

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 г. Кировска"

ПРОЕКТ
«Маленькие пешеходы»
в группе 3-5 лет

Разработали: воспитатели - Слепова А.А.
Чимутин В.С.

г. Кировск, 2021 г.

Проект «Маленькие пешеходы»

Авторы проекта: Слепова А.А., Чимутин В.С.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 01.03.2021 по 19.03.2021 гг.

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Возраст детей: 3-5 лет.

Актуальность.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами взрослые каждый день на глазах детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

Постановка проблемы: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- дать первичные знания о правилах поведения на дороге; правилах перехода проезжей части улицы по переходу «Зебра» по сигналу светофора, там, где знак «Переход»;
- сформировать знания детей о работе светофора, обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге;
- расширить знания детей о видах транспорта, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

Развивающие:

- формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;
- развивать внимание, совершенствовать координацию движений;
- развивать речь и активизировать словарь детей.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей культуру поведения на улице, в общественном транспорте.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Продолжать формировать у детей представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице;
2. Сформированы начальные представления о:
 - назначении светофора и каждого цвета его сигнала;
 - значении слов: «пешеходный переход», «пешеход», «светофор».
3. Повысить компетентность родителей в данном вопросе.

План реализации проекта:

Подготовительный

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, иллюстративный материал на тему транспорт, ПДД.
2. Подготовка атрибутов для игр.
3. Подготовка консультаций для родителей.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы по теме («Дядя Степа» С. Михалкова, «Моя улица» А. Дугилов и т.д.);
- чтение стихотворений про дорожные знаки;
- просмотр мультфильма «Смешарики» («Азбука безопасности» – 1 серия «Светофор»);
- просмотр мультфильма "Синий трактор" ("Транспорт");
- просмотр мультфильма "Малышарики" ("Автокресло");
- наблюдение за движением машин и пешеходов;
- Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Шофёры», «Водители и пешеходы»;
- рассматривание альбома «Транспорт»;
- обводка трафаретов – машины, раскраски по теме «Машины», "Дорожные знаки", "Светофор", и т.п.

1 этап (постановка проблемы):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?».

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- изучить методическую литературу;

- провести с детьми беседы по теме: «Мой друг - светофор», «Азбука маленького пешехода»;
- пополнить предметно-развивающую среду;
- провести с родителями консультации по теме.

3 этап (работа над проектом):

- организовать работу по решению задач проекта через:

План реализации этапов проекта «Маленькие пешеходы»

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
<p>1 этап (постановка проблемы): - постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»</p>	<p>Провести с детьми беседу о важности решения данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по ПДД: «Мой друг-светофор» 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Рассматривание материала по теме: «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.
<p>2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. подобрать художественную литературу, 2. подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта; 3. изучить методическую литературу; 4. провести с детьми беседы по теме: «Мой друг - светофор», «Азбука маленького пешехода»; 5. пополнить предметно-развивающую среду; 6. провести с родителями консультации по теме. 	

<p>3 этап (работа над проектом): - организовать работу по решению задач проекта через:</p>	<p>Работа в книжном уголке:</p>	<p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик»; Б. Житков «Светофор»; Б. Заходер «Шофер»; В. Берестов «Про машину»; В. Веревка «Учимся переходить дорогу»; В. Кожевников «Светофор»; В. Семерин «Держись дорожных правил строго»; Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; С. Маршак «Мяч».</p>
	<p>Игры и занятия по теме</p>	<p>Художественное творчество: аппликация «Светофор наш друг», раскраски по ПДД. Конструирование «Строительство улиц города» Дидактические игры: «Светофор», «Собери автомобиль» Сюжетно-ролевая игра: «Автобус», «Шофёры», «Водители и пешеходы» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Автобусы». Физминутки: «Шоферы», «Светофор», «Мы по улице шагаем», «Зебра»</p>
	<p>Просмотр мультфильмов по теме</p>	<p>Мультфильмы «Смешарики» («Азбука безопасности» – 1 серия «Светофор»); "Синий трактор" ("Транспорт");</p>

		"Малышарики" ("Автокресло")
	Размещение информации в родительском уголке	Размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать!», "Пристегнись!"
		Консультации для родителей: "Безопасность детей на дорогах!"; "Правила дорожного движения для малышей"; «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»; «Как знакомить детей с ПДД?»; «Ребенок учится законам дорог на примере взрослых».
Результат проекта	1. Презентация проекта 2. Пополнение уголка ПДД новыми атрибутами, материалом 3. Коллективная работа «По улицам нашего города»	Фото отчёт

Итог работы:

1. Дети овладели первоначальными знаниями о правилах дорожного движения и необходимостью соблюдения ПДД.
2. У детей сформированы:
 - представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице;
 - начальные представления о назначении светофора и каждого цвета его сигнала; о значении слов: «*пешеходный переход*», «*пешеход*», «*светофор*».
3. Повысилась компетентность родителей в данном вопросе.

