**Описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 г. Кировска»**

**детей с ТМНР.**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТМНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Кировска» (далее - Программа) является нормативно - управленческим документом, представляющим модель коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

*на Федеральном уровне:*

* Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 .12. 2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта»;
* Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждённым постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г.

*на уровне дошкольного учреждения:*

* Устава МБДОУ «Детский сад №10»;
* Лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 51Л01 регистрационный №0000614 №265-16 от 26 октября 2016 года выданной Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия – бессрочно;

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с обучающимися в Учреждении, родителям.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В Программе отражены содержание воспитания и обучения обучающихся, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возможностей детей и их образовательного маршрута, определённого их индивидуальными особенностями, а также участие родителей в реализации Программы.

Коррекционная составляющая Программы представлена в самом содержании образовательных и воспитательных задач, реализация которых удовлетворяет особые образовательные потребности детей с ТМНР. Это и является спецификой данной Программы.

***Программа направлена на достижение ряда целей:***

- обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком дошкольного возраста, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей при разных стартовых возможностях;

- содействие формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

***Основными задачами Программы являются:***

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создать благоприятные условия для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и творческим потенциалом каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечить квалифицированную психолого-педагогическую и коррекционно- развивающую помощь детям с OB3 для их разностороннего развития и социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТМНР.

Программа состоит из трех разделов.

В ***целевом разделе*** указаны цели реализации Программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ДО; принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТМНР МБДОУ «Детский сад № 10»; планируемые результаты в виде целевых ориентиров, что позволяет педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей с ТМНР в условиях ДОУ.

***Содержательный раздел*** определяет общее содержание психолого-педагогической работы с детьми с ТМНР по образовательным областям (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно - эстетическое развитие), направленное на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие интегративных качеств, подготовку детей к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа ориентируется на достижение личностных результатов, коррекцию нарушений развития и обеспечивает социальную адаптацию воспитанников.

***При разработке Программы*** использованы материалы и рекомендации, содержащиеся в примерных образовательных программах:

* Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью. Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.
* Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью /Л. Б. Баряева, О. П.  
  Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова. – СПб.: ЦДК проф. Л, Б. Баряевой, 2012.
* Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л.Б.Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина/под  
  редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – Спб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Вариативная часть Программы.*** Система коррекционной работы «Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в развитии» под ред. Л. Баряева, И. Вечканова, Е. Загребаева, А. Зарин является дополнительной формой организации коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью и с задержкой психического развития.

***Организационный раздел*** определяет условия реализации адаптированной основной образовательной программы ДО детей с ТМНР МБДОУ «Детский сад № 10».

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников:**

* Группу компенсирующей направленности посещают дети с ТМНР с 3 до 7(8) лет.
* Наполняемость групп 9 воспитанников.