

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 г. Кировска»

Конспект сюжетно-ролевой игры для детей  
младшего дошкольного возраста  
«Путешествие в зоопарк»

Подготовила: воспитатель  
Чимутина В.С.

2021 г.

**Цель:** создание условий для совместной игровой деятельности детей.

**Задачи:**

- формировать навыки играть вместе, следуя сюжету игры;
- закрепить правила поведения в зоопарке;
- способствовать активному использованию игрушек-заместителей;
- активизировать речь детей;
- воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

**Предварительная работа:**

- конструирование – клетки для животных;
- рассматривание картинок с изображением различных животных;
- рассматривание видов транспорта и беседа о его назначении;
- разучивание подвижной игры «Карусель»;
- дидактические игры «Животные и их детёныши», «Чем питаются звери».

**Оборудование:**

Автомобильный руль, игрушки-животные, детали строительного конструктора, фонограмма детской песни «Автобус», фонограмма голосов птиц, билетки для детей, корзина с муляжами овощей и фруктов, игрушечные фотоаппараты.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята, хочу предложить вам поехать в зоопарк, навестить своих друзей – зверей. Вы хотите поехать в зоопарк? (да)

- На каком транспорте мы с вами сможем доехать до зоопарка все вместе? (на автобусе)

- Правильно, только сначала мы соберём угощение для животных. Мы же не можем поехать в гости без угощения!

(дети вместе с воспитателем собирают угощение и рассаживаются в автобус)

- Наш автобус не может ехать без шофёра. Пусть шофёром будет Кирилл. Я буду кондуктором. А вы будете? (пассажирами). Молодцы! (кондуктор раздаёт билеты)

- Поехали! А чтобы не было скучно ехать, споём песенку (фонограмма детской песни «Автобус»).

- А вот и зоопарк. Что нужно сделать, перед тем как зайти в зоопарк (купить билет).

Ситуация общения «Кассир в зоопарке (ребенок) и посетитель (ребёнок)»

- Дайте мне, пожалуйста, один билет в зоопарк.

- Пожалуйста, возьмите.

(фонограмма голосов птиц)

- Зоопарк открылся. Давайте погуляем по зоопарку и рассмотрим животных.

В зоопарке живут звери в клетках.

- В этой клетке кто живёт? (заяц, медведь, обезьяна...)

(дети рассматривают знакомых животных)

- Специальные люди – работники зоопарка ухаживают за животными, кормят их, чистят им клетки.

В зоопарке нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя протягивать руки в клетки к животным. Это может быть опасно. Животных можно фотографировать, дать им какое-то угощение.

(дети гуляют по зоопарку и угощают зверей)

- Чем можно угостить зайца, обезьяну...

- Внимание, внимание в зоопарке открылась новая карусель, все желающие могут прокатиться.

(проводится подвижная игра «Карусель»)

- Мы немного устали, давайте с вами присядем, отдохнём, а я вам загадаю загадки. (дети присаживаются на подушки)

### **Загадывание загадок о животных.**

Прокатился шум лесной,  
Под кустом притих косой.  
Уши длинные прижал,  
Долго эхо провожал. (заяц)  
По завалам, по оврагам  
Ходит он хозяйским шагом,  
Любит зверь сладкий мёд  
Да малину с веток рвёт. (медведь)

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Этот зверь в густых иголках,  
Словно он не зверь, а ёлка.  
Хоть колюч молчун лесной,  
Но он добрый, а не злой (ёж)

И девчонкам, и мальчишкам  
Корчит рожи озорница.  
В зоопарке без детей  
Жить бы грустно было ей. (обезьяна)

Воспитатель: Молодцы! Но, к сожалению, зоопарк закрывается и нам пора возвращаться в детский сад. Прошу садиться в автобус.(приехали в детский сад)

- Дети вам понравилось наше путешествие в зоопарк?
- Кого вы там видели?
- Чем угощали животных?
- Как нужно вести себя в зоопарке?