

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад №10» г. Кировска
Андреевой Надежды Романовны.

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г. Кировска» (далее ДОО) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно - правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г. Кировска» (далее ДОО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Уставом ДОО, локальными актами учреждения.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии со следующими документами:

- с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10»
- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 368 с.

Программа определяет структуру деятельности по направлениям: психопрофилактика и просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование и поддержка всех участников образовательного процесса: детей от 2 до 7(8) лет, родителей воспитанников и педагогов.

Содержание Программы определяется её направленностью на обеспечение психолого-педагогических условий определённых ФГОС ДО,

реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ. Данная программа предназначена для реализации в течение одного учебного года.

Цели деятельности педагога-психолога, реализуемые в данной программе:

- определение основных направлений психологического сопровождения для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольника, в том числе, общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития;
- предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребенка, создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, коррекцию недостатков в его психическом (психологическом) развитии.

Содержание программы включает в себя следующие разделы:

1. Целевой раздел раскрывает:
 - цель и задачи программы
 - принципы и подходы к развитию воспитанников
 - психофизиологические особенностями воспитанников
 - планируемые результаты освоения Программы.
2. В содержательном разделе отражены:
 - особенности образовательной деятельности,
 - содержание образовательной деятельности педагога-психолога,
 - формы взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательного процесса.
3. Организационный раздел. В разделе представлены:
 - направления деятельности педагога-психолога
 - особенности организации развивающей предметно пространственной среды кабинета педагога-психолога
 - программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Направления деятельности педагога-психолога:

Цель диагностической деятельности педагога-психолога ДОО: получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Цель консультирования состоит в том, чтобы помочь человеку в разрешении проблемы, когда он сам осознал ее наличие. В условиях ДОО педагог-психолог осуществляет консультирование по вопросам психического развития ребенка.

Цель психопрофилактики состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание

благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Психогигиена предполагает предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения возможных проблем.

Целью психологического просвещения является создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно:

- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- распространение информационных листов, буклетов;
- лекции-выступления на родительских собраниях;
- тестирование, анкетирование, наблюдение, тренинги.

Взаимодействие с педагогами:

- обучение воспитателей лично ориентированной модели общения с ребёнком;
- индивидуальные консультации;
- подбор и распространение психолого-педагогической литературы;
- проведение лекций и бесед на педагогических советах;
- помощь в организации специальной окружающей предметной среды в группах;
- разработка индивидуальных программ и рекомендаций для развития ребёнка;
- выявление наиболее «сильных» сторон воспитателя и помощь в выдвижении их воспитателем на первый план в работе с детьми.

Психологическое сопровождение ООП ДО рассматривается как стратегия работы педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.