

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 г. Кировска»

Конспект образовательной ситуации
для детей старшего дошкольного возраста
«Как путешествует письмо?»

Разработала: воспитатель 1 кв. категории
МБДОУ «Детский сад №10»
Белоусова Татьяна Кимовна

2022 г.

Цель: систематизация знаний детей о почтовой службе.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять представления детей о почтовой связи, о профессиях людей работающих на почте, о видах транспорта, на которых перевозят почту.
- Уточнять знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса).
- Совершенствовать умение решать простые арифметические действия на сложение и вычитание.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, воображение, речь, внимание.
- Развивать познавательный интерес.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к профессии почтальона, уважение к его труду.

Оборудование и наглядность:

Презентация на тему «Почта», проектор, экран для просмотра презентации, конверты разных размеров, разрезной материал (марки) для д/и «Собери марку», предметы (посылка, письмо, бандероль, мяч, игрушка – мороженное, комнатный цветок), марки, маркеры, интерактивный игровой комплекс.

Планируемый результат.

Дети имеют знания о почтовой службе, о профессиях людей работающих на почте, о видах транспорта, на которых перевозят почту. Проявляют интерес к профессии почтальона, к переписке со сверстниками из других городов. Активно и доброжелательно взаимодействуют друг с другом, дружно работают в малых подгруппах.

В группе пополняется предметно – развивающая среда по теме «Почта».

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня нам в детский сад принесли подарок, а чтобы узнать, что это надо отгадать загадку.

Его на бумаге я ручкой пишу.
Потом аккуратно в конверт положу.
Отправлю по почте, помчится оно.
И будет доставлено в сроки...

Дети: Письмо.

(Показ конверта.)

Воспитатель: Правильно. Сегодня нам пришло письмо от новых друзей группы «Всезнайки» из города Владивосток. У нас с вами есть традиция: отмечать на карте нашей страны города, с которыми мы ведем переписку. Предлагаю вместе установим флажок на карту (дети вместе с воспитателем подходят к карте страны).

Воспитатель: Я заранее нашла на карте нашей страны России город Владивосток. Вот он. Миша закрепи зеленый флажок. Посмотрите, как далеко находится город Владивосток от нашего города Кировска (дети проводят образную линию от города Владивостока до города Кировска). Вот какой длинный и интересный путь проделало письмо наших друзей группы «Всезнайки» для того, чтобы попасть к нам. А хотите узнать, как путешествует письмо?

Дети: Да.

Воспитатель: Приглашаю вас в путешествие по следам письма. У нас с вами есть письмо, которое мы написали для друзей из города Углич и с ним вместе мы отправимся в путешествие. А что такое письмо?

Ответы детей.

Воспитатель: Это написанный или нарисованный текст, который рассказывает о чем либо или о ком либо. Но интересно сможет ли оно отправиться в путешествие в таком виде?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, чтобы письмо продолжило собираться в путь отгадайте загадку:

Как назовем мы бумажный пакет.
В котором по почте отправим привет?

Дети: Конверт.

Воспитатель: Правильно, только в конверте лист бумаги станет письмом и сможет отправиться в путешествие. Конверты бывают разные и по форме и по размеру (рассматривание конвертов).

Воспитатель: Посмотрите, письмо у нас большое, а конверт маленький, что нужно сделать, чтобы поместить его в конверт?

Дети выдвигают предложения для аккуратного помещения письма в конверт.

Воспитатель: Теперь нам нужно написать адрес ребят, которым мы отправляем письмо. Что такое адрес?

Дети: Адрес - это названия города, улицы, номер дома, где находится их детский сад. Воспитатель: Как вы считаете, как называют того, кто получает письмо? (Дети – Адресат).

Воспитатель: А того, кто отправляет его? (дети - Отправитель).

Справа мы напишем адрес адресата (город Углич, ул. Солнечная, д. 25, группа «Фантазёры»), а слева адрес отправителя (город Кировск, ул. Сов. Конституции, д. 18, группа «Почемучки»).

Посмотрите на конверт. Что еще, кроме надписи, на нем есть?

Дети: Марка.

Воспитатель: Марка – это проездной билет письма. Она оплачивает его путешествие. Марки бывают красивые, интересные. Есть люди, которые коллекционируют почтовые марки.

Дети подходят к столу, рассматривают марки.

Воспитатель: Чтобы наклеить марку на наш конверт я предлагаю вам собрать ее. А пока подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
одному пальчику,
В бандероли – две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

Сжимают и разжимают кулачки.
«Шагают» пальчиками по столу.
На каждое наименование загибают по
начиная с большого.
Хлопают в ладоши.

Д/игра «Собери марку»

Перед детьми на столе разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на образец и собрать картинку из отдельных частей.

Воспитатель: Итак, мы написали письмо, запечатали его в конверт и приклеили на него марку. Если правильно разгадаете загадку, то узнаете, что надо сделать дальше?

На стене на видном месте
Собирает вести вместе,
А потом его жильцы
Полетят во все концы.
Дети: Почтовый ящик.

Дети опускают письмо в почтовый ящик.

Воспитатель: Несколько раз в день работники почты высыпают письма из ящичков в специальные мешки. Письма привозят на почту и сортируют, то есть распределяют по адресам. Одни письма отправят в Санкт-Петербург, другие - в Москву, третьи - в Самару.

Хотите совершить экскурсию на почту, не выходя из детского сада?

Дети: Да

Воспитатель: Поможет нам компьютер. Усаживайтесь поудобнее. Перед началом экскурсии нам необходимо сделать *гимнастику для глаз*.

Посмотри-ка на ребят,

Смотреть друг на друга

Теперь на небо – там птички летят.

Смотреть вверх

Внизу, по травке, жук ползет.

Смотреть вниз

А слева – деревце растет.

Смотреть влево

Направо – алые цветы.

Смотреть вправо

Закрыв глаза, понюхай ты.

Закрывать глаза, сделать глубокий вдох

Просмотр презентации о почте.

Воспитатель: Сели мы писать письмо, очень важное оно. Долго мы его писали и немножечко устали.

Физминутка

Встанем, ручками встряхнем
И немножко отдохнем.
Пошагаем мы на месте
И попрыгаем все вместе.
Развороты вправо, влево.
На носочках потянулись,
Все друг другу повернулись,
Очень мило улыбнулись.
Головою покачаем.
Раз и два поприседаем
И работу продолжаем!

На столе перед детьми разложены различные предметы (посылка, письмо, бандероль, мяч, игрушка – мороженное и др.).

Воспитатель: Почтальон так спешил, что уронил свою сумку и рассыпал почтовые отправления. Давайте поможем ему собрать те предметы, которые он потерял.

Дети собирают нужные предметы, закрепляя названия (посылка, письмо, бандероль).

Воспитатель: Молодцы! Почтальону нужно торопиться и разнести все письма по адресам. У него очень много почтовых отправлений и я предлагаю вам побыть почтальонами и доставить несколько писем адресатам. Согласны?

Дети: Да.

Игра: «Доставь письмо» - использование интерактивного игрового комплекса.

Воспитатель: Молодцы! Почтальон будет очень рад, что вы помогли ему доставить все письма. Мы с вами совершили длинное и интересное путешествие вместе с письмом. Какие этапы оно проходит, прежде чем попадёт к нам? А что такое почта? Что ещё, кроме письма, можно отправить по почте? Благодаря кому мы получаем письма?

Ну а теперь предлагаю прочитать письмо, которое пришло сегодня к нам в детский сад от ребят из города Владивостока.