

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога (тифлопедагога) Яковлевой Н.А.

Рабочая образовательная программа учителя - дефектолога (тифлопедагога) МБДОУ «Детский сад №10» для детей с нарушением зрения разработана на 2020-2021 учебный год *в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913.

Разработана с учётом:

- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №10»;
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.

Цели и задачи рабочей программы:

- обеспечение тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения 3-7 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебным процессами;
- оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Задачи реализации рабочей программы:

- Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения и формирование специальных способов деятельности в познании окружающего мира.
- Формирование у детей с нарушением зрения представлений о пространстве и пространственных отношениях, обучение ориентировке в пространстве, используя знания о предметном мире.
- Формирование у детей с нарушением зрения правильного отношения к своему здоровью, развитие умений и навыков, позволяющих успешно взаимодействовать с окружающей средой и людьми, обеспечение самореализации и успешной адаптации в социальном обществе.

Коррекционная работа со слабовидящими детьми дошкольного возраста включает в себя следующие направления:

- Развитие зрительного восприятия;
- Ориентировка в пространстве;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Развитие осязания и мелкой моторики (индивидуальное или как часть вышеперечисленных подгрупповых коррекционных занятий).

Содержание программы включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел раскрывает:

- цель и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;

- значимые для реализации и разработки Программы характеристики дошкольников с нарушением зрения
- планируемые результаты освоения Программы
- систему мониторинга динамики развития детей

В содержательном разделе отражены:

основные направления коррекционно-развивающей работы для слабовидящих детей с нарушением зрения особенности образовательной деятельности, формы, методы и средства работы учителя-дефектолога со слабовидящими детьми, взаимодействие с семьями воспитанников, со специалистами Учреждения.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- циклограмма рабочей недели

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя - дефектолога и воспитателя. Режим дня и расписание занятий учителя - дефектолога и воспитателя строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Выявление степени усвоения коррекционно-развивающей программы осуществляется посредством проведения диагностики: первичной и итоговой, обработки и анализа полученных результатов.