

Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №10 г. Кировска»  
по реализации адаптированной основной образовательной программы  
(в соответствии с ФГОС ДО)

Составитель: Авдеева И.Н.  
учитель-логопед

Рабочая программа учителя-логопеда МБДОУ № 10 по реализации адаптированной основной образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО) разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №10 города Кировска.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда в работе с детьми с косоглазием и амблиопией (слабовидящими) в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса .

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: В основе создания рабочей учебной программы учтены современные коррекционно-развивающие программы Министерства Образования РФ, научно-методические рекомендации, инструктивные письма, нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Программы «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва, «Мозаика-синтез», 2015г.,стр. 246-254.

-Коррекционной «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвёртого вида для детей с нарушением зрения, (раздел «Коррекционная работа в детском саду») под редакцией Л.И. Плаксиной.

-Коррекционной программы дошкольного образования: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.;

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.

Цель программы – организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей с нарушениями зрения и речи; сформировать полисенсорное восприятие, стимулируя остаточное зрение и сохраняя зрительные функции,

способствующие развитию личности ребёнка, эффективному усвоению ими содержания образования.

НАПРАВЛЕНИЕ            КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ            РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОО

Нарушения устной речи	Направления коррекционной работы
Фонетическое недоразвитие речи	-коррекция звукопроизношения
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	-Развитие фонематического восприятия. -Совершенствование слоговой структуры слов. -Коррекция звукопроизношения
Нерезко выраженное общее недоразвитие речи	-Обогащение словаря. -Совершенствование грамматического строя. -Совершенствование связной речи. -Развитие фонематического восприятия. -Совершенствование слоговой структуры слов. -Коррекция звукопроизношения

Программа направлена на решение следующих задач:

- Задачи:
- -выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОО;
- -формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- -обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

- - практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;
- - развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как социализация ребенка: применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли;
- - формирование компонентов устной речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно-образовательный процесс и взаимодействие специалистов ДОУ (учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, специалиста по физическому воспитанию).
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Программа состоит из следующих разделов:

- Целевой раздел – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.

-Содержательный раздел – перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в образовательной области «Речевое развитие»; описание вариативных форм, способов и методов реализации программы.

- Организационный раздел – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

