# [Конспект физкультурного досуга](http://ds88.ru/4501-konspekt-fizkulturnogo-dosuga-vo-vtoroy-mladshey-gruppe.html)

для детей среднего дошкольного возраста

**“В гости к Мишке”**

**Задачи:** закреплять умение ходить в колонне по одному, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, выполнять движения в соответствии с текстом, доставить детям чувство радости.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, ребристая доска, дорожки, косички 6 штук, елочки, игрушки зверюшек – волк, лисица, белочка, ежик.

 [Дети](http://ds88.ru/670-deti-s-sindromom-defitsita-vnimaniya-i-giperaktivnosti.html) входят в зал под музыку.

 **Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку**.**

«Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал,

А проснулся – стал реветь

Этот зверь лесной…(медведь)».

**Воспитатель:** Правильно, это мишка.

Под музыку заходит Мишка. Здоровается и приглашает в гости в лес.

**Воспитатель:** Но нас ждёт нелёгкая дорога. Поэтому давайте проведем небольшую разминку.

Мы ногами топ- топ,

Мы руками хлоп- хлоп!

Мы глазами миг- миг,

Мы плечами чик- чик.

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели- встали, сели – встали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

Раз, два, три, четыре, пять

Вот закончилась разминка.

Повернулись за воспитателем. Ходьба друг за другом. (фонограмма пения голосов птиц).

**Воспитатель:**

“Мы шагаем друг за другом
лесом и весенним лугом.
Носом глубоко дышите,
спинки ровненько держите!”

Остановились (в колонне по одному) друг за другом.

**Воспитатель:** “Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть”

**Прыжки через косички** (6 штук) на двух ногах.

**Воспитатель:**

“Путь неровный рвы, канавы.
Их преодолеть нам надо!”

**Воспитатель:** “Через эту канаву мы переберёмся по мостику на четвереньках, чтобы не упасть. Не бойтесь!”

**Ползание на четвереньках (6 метров) по гимнастической скамейке.**

**Воспитатель:** “Молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!”

**Воспитатель:**

“А сейчас мы по этой тропинке пойдём,
Поляну с малиной в лесочке найдём.
И хоть она недалеко,
Идти нам будет нелегко.
Песок и камни на дорожке
Немножко пощекочут ножки”

**Ходьба по ограниченной поверхности (20 см шириной), (**ребристая доска, дорожки)

**Воспитатель:**

Вот малина перед нами, Миша любит эти ягоды. Давайте соберем малину и испечем Мише пирожки с этой ягодой.

**Песня – хоровод «По малину в лес пойдем»**

Дети угощают Мишу.

**Воспитатель:** “Смотрите, дети, в какую чащу мы зашли! Здесь живут разные звери. И лисы с лисятами тоже живут здесь. Поиграем как лисята? ”

Встаньте в круг и идите друг за другом на носочках, как лисята.

**Воспитатель:**

“Вот идут наши ребята –
Настоящие лисята.
Хвостиком виляют,
Следы заметают.
На носочках ходят ловко,
Будто лисоньки-плутовки”.

**Воспитатель:** “А ещё в лесу живут весёлые, озорные волчата. Пошалим, как они? Встаньте парами лицом друг к другу и возьмитесь за руки, легли на животики и покатились”

**Воспитатель:**

“Вот волчата покатились,
Крепко лапками сцепились.
Ловко, весело играют,
И друг другу помогают”

**Воспитатель:** “Мишка очень рад, что вы пришли к нему в гости. Он хочет поиграть с вами в игру, которая так и называется - “У медведя во бору”

**Подвижная игра “У медведя во бору”**

**Воспитатель:** “ Ну, а теперь, мишенька, мы вернёмся домой, но по ровненькой дорожке”

**Мишка.** Ребята, вы у меня в гостях. Я приготовил для вас подарок – угощение: конфеты с начинкой из малины.

Дети прощаются с Мишей и со зверюшками.

**Малоподвижная игра “По ровненькой дорожке”** (дети в кругу).

“По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки. (Хороводный шаг)
Через камни и песок (ходьба с высоким подниманием колена)
Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной (Бег, взявшись за руки)
Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли (Хороводный шаг)
И до домика дошли”

Присели, руки сложили “домиком”.

**Воспитатель:**

“Мы по лесу погуляли,
Поиграли, подышали,
И вернулись без сомненья,
Все с хорошим настроеньем”