

ИГРЫ В ОЧЕРЕДИ

Какая длинная очередь к врачу! А малыш уже совсем извелся. Ни игрушки, ни книжки в этот раз собой не взяли. Какая утомительная поездка предстоит в автобусе! Малышу будет скучно. Чем же его занять? Знакомые ситуации, не правда ли? Время от времени нам приходится оказываться с ребенком в ожидании чего - либо. Это очередь перед кабинетом врача, очередь за билетами в кинотеатре, в кассу магазина. Даже достаточно продолжительная прогулка, когда нет возможности, остановится и поиграть на детской площадке, изводит малыша своей монотонностью. А играть малыш любит всегда. Давайте поиграем в игры, которые не требуют ни каких приспособлений и не нужно при этом бегать или скакать на одной ножке. А эти игры расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

Вот несколько игр, которые в зависимости от ситуации вы можете предложить своему ребенку. Нужно постараться, чтобы малыш не понял, что вы его чему-то обучаете. Вы с ним играете, вместе размышляя над вопросами. И как можно чаще обращаетесь к нему за помощью.

✓ Вместе с малышом вы оказались в магазине. Ходите вдоль полок и выбираете продукты. И спрашиваете: «Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» - Масленка, - отвечает ребенок. - Правильно. А вот куда я должна насыпать сахар? - В сахарницу. - А положить селедку во что надо? - А мыло?

✓ Другая «магазинная игра» - Я купила колбасу, яйца, хлеб. Как можно это назвать, одним словом? - Продукты. - А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом? - Фрукты. - А как называется отдел, где продается молоко, творог и сметана? Мне тебе еще нужно купить носочки и свитер. Какой отдел мне нужно искать? Как он будет называться?

✓ Игра «Кто что кушает» Однажды старый смотритель зоопарка заснул, и забыл закрыть ворота клеток. Звери разбежались. А так как они очень хотели, есть, то забежали вот в такой большой магазин, в котором мы с тобой находимся. Давай подумаем, кто из зверей, в какой отдел побежал. Лисичка, куда побежала? - В мясной отдел. - А кенгуру? - В овощной. Она любит овощи и фрукты. - А куда потопал слон?

✓ Игра «Сравни» В магазине сравни две чашки. По цвету, объему, материалу. На улице сравни две машины, два дома, два дерева. Что нравится больше? Почему? Объясни.

✓ Игра «Что нужно» Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить? Малышу предлагается перечислить предметы. Найти их на полках в магазине и самому загрузить в тележку. Для щей ребенок ищет капусту, морковь, лук, картошку. Я хочу сегодня заняться стиркой. Что мне нужно купить? Мыло, стиральный порошок. Я хочу убраться в квартире. Что мне нужно купить для уборки?

✓ Игра «Назначение предметов» Предметы, выставленные на этой полке, для чего нужны? На полке стоят тарелки, кастрюли, сковородки. - Для приготовления еды. На полке выложены отвертки, плоскозубцы, наборы шурупов и гаек. Для чего они нужны? - Для ремонта машины.

✓ Из окна автобуса увидели пробегающую собаку и спрашиваете. - А где собака живет? - В доме с человеком. - Правильно. Значит собака домашнее

животное. А волк где живет? - В лесу. - Значит, он какое животное. Домашнее или дикое? - Дикое. - А поросенок, корова, баран - домашние животные или дикие? Из этой игры можно плавно перейти в другую. «Кто где живет?» Собака - в будке. Корова - в коровнике. Медведь - в берлоге. ✓ Игра «Кто кем был?» - Кем была собака? - Щенком. - Кем была лошадка? - Жеребенком. - Кем была лягушка? - Головастиком. - Чем было яблоко? - Семечком. - Чем было платье? - Тканью.

✓ Игра «Счет» Нужно посчитать. Один медвежонок, два медвежонка... десять медвежат. Один жеребенок, два жеребенка... пять жеребят.

✓ В книжном магазине Вас окружает огромное количество детских книг с красочными иллюстрациями. Устройте викторину. Предложите малышу, отгадать из каких сказок эти слова и затем эти сказки найти на книжных полках. «Бабка за дедку, дедка за репку...» «А яичко не простое, яичко золотое...» «Я даю тебе этот ключик. И он принесет тебе счастье...» «Звери задрожали. В обморок упали...»

✓ Собираясь на прогулку, можно вместе с малышом поиграть в игру «Закончи предложение». «Мы идем сегодня на прогулку так рано, потому что...» И ребенок заканчивает - «...Сегодня воскресенье». - Мы надеваем резиновые сапоги, потому что... - На улице сыро, - продолжает малыш. - Мы берем с собою зонт, потому что... - Может пойти дождь.

✓ Игра « Придумай название» Придумай кличку для этой собаки. Имя для этой куклы. Как может называться эта книга? А как можно назвать улицу, по которой мы идем? Как ты назовешь аттракцион, на котором катался?

✓ Транспортная игра. Если вы едите в автобусе или трамвае и народу немного. Есть возможность наблюдать за людьми, при этом, не обижая их своим пристальным вниманием, то вот несколько игр. А дальше вы можете сами придумать вопросы. - Кого больше в автобусе, мужчин или женщин? Посчитай. - Какие головные уборы бывают? Давай посмотрим, что на ком надето? - Какая обувь бывает? Когда нужно надевать высокие теплые сапоги, а когда можно обойтись легкими ботиночками? - Пальто из шерсти, как называется? А шапка из меха? Сапоги из кожи, мы как назовем? - Для чего нужен большой портфель? А в сумке на колесиках, что удобно перевозить? - Вот стоит школьник. Что у него может быть в ранце? А в карманах? А вот зашел в автобус мужчина в спецодежде с большой сумкой на плечах. Наверное, он мастер. Если мы бы были пчелками, то залетели бы к нему в сумку и чтобы там увидели? - Кто первый увидит красную легковую машину? А синий грузовик? - Из каких частей состоит машина? - Назови составные части дома. Теперь дерева. - В этой большой машине, что можно перевозить? А в эту маленькую машинку, что может поместиться?

✓ Игра на спряжение глаголов Одна машина едет. Две машины едут. Один мальчик бежит. Два мальчика... бегут. Я бегу. Мы бежим. Ты бежишь...

Эти игры, как и множество других, помогают нам развить мышление нашего ребенка. Учат нас общению с ним. Мы понимаем, что, каким бы маленьким не был наш ребенок, он уже самостоятельная личность со своим психологическим складом, своей логикой и приоритетом ценностей. Чем больше мы будем общаться с ребенком, тем больше доверия между нами будет. Тем меньше проблем в общении будет в дальнейшем.