарки для пап и дедушек, поздравительная открытка «Армейская кружка».
- Спортивное развлечение «День защитника Отечества».

Вывод:

В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведённые мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам друзей, ощущали свою значимость в группе.

Работа над данным проектом позволила воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также у ребят появилось желание быть похожими на смелых и отважных солдат своей страны.

Беседа «Защитники Отечества».

23 февраля вся страна отмечает День защитника Отечества. А вы знаете, кто такие защитники Отечества? (ответы детей). Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врагов свою Родину, народ.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о воинах нашей Российской Армии, о её непобедимой силе, о её могучей технике, о том, какая это особая честь - нести службу в её рядах. Есть такая профессия - Родину защищать.

Наша армия сильна.
Будем спать, друзья спокойно,
Наша армия сильна.
Ведь она во все года нам,
Очень сильно всем нужна!
На границе непрерывно
Пограничники стоят,
Встретят первыми опасность,
И конечно защитят!
Если с воздуха прорвется,
Не дай бог какой-то враг,
Его встретит авиация,
Уничтожив в пух и прах!
На море тоже все надежно,
ВМФ наш лучше всех,
С корабля противник залпом,
Будет поражен в момент!
Артиллерия, пехота,
Инженерные, спецназ,
Нас надежно охраняют,
Каждый день и каждый час!

В армии есть различные рода войска - это сухопутные или наземные войска; военно - воздушные силы и военно-морские силы.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

Физкультминутка «Пилоты».

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

Беседа «Наша армия сильна»

Ребята, я хочу начать нашу беседу с пословицы: «Если армия сильна – непобедима и страна». В каждой стране, у каждого народа есть своя армия. Армия состоит из разных родов войск. Каждый мальчик мечтает быть отважным моряком или танкистом, или лётчиком. Вы, когда вырастите, тоже будете солдатами, может кто – то из вас будет офицером или даже генералом. Военные должны быть смелые, храбрые, отважные. Тогда и наша страна будет непобедима. Посмотрите вот на иллюстрации. Что, вы видите? (Ответы детей).

Правильно, это солдаты различных родов войск и их техника. У каждого рода войск своя форма, она разного цвета, у них разные отличительные знаки. Пограничникам помогают нести службу специально обученные собаки. Солдаты умеют метко стрелять, прыгают с парашютом, плавают на больших военных кораблях и подводных лодках.

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, (Шагают на месте).

Большими, здоровенными. (Руки вытянуть вверх, опустить через стороны)

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. (Движения повторяются)

Сад и дом свой охранять, (Наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)

Будем мир мы защищать! (Шагают на месте)

А сейчас давайте вспомним с помощью загадок, какие военные машины есть в армии.

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

Будоражит глубину —

Бережёт свою страну.

Бороздит пучины ходко,

По заданию ... (Подводная лодка)

Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнем кусается. (Танк)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что такое? (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет,

Наш Российский ... (Вертолет)

Чудо — птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (Ракету)

Кто, дети из вас знает, как можно назвать все эти машины? (военная техника).
А для чего она нам нужна? (ответы детей)

Правильно, военная техника нам нужна, чтобы защищать нашу Родину, если нападет враг. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много **пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:**

Родина – мать, умей за неё постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.

Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет.

Нет в мире краше Родины нашей.

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше.

И в заключение нашей беседы, я хочу Вам сказать, наша армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. И когда наши мальчики вырастут, будут отважными, смелыми, сильными, ловкими, настоящими солдатами, защитниками Отечества.

Физкультминутки

«Самолет».

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, (Махать руками, словно крыльями)

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. (Несколько глубоких приседаний)

«Мы военные».

Мы станем все военными, (Шагают на месте)

Большими, здоровенными. (Руки вытянуть вверх, опустить через стороны)

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. (Движения повторяются)

Сад и дом свой охранять, (Наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)

Будем мир мы защищать! (Шагают на месте)

«Пилоты».

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

«А теперь на месте шаг».

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем,

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте)
От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Пальчиковая гимнастика.

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы.
Удалые молодцы.
Два больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых.
Два гвардейца – храбреца!
Два сметливых молодца!
Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных!
Два мизинца – коротышки –
Очень славные мальчишки!
(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.
Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.
Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.
Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.
Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу. Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.)

Сюжетно-ролевые игры.

«Моряки».

Задачи: Формировать игровые умения, воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Оборудование: атрибуты для игры: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, якорь, штурвал, бинокли.

Описание игры: Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров. Отправляются в путешествие на корабле. Капитан определяет курс корабля и отдаёт команды, рулевой у штурвала, матросы надраивают палубу, радистсообщает о движения судна, врач следит за здоровьем команды на корабле, кок готовит еду для всей команды. Все находятся в плавании. Потом возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.

«Лётчики».

Задачи: помочь детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

Описание игры: Первый пилот – командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа. Второй пилот дублирует действия первого пилота. Штурман – следит за навигационной обстановкой, работает с картой. Пассажир – покупает билет, соблюдает правила

поведения во время полёта. Бортмеханик – обслуживает системы самолёта и двигателя. Стюардесса – обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров.

Список используемой литературы

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008 год.
2. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках отечества».
3. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014 год.