

Краткая презентация рабочей программы
педагога-психолога
по реализации АООП ДО
для детей с ТМНР
МБДОУ «Детский сад №10» г. Кировска
Андреевой Надежды Романовны.

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г. Кировска» (далее ДОО) разработана в соответствии с в соответствии с нормативными документами:

на Федеральном уровне:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта»;
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждённым постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г.

на уровне дошкольного учреждения:

- Устава МБДОУ «Детский сад №10»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 51Л01 регистрационный №0000614 №265-16 от 26 октября 2016 года выданной Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия – бессрочно;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития МБДОУ «Детский сад №10»

Программа определяет структуру деятельности по направлениям: психопрофилактика и просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование и поддержка всех участников образовательного процесса: детей от 3 до 7(8) лет, родителей воспитанников и педагогов.

Содержание Программы определяется её направленностью на обеспечение психолого-педагогических условий определённых ФГОС ДО, реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ. Данная программа предназначена для реализации в течение одного учебного года.

Цель программы: адаптация детей к условиям ДОУ, коррекция и развитие познавательной, речевой и эмоционально-волевой сфер детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Задачи программы:

1. Способствовать социальной адаптации.
2. Формировать коммуникативные компетенции.

3. Формировать чувственно-представления о эмоциональном мире человека.
4. Корректировать, развивать познавательные процессы.
5. Способствовать речевому развитию.
6. Повышать педагогическую компетентность родителей.

Содержание программы включает в себя следующие разделы:

1. Целевой раздел раскрывает:

- цель и задачи программы
- принципы и подходы к развитию воспитанников
- психофизиологические особенности воспитанников
- планируемые результаты освоения Программы.

2. В содержательном разделе отражены:

- особенности образовательной деятельности,
- содержание образовательной деятельности педагога-психолога,
- формы взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательного

процесса.

3. Организационный раздел. В разделе представлены:

- направления деятельности педагога-психолога
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

кабинета педагога-психолога

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Направления деятельности педагога-психолога:

Цель диагностической деятельности педагога-психолога ДОО: получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Цель консультирования состоит в том, чтобы помочь человеку в разрешении проблемы, когда он сам осознал ее наличие. В условиях ДОО педагог-психолог осуществляет консультирование по вопросам психического развития ребенка.

Цель психопрофилактики состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психологических условий в образовательном учреждении.

Целью психологического просвещения является создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДООУ и родителей, а именно:

- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- распространение информационных листов, буклетов;
- лекции-выступления на родительских собраниях;
- тестирование, анкетирование, наблюдение, тренинги.

Взаимодействие с педагогами:

- обучение воспитателей лично ориентированной модели общения с ребёнком;
- индивидуальные консультации;
- подбор и распространение психолого-педагогической литературы;
- проведение лекций и бесед на педагогических советах;
- помощь в организации специальной окружающей предметной среды в группах;
- разработка индивидуальных программ и рекомендаций для развития ребёнка;
- выявление наиболее «сильных» сторон воспитателя и помощь в выдвижении их воспитателем на первый план в работе с детьми.

Психологическое сопровождение АООП ДО рассматривается как стратегия работы педагога-психолога, направленная на создание социальнопсихологических условий для успешного развития каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.