Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 18 г. Кировска»

**Конспект образовательной деятельности**

**«Для чего нужна вода?»**

для детей старшего возраста

Подготовила: воспитатель старшей группы

Уразова Нина Викторовна

г. Кировск - 2016 г.

**Программные задачи:**- продолжать формировать у детей самостоятельность и активность в выполнении культурно-гигиенических навыков; довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур;

-закрепить знания о культурно **-** гигиенических правилах и нормах;

- развивать память, внимание, совершенствовать мелкую моторику;

- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы, совершенствовать интонационную выразительность речи.  
**Материал к занятию**: мультимедийная презентация по стихотворению В. Маяковского, аудиозапись - «Ручеек», кукла, тазик, кувшин с теплой водой, мыло, мыльница, полотенце, губка, слайды о соблюдении правил личной гигиены, медальки - бейджики на каждого ребёнка.

**Ход занятия.** Включается аудиозапись «Ручеек».

**Воспитатель:**- Ребята, слышите? Что это? *(ответы детей)*

-Да, правильно это ручеек. Он зовет нас на занятие. Проходите в группу.

- Вы догадались, о чем будет наше занятие? Отгадайте загадку:

Она и в озере, она и в лужице

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит, журчит.

Что это? *(вода)*

- О чем мы сегодня будем говорить на занятии?

- Да о воде. - Где можно встретить воду? *(ответы детей)*

- Зачем нам нужна вода? Кому еще нужна вода? *(ответы детей)*

**Ребёнок.**

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить

Без неё нам не прожить.

Слышится стук в дверь – дети встречают девочку (чумазую), знакомятся.

**Инсценировка стихотворения «Девочка чумазая» А. Барто** (фрагмент)

**Воспитатель:** - Ах ты, девочка чумазая.

Где ты руки

Так измазала?

Черные ладошки;

На локтях - дорожки!

**Девочка:** - Я на солнышке лежала

Руки кверху держала

Вот они и загорели.

**Воспитатель:** Ах ты, девочка чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный

Будто закопченный.

**Девочка:** – Я на солнышке лежала

Нос я кверху держала

Вот и загорела.

Воспитатель: – Ой, ли, так ли?

Так ли дело было?

**Воспитатель:** дети, девочка грязная. Что надо сделать, чтобы она была чистая?

Дети: надо её умыть.

**Воспитатель**: Ставлю тазик. В него наливаю водичку. Водой будем мыть ручки и лицо девочке. Что ещё нужно, чтобы лицо было чистым?

**Дети**: мыло, губка.

**Воспитатель**: Полина, принеси мне, пожалуйста, мыло (мыльница-это домик для мыла). Мыло, какое? (мыло белое, душистое). Соня, принеси мне, пожалуйста, губку. Дети, потрогайте её, какая она?

**Дети:** губка мягкая.

**Воспитатель**: дети, а теперь давайте намылим губку, и будем отмывать девочку. Будет мыло пениться – и грязь куда-то денется. Льем на нашу девочку теплую водичку.

**Воспитатель:** а чем будем вытирать девочке лицо и руки?

**Дети**: полотенцем.

**Воспитатель:** полотенце, оно какое? (ответы детей: мягкое, пушистое)

**Воспитатель**: вот теперь наша девочка Леночка стала чистенькой, красивой, она хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра «Ровным кругом»**

Правила игры:

Дети встают в круг. В середине круга ребёнок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:

**Ровным кругом друг за другом  
Будем весело шагать,  
Что нам мыло здесь покажет,  
То и будем выполнять.**

(Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает полотенце (расчёска, зубная щётка, мочалка, носовой платок)).

**Воспитатель: -** Вот послушайте стихотворение и еще раз убедитесь в том, что руки надо мыть очень часто. **В. Маяковский. Чтение стихотворения сопровождается с показом слайдов.**

Не видали разве

На руках грязь вы?

А в грязи живет зараза,

Незаметная для глаза.

Если руки не помыв,

Пообедать сели мы,

Вся зараза эта вот

К нам отправится в живот.

Грязные руки грозят бедой.

Чтоб хворь тебя не сломила,

Будь культурен перед едой-

Мой руки мылом!

**Дидактическое упражнение:**

- Ребята, выбери те вещи, которые помогают ухаживать за кожей.

На столе разложены - мыло, шампунь, мочалка, полотенце, гель для душа, краски, клей и др.

Выбирается один ребенок, который должен выбрать те вещи, которые ухаживают за кожей.

- Руки и лицо моют несколько раз в день по мере загрязнения. А почему руки надо мыть обязательно перед едой.

-Правильно, дети. А что такое микробы?

- Микробы очень маленькие и живые, мы их не видим. Они попадают в наш организм и вызывают болезнь. Микробы живут в грязном теле. Как вы думаете, чего боятся микробы?

- Правильно, микробы боятся мыла и воды.

- Как же защититься от микробов?

-Совершенно верно. Что бы защититься от микробов надо:

**Не есть и не пить на улице,**

**Есть только мытые овощи и фрукты,**

**Есть только из чистой посуды,**

**Когда чихаешь или кашляешь закрывать нос и рот платком.**

**Народная мудрость гласит: «Здоровье потеряешь - все потеряешь».**

**Физминутка.** (воспитатель показывает движения, дети повторяют)

«Кран откройся, нос умойся.

Моем сразу оба глаза.

Мойтесь ушки, мойся шейка,

Шейка мойся хорошенько.

Мойся, мойся, отмывайся

Грязь смывайся, грязь сдавайся!

**Воспитатель.**

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться.

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане.

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

**Воспитатель подводит итог занятия:**

- Ребята, о чём сегодня было наше занятие? Что интересного вы увидели и узнали? Кто приходил к нам в гости? Молодцы, я уверена, что вы всегда будете соблюдать культурно – гигиенические правила. Мойдодыр прислал нам посылку. Интересно, что же там? (Воспитатель достаёт бейджики (медальки), вручает каждому).

- Он будет для каждого из вас пропуском в волшебную страну. Страну здоровья.

- На этом наше путешествие закончилось. Всем спасибо!