Вывод: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Беседы по ПДД:

«Мой друг-светофор»

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Задачи: закрепить знание о работе светофора, его сигналы и действия пешеходов. Закрепить знания детей о правилах перехода через улицу. Закрепить названия цветов (красный, желтый, зеленый). Развивать разговорную речь.

Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»

Цель: дать детям элементарные представления о ПДД.

Задачи беседы по иллюстрациям - знакомство детей с правилами дорожного движения, формирование начальных навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

Детям была представлена презентация (печатные иллюстрации) о знаках дорожного движения, о световых сигналах светофора.

Дидактические игры:

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

Дидактическая игра «Собери автомобиль»

Цель: Научить составлять целое из частей. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций. Согласование существительных с прилагательными

Оборудование: разрезные картинки «Транспорт».

Ход игры: каждому из ребят даётся картинка, разрезанная на 3-4 части. Задача детей собрать изображение и назвать то, что получилось.

Подвижные игры:

«Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

«Птички и автомобиль»

Цель: развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание

Материал: руль или игрушечный автомобиль

Ход игры: Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями). Воспитатель говорит: Прилетели птички, Птички – невелички, Все летали, все летали, дети бегают, плавно взмахивая руками Крыльями махали. Так они летали, Крыльями махали. На дорожку прилетали присаживаются, постукивают пальцами по коленям Зернышки клевали. Воспитатель берет в руки руль или игрушечный автомобиль и говорит: Автомобиль по улице бежит, Пыхтит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись, Тра-та-та, берегись, посторонись! Дети – птички бегут от автомобиля

«Цветные автомобили»

Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве

Материал: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

«Автобусы»

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

«Поезд»

Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

Описание. Дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый – «паровоз», остальные – «вагоны». Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд сначала медленно, потом быстрее, быстрее, наконец, дети переходят на бег. После слов воспитателя «Поезд подъезжает к станции» дети постепенно замедляют движение – поезд останавливается. Воспитатель предлагает всем выйти, погулять, собрать цветы, ягоды на воображаемой полянке. По сигналу дети снова собираются в колонну – и поезд начинает двигаться

Сюжетно-ролевая игра:

«Автобус»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге; способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности; содействовать развитию правильного поведения на дорогах; поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы; использование проблемных ситуаций в процессе игры; использовать усложняющие задания для развития детей; воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

«Шофёры»

Цель. Познакомить с профессией – Шофер.

Расширение словарного запаса детей.

Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.

Оборудование: автобус, сделанный из стульчиков, руль, кепка водителя, насос, игрушечные машины – легковая, грузовая и легковая.

«Водители и пешеходы»

Цель игры: Расширить знания о правилах дорожного движения.

Задачи: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, закрепить представления детей о дорожных знаках, о путях перемещение пешеходов.

Игра с макетом: «Наша улица»

Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), фигурки-пешеходы, светофор (фигурка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Ход игры: игра проводится на макете (для пешеходов). С помощью фигурок дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора фигурки переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем фигурки идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД. Выкладывание из счетных палочек (светофор, транспорт, дорога).

Конструирование *«Строительство улиц города»* Цель. Стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового.

Физминутки:

«Шоферы»

Мы с Серёжкой шоферы,
Завели свои моторы.
(Вращательные движения руками перед собой)
А потом нажмем на тормоза.
(дети тянут ручку «тормоза» на себя.)
Закрываем фары.
(Дети закрывают глаза.)
Раз- два- три -четыре -пять.
(считают с закрытыми глазами)
В путь дорогу нам опять!
(Вращательные движения руками перед собой при движении вперед)

«Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем
И ворон мы не считаем,
Смело, мы идем вперед,
Где пешеходный переход!
Когда дорогу перешли
Можно прыгать – раз, два, три!
(Шаги на месте и прыжки под счет)

«Светофор»

Красный свет нам говорит:
Стоять! Опасно! Путь закрыт!
Желтый свет-предупреждение:
Жди сигнала для движения.
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!
— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,
На желтый хлопнуть в ладоши, а на зеленый — шагнуть на месте.
(воспитатель показывает разные цвета светофора)
Чтоб аварий избегать.
(Руки на пояс — повороты в стороны)
Надо строго соблюдать
Правила движения
(Поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
(Прыжки на месте на двух ногах)
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно
(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

«Зебра»

У асфальтовой дороги
(поочередное поднимание рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить)
Возмущались носороги:
- Пешеходам нет пути!
Как дорогу перейти?
Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс - повороты в стороны)
То такси, то грузовик,
То автобус, то маршрутка –
На дорогу выйти жутко!
Подожёл художник крот: (ходьба на месте)
- Нарисуем переход!
Чёрно-белая дорожка
От порожка до порожка.
Зебра ахнула: - Друзья! (наклоны головы в стороны)
Полосатый он, как я!
С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад)
«Зеброй» этот переход.

Консультации для родителей: "Безопасность детей на дорогах!", "Правила дорожного движения для малышей"
«Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Как знакомить детей с ПДД?»,
«Ребенок учится законам дорог на примере взрослых».

Размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать!»,
"Пристегнись!"