

## Консультация для родителей:

### «Играем дома с мамой»

Подготовила: педагог-психолог Андреева Н Р.

Игра – часть развития детей. Играя, они узнают больше, чем во время непосредственной учебы, готовятся к выполнению новых действий, приобретают новые знания. Чтобы игры с детьми 1 года дома приносили пользу, разберемся с основными принципами организации времяпровождения. Также рассмотрим особенности игрового процесса с детьми до 3 лет.

#### Роль игр в развитии

Любой игровой процесс – моделирование заданной ситуации, развитие навыков. В отличие от обучения, это деятельность, смысл которой заключается не в результате, а в процессе.

Для детей 1-3 лет используются развивающие игры, реже – терапевтические. Смысл развивающих занятий в развитии моторики, сенсорного восприятия, памяти, мышления. Занимательная форма ускоряет усвоение изучаемого предмета, не дает скучать или воспринимать занятия как принуждение.

#### В какие игры с детьми 1-2 лет играть дома?

Игры с детьми 1-2 лет дома условно делятся на:

- настольные (лото, рисование, упрощенные варианты домино);
- с игрушками – мягкими или жесткими (кубики, сортеры, пирамидки, лабиринты, шнуровки);
- подвижные (догонялки, прятки, жмурки, салки);
- в воде – с игрушками и без, это может быть времяпровождение в домашней ванне или бассейне, использование игрового инструмента (тазика с водой);
- с книгами (малыш еще не умеет читать, поэтому книги воспринимает как разновидность игрушек).
- игры с детьми 1-3 года дома

Если чадо здорово и активно (не ограничено в движениях в силу болезни или травмы), необходимо использовать разные (подвижные и «тихие») типы развлечений. Чередование зависит от распорядка дня и особенностей малыша.

В игровой форме проводится обучение правильным навыкам еды, питья, кормления других людей. Как интересную игру дети воспринимают и

уход за собой (расчесывание, чистку зубов, мытье), застегивание пуговиц и молний, завязывание шнурков, надевание одежды и обуви.

### Популярные развивающие игры для ребенка с 1 года дома

Ниже в виде таблицы представлены наиболее удачные для развития мелкой моторики варианты игровых занятий для деток в возрасте с 8 месяцев до 2...3 лет (в зависимости от развития и возможностей).

Важно! Любые упражнения должны проходить, хотя бы поначалу, под контролем взрослых! При использовании мелких предметов контроль обязателен и после того, как малыш освоит игру.

Название	Используемые предметы	Особенности	Возраст (в месяцах)
Сложить в емкость	Любые мелкие вещи примерно одинаковых размеров, подходящая емкость (коробка, стакан, чашка, блюдце – обязательно небьющееся и без острых краев)	Поначалу лучше направлять движения младенца. Можно брать его ручку своей, перенося предмет из кучки в емкость.	С 8...10
Сортировка	Мелкие предметы разной формы (шарики, пуговицы, карандаши, кубики) или цвета, несколько емкостей (по числу форм или цветов)	Требуется объяснить, что круглое кладется с круглым, а красное – с красным. Желательно, чтобы младенец уже имел представление о разнице цвета и формы	С 12...15
Сортировка в отверстия	Сортеры (коробки с фигурными отверстиями), соответствующие форме отверстий предметы.	Показывают, как совпадает круглое отверстие с шаром или квадратное – с кубиком. Процесс можно усложнить, учитывая кроме формы цвет деталей	С 15...18
Пары	Набор из 10 и более пар предметов (одинаковых), две емкости	Предметы раскладываются в две емкости так, чтобы каждого предмета было по одному. Малыш берет предмет из одной чаши и найти парный в другой	С 12
Пазлы,	Набор разделенных на	Детка складывает	С 12...15

плоские или трехмерные	отдельные карточки изображений или кубики с нанесенными на разные стороны фрагментами одного сюжета	«картинку» из плоских или объемных (более сложный уровень) элементов. Желательно иметь отдельно для сравнения конечный вариант изображения	простейшие рисунки (2...4 части)
Рисунки из деталей	Большое количество любых одинаковых предметов (кубиков, крышек от бутылок, карточек лото и прочее)	Из одинаковых деталей выкладываются геометрические контуры и произвольные рисунки	С 15...18
Шнуровки	Плоская деталь с отверстиями, шнурок с наконечником или «иглой»	Детка учится продевать наконечник в отверстия, обматывать шнур вокруг детали	С 10...12
Манипуляции с игрушками (произвольные)	Любые тематические игрушки (детская посуда, «инструменты врача», игрушечные молоток или отвертка, прочее)	Для малыша важно понимание – как используется предмет	С 9
Пальчиковые куклы	Надеваемые на руку или отдельные пальцы куклы	Понимание «персонажа», его движений, издаваемых звуков	С 18...24

Кроме перечисленных игровых процессов, важно приучать дочку или сына рисовать – сначала пальчиками, потом карандашами, фломастерами, кисточками, мелом. Необходимы навыки лепки, наклеивания, вырезания. Выбор инструментов осуществляется с позиций безопасности подопечного!

#### Подвижные игры с ребенком 1,5 года дома

Среди подвижных занятий лидеры – танцы, простейшая гимнастика. Полезны упражнения с мячом, скакалкой, езда на самокате или велосипеде, коньках. Выбор игровых приспособлений и сложность занятий зависят от возраста малыша и уровня его развития. Легкие и подвижные дети раньше осваивают базовые танцевальные движения, активные (но тяжелые, крупные) скорее учатся обращаться с мячом. Удобны для игр палатки и туннели (промышленного производства или созданные самостоятельно).

Заинтересовать малыша упражнениями проще, если приспособления или игрушки (мяч, теннисная ракетка, велосипед) привлекают его внимание, яркие и красочные. Разнообразить занятия помогут изображения героев

мультфильмов и сказок, животных, игрушек. Для танцев подходят помпоны и цветные ленты, для гимнастики – игрушечные «гири» и «гантели».

Упражнения выполняются вместе со взрослыми, причем игры с детьми 1-3 лет дома проводятся при невозможности занятий на свежем воздухе. Опасность заболеть в холодную погоду детям не грозит, если физическая активность умеренна и они одеты по сезону. Занятия проводятся в оборудованных помещениях или площадках, с подстраховкой на случай падения или ушиба.

Развивающие занятия с разговорным (вербальным) фактором

Пояснения (в доступной дочке или сыну форме) должны сопровождать все занятия и игры, особенно если деткам предлагается что-то новое. Но есть и варианты развивающих развлечений, где вербальный компонент – главный:

- Детские стихи, «потешки», скороговорки, сказки;
- Песни;
- «Назови предмет» (часть тела, цвет, форму, звук);
- Имитация звуков животных;
- Счет на пальцах;
- Вставка слов в текст, читаемый (произносимый по памяти)

взрослыми.

Такие занятия, проводимые в игровой форме, улучшают разговорные навыки детей, помогают формулировать мысли и правильно строить предложения, развивают логику.

Проговаривая за родителями названия, буквы, цифры, ребенок быстрее осваивает окружающий мир. Стихотворные и не рифмованные тексты, счет на пальцах упрощают дальнейшую учебу.

### Играем самостоятельно

Новое занятие требует начальных навыков, нельзя сразу оставлять детей одних с непривычной игрушкой – вначале показывают, как с ней обращаться.

Для активных и беспокойных малышей желательно также скрытое (или периодическое) наблюдение в процессе игры и после освоения нового занятия.

### Заключение

Для органичного, всестороннего развития малышу нужны забота и самостоятельность. Помогая и давая возможность справиться с делом самому, родители обеспечивают выработку новых навыков без чувства беспомощности и обиды на взрослых.

Родителям важно помнить: игры с детьми – не потеря ценного времени на бессмысленное с точки зрения взрослого человека занятие, а вклад в будущее развитие малыша